

2017 年度教育质量报告

大洼区职业技术教育中心

2017 年 12 月 27 日

盘锦市大洼区职业技术教育中心

2017 年度教育质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况 盘锦市大洼区职业技术教育中心成立于 1995 年 3 月，是大洼区内唯一的一所集学历教育和非学历教育于一体的多层次、多功能的综合教育实体。2013 年 7 月，大洼区教育资源整合，大洼职教与整合后的大洼高中合署办公，一套班子两块牌子。学校现有在校生 4983 人，占地面积 450 亩，建筑面积 10 万平方米，建有一流的工艺美术实训基地、现代化的学前教育实训基地和多功能实训大厅，多媒体微机教室、钢琴室、舞蹈室等实习实训设施一应俱全，是省标准化职教中心。

1.2 学生情况 2017 年学校共招收 2039 名学生，在校生 4983 人，2017 届毕业生 221 人。

1.3 教师队伍 学校现有教师 76 人，其中双师型教师 6 人，占教师总数 8%。其中本科以上学历 75 人，占专任教师总人数 98.7%，高级职称 11 人，占专任教师总人数 14.5%。

1.4 设施设备 学校教育教学设备总值 354 余万元，建设有 88 个校内实训室，设实训工位 1958 个。生均建筑面积 20.07 平方米，生均设备值 0.07 万元，生均实训工位 0.39 个。

2. 学生发展

2.1 学生素质 学校以“立德树人”为根本任务，注重学生思想品德教育，以养成教育为抓手，不断提高学生的综合素质。强化教学管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性。学校严格按照上级要求开齐开足公共文化课，开出率达到 100%，认真组织教学活动和考核评价，文化课合格率达到 93%。同时，学校也十分重视学生的综合素质培养，促进学生全面发展，体能测评合格率为 98%。毕业生就业率 98%以上。

2.2 在校体验 学校不断深化教育教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，采取项目、情景、案例、任务驱动等教学方式，理论课实行理实一体化教学，专业课实行工学一体化的“做中学，做中教”的教学模式，学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度均超过 90%。

2.3 资助情况 学校严格贯彻落实国家资助政策，建立和健全贫困生帮扶长效机制，绝不让一个学生因家庭贫困而失学。成立了以校长为组长，以学生管理人员、学籍管理人员、财务人员、财务监督人员为成员的领导小组组成。领导小组每学期召开会议，学习上级有关文件，制定学校相关的制度及工作流程。2017 年，我校有 1311 名学生享受国家助学金，2947 名学生享受国家免学费。同时，学校下大气力拓宽贫困学生的就业渠道，为学生推荐就业单位，实现全部就业。

2.4 就业质量 我校始终坚持“以就业为导向”的教育特点开展就业指导，针对学生特点，采用科学的方法进行自我评价，始终坚持“全心全意为学生，千方百计为就业”的宗旨，做好学生的就业指导工作，通过得力的就业措施，积极拓展就业途径，尽可能地使学生找到满意的工作单位，就业工作成果显著，受到社会各界的广泛赞誉。

2.5 职业发展 在学生职业发展方向的培养上，学校走出了一条适应多样化教育需求的特色之路，实行分层次教学，构建了多层次人才培养通道，搭建了适合学生个性发展的教育平台，为学生提供了施展才华、实现人生梦想的广阔舞台。一方面，学校致力于把学生从“需要工作的人”培养成“工作需要的人”，不断提高学生的就业竞争能力和岗位适应能力，使其成为专业化、职业化工匠型人才，毕业生就业率98%以上。学校毕业生中涌现出一批绘画人才、视觉传达、手工制作等中高级人才；学校的学前教育专业毕业生在全社会幼儿教育行业汇总基本处于骨干作用；学校培养了一大批旅游、计算机专业的经理级人才。另一方面，学校努力满足学生实现学历高移的愿望，向高等职业院校输送更高层次人才，升学率100%。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整 为提高核心竞争力，学校结合教学优势和专业发展实际，把学前教育专业、计算机应用专业、旅

游服务与管理专业和工艺美术专业等骨干专业作为品牌专业建设的重点，通过省级职业教育“创新型实训基地”项目和“现代职业教育质量提升计划项目”建设，强师资、强设施，不断推进教学改革，提高办学质量。

3.2 教育教学改革 学校稳步推进学校的课程体系的改革与建设。一是突出以专业课为主的校级精品课程建设，形成了初步课程体系。二是改革课程结构，根据社会的需求和学生的发展个性，调整了课程比例，公共基础课程与专业技能课程之间的比例为4:6，强化了学生技能的培养。三是优化专业教材，调整教学内容，突出培养学生的“动手能力”和“岗位能力”；坚持“工学结合、校企结合、顶岗实习”的人才培养模式，突出“做中学，做中教”一体化，不断强化实践育人意识，学生的职业素质不断提升。

