**历史考试说明（2018）**

根据教育部《全日制义务教育历史课程标准（实验稿）》（以下简称《历史课程标准》）的要求，结合我市初中历史学科教学实际和特点，制定本考试说明。

**一、命题原则**

1.深刻领会《历史课程标准》精神，充分体现新课程理念，命题以《历史课程标准》为依据。

2.试题要重视基础知识，基本技能，体现基础性；试题既要检验全体学生的历史学业水平，也要为学生进一步学习奠定基础。

3.试题要贴近学生生活、贴近社会，体现时代性，有助于培养学生的终身学习能力。

4.试题要符合教学及学生的实际，试题的难度比例适当，分布合理，有助于减轻学生课业负担，推进素质教育。

二、**考试范围**

1.中国近现代史(八年级上、下册)，占50%左右。

2.世界近现代史(九年级上、下册)，占50%左右。

**三、考试形式**

闭卷，笔试，思想品德、历史合为一套试卷，试卷满分为100分，其中思想品德、历史各50分；考试时间为60分钟。

**四、试卷结构**

1.试卷由单项选择题、多项选择题、列举题和简答题四部分组成，单项选择题约占25分，多项选择题约占10分（单项选择题每小题0.5分，多项选择题每小题1分），列举题约占8分，简答题约占7分。

2.试题易、中、难比例为7：2：1。

**五、题型示例**

 **例**1 单项选择题

虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利，领导这场斗争的民族英雄是（   ）

A．关天培        B．林则徐           C．邓世昌               D．康有为

[答案] B

[分析] 此题主要考查学生的知识再认能力，属于识记层次。解答此类问题，主要方法就是要熟记历史知识，尤其要注意熟记主体知识、重点知识方面的表述、概述及结论。

**例**2 多项选择题

 下列当今社会生活中的活动，与第二次工业革命中的发明创造有关的是（ ）

A.借助电灯照明 B.用电脑办公

C.乘汽车上班 D.坐飞机旅游

[答案] ACD

[分析] 此题比较贴近学生的生活，主要考查学生对第二次工业革命中相关知识的识记，第二次工业革命取得的成就既是基础知识，也是重点知识，解答此题关键是要认真审题，明确题目的要求。

**例3**多项选择题

二战后美国经济发展的主要原因是（ ）

A.适时调整经济政策，进行资本主义的自我调节

B.大力发展科学技术，发展高新技术产业

C.重视基础教育，培养实用人才

D.战后国际地位的提高和军事实力的增强

[答案] 　ABCD

[分析]　此题主要是考察学生对历史知识的识记、分析、理解能力。解答此类问题要求学生不仅要有对重要的历史事件、历史概念、历史现象等的了解和识记，而且要能在此基础上进行理解、分析和判断。

 **例4** 列举题

列举中国人近代化探索的四个事件

 [答案]  洋务运动 戊戌变法（或百日维新） 辛亥革命 新文化运动

 [分析] 此题主要是考查学生对重要历史事件的分析归纳能力。

 **例5** 列举题

列举1929—1933年资本主义世界经济危机的特点

[答案] 波及范围特别广；持续时间比较长；破坏性特别大。

[分析] 重要的历史事件、历史人物和历史现象是学生在学习中必须掌握的，是《课程标准》的要求，因为重要的历史事件、历史人物和历史现象对历史的发展有重要影响。

**例6** 简答题

洋务运动是一次失败的封建统治者的自救运动，但它却是中国近代化探索的一次重要尝试。我们应怎样去认识它的积极影响呢？

**[**答案]引进了西方先进的科学技术，使中国出现了第一批近代企业。为中国近代企业积累了生产经验，培养了技术力量，在客观上为中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国的近代化开辟了道路。

**[**分析**]** 此题考查学生如何正确的评价洋务运动，认识洋务运动在中国近代化进程中的地位和作用。主要考查学生运用历史唯物主义和辩证唯物主义理论和方法，将历史事件放在特定的历史条件下进行分析评论的能力。