3.3 教师培养培训 学校不断加强师资队伍建设，通过活化用人机制，增强竞争意识，做到人尽其才，才尽其用；通过打造勤奋精神，激发教师的工作热情；通过“访名校”“拜名师”和“青蓝工程”师徒制，提高教师的教育教学水平和技能，更新教学观念和手段，培养骨干教师；通过加强岗位练兵，为教师发展搭建平台，以教师教学技能比赛和学生技能大赛为载体，教学相长，进一步提升了教师的业务水平

3.4 规范管理情况 学校坚持依法治校，实行精细化管理，以强化教育教学管理为重点，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、

标准，建立健全工作规程，强化制度落实，制订和完善数字校园建设规划，实现教学、学生、后勤、安全、科研等各类数据管理的信息化和数据交换的规范化，制订管理人员培养培训方案，提升管理人员管理水平，不断提高学校管理规范化、精细化、科学化水平，逐步形成规范、科学的内部管理制度体系。

3.5 德育工作情况 学校坚持德育为先，狠抓养成教育，加强对学生良好学习习惯和行为习惯的培养，积极构建“学校—家庭—社会”三结合的教育网络，以创城创卫、创建文明校园工作为载体，扎实推进精神文明建设。围绕“好习惯、好人生”这一主题，以社会主义核心价值观为统领，以传统文化教育为依托，加强学生思想道德教育和养成教育，通过“去网去微”、“三化教育”（生活学习化、思维简单化、行动简约化）和“一分钟入境”砥砺学生意志，培养“三个自信”（目标自信、道路自信、心理自信），明辨“四个可耻”（懒惰可耻、贪图享乐可耻、庸俗可耻，自欺欺人可耻），培养学生孝慈、明智、谦敬、诚信的品质，使他们形成谦虚谨慎、仪态端庄、行为规范的良好素质和积极向上的精神气质，学生的综合素质全面提升。学校的养成教育已经成为我校的办学特色之一，也吸引了全国众多教育界人士的关注，教育部中国人生科学学会魏书生教育研究中心每年都会组织培训班人员来学校参观考察。

3.6 党建情况 学校党委在区委区政府、区教育局党委的关怀和指导下，坚持全面从严治党原则，以“两学一做”学习教育常态化制度化为牵动，以中组部、中共教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》为指导，围绕学校工作中心，充分发挥党组织政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，扎实推进学校党建工作跃上新台阶。

一是加强思想政治建设，深入学习贯彻学习十九大精神。坚持党委中心组和党员每月一次学习制度，创新学习方式，增强学习效果。

二是坚持问题导向，落实管党治党责任，推动学校党建工作落地生根。制定并印发《领导班子履行全面从严治党主体责任分工》，确保学校全面从严治党主体责任落实到位。制定并实施《党支部规范化建设实施方案》，按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐全、作用突出6条标准推进支部规范化建设工作。开展星级支部评定，充分发挥支部的战斗堡垒作用。开展党支部书记和支委成员培训工作，提高党务工作水平，学校党员管理质量不断提升。落实“一切工作到支部”的理念和要求，强化支部主体作用，把思想政治工作落实到支部，把从严教育管理党员落实到支部、把群众工作落实到支部。进一步规范组织生活，严格执行“三会一课”制度，及时宣传和贯彻上级党组织的决议。认真开好专题组织生活会，广泛征求意见，深入谈心交心、

认真查摆问题、深刻剖析根源、明确整改方向、逐一整改落实。做好新形势下党员发展工作。提高标准，严把入口关，积极引导中青年教师向党组织靠拢，把优秀积极分子吸收到党的队伍中来。2017年，经过严格把关认真考核，发展了1名预备党员。认真开展党风廉政建设，推进师德师风建设，以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风。围绕学校教育教学工作，坚持不懈地抓党风廉政建设，加强廉政文化进校园工作，深入开展腐败风险预警防控工作，为学校各项工作的开展创造良好的环境。

三是抓好龙头任务，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。学校党委紧密联系实际，把思想教育作为首要任务，认真研究制定“两学一做”学习教育实施方案，严格按照时间节点，认真深入开展了学习教育各个环节的工作。在整个活动中，组织党员干部深入学习党的十八届六中全会通过的《准则》、《条例》和总书记“四个着力”“三个推进”的重要指示精神，武装头脑，推进工作。

四是持续开展多项载体活动，开创学校党建工作新局面。结合学校实际，开展了“共产党员先锋岗”创建活动，凸显党员先锋模范作用。深化党员志愿服务，开展党员教师和学生“1+2”帮扶活动，将党的温暖送到学生手中。深入开展向廖俊波、毛丰美、田守诚、周恩义、于素玲等先进典型学习，集中开展了先进典型学习宣传活动开展多彩党日活动。制定并实施了《“主题党日”活动实施方案》，创新党

日活动方式。充分利用建党纪念日等关键节点，开展系列活动，丰富学习教育内容，提高学习教育质量。开展弘扬社会主义核心价值观、创建文明校园、党的知识进校园、“我推荐、我评议身边的好人”、道德讲堂等活动，传承红色文化，践行中华美德。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果 学校不断强化校外实习、实训基地的建设，与包括 11 所幼儿园、8 家酒店和旅行社以及兴隆集团等 5 家公司的 24 家企业建立了紧密的合作关系，为学生提供了大量的实习就业基地。学校通过校企合作，学校采取订单式培养的模式，与用人单位签订用人合同，根据用人单位的要求对学生进行定向培养。学生在校学理论，在企业进行培训、实践，企业负责学生的实训指导。通过这种方式，学生的动手能力大大提高，实现了学生毕业即就业、就业即上岗。

4.2 学生实习情况 学校各专业广泛建立校外实训基地，加强了与企业之间的合作，为学生实训实习学习提供了良好的平台。在学生实习工作中，学校根据上级要求，选择合法经营、管理规范、实习设备完备、符合安全生产法律法规的实习单位安排学生实习，严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定详细的学生顶岗实习计划，学校与企业签订实习协议，企业与学生签订师徒协议，并选派优秀指导老师跟踪指导。

4.3 集团化办学情况 学校积极参加盘锦职业教育集团开展的各项活动和项目建设，通过集团搭建信息平台，建立了人才需求信息库和人才储备库；校企之间、校际之间积极开展不同层次的交流，共享信息资源。通过与集团开展活动与指导，学校的教育教学工作有了更为关阔的视野，对提高专业力量起到了很好的促进作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养 学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。一年来学校共向社会输送了 221 名毕业生，升入高校深造 121 人，毕业生初次就业率达到 98%。学校充分发挥师资、设备条件等资源优势，积极开展劳动力就业培训等各类职业技能培训,专业人才规模扩大，质量提升。

5.2 社会服务 学校以“厚德、博学、自强、进取”为校训，秉承立德树人的育人观，坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学思想，坚持为辽宁老工业基地振兴和地区经济发展服务的办学方向，树立让社会满意、企业满意、家长满意的办学理念，打造专业、敬业、乐业、“勤奋亲和”的双师型教师队伍，以市场为依托，以质量建强校，以特色求发展。学校已经发展成为办学特色鲜明、改革创新成效突出、骨干示范作用明显的具有区域辐射作用的职业技术学校。

6. 举办者履责

6.1 经费 学校切实履行发展中等职业教育职责，经费投入主要用于内涵建设与发展，不断提升职业教育服务地方经济社会发展的能力，促进中职教育健康发展。

6.2 政策措施 学校认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》，以制度创新为重点，努力建立体现现代教育理念、激活发展潜力、提高效能、可持续发展的现代学校管理制度。建立健全学校教育教学质量评价制度，活化用人机制，建立和完善吸引人才、稳定人才、发挥人才最大效能的内部激励机制，增强竞争意识，做到人尽其才，才尽其用。大力推进校企合作，把学校发展和本地经济社会发展相结合，与区域经济社会发展需求相适应。建立并认真执行学生资助、学费减免、管理创新与教师队伍建设等方面的规章制度和实施细则，通过加快制度创新，全面激活学校发展潜力，促进学校可持续发展，提高依法治校水平。

7、特色创新（案例）

德育工作是学校完成“立德树人”教育任务的关键所在。多年来，学校坚持以培养学生良好习惯为抓手开展德育工作。

1) 坚持学生思想教育的三条原则。

一是坚持求真务实的原则。根据我校学苗总体水平的实际，加强教育本源的回归，真正弄清楚学校的任务、教师的职责，立足最朴素的教育。二是坚持不断探索的原则。即：

在日常的学生教育中，不断总结经验、教训，通过及时的工作小结、经验交流、编写德育校本教材、班主任培训等多种方式，不断探索行之有效的教育方法，不断挑战、不断提升、不断超越。三是坚持坚强有力的原则。即：在思想教育工作中要求工作有力度、见实效。通过严格的考核管理机制，把对学生思想教育的成果量化为学生日常行为的综合表现上，促使学生良好习惯的养成。

2) 做好学生思想教育的三项基本工作。

一是重视夯实基础，固本求源。教育学生养成良好的行为习惯，思想教育是基础，我们首先注重加强学生思想水平的提升，实行以正统思想为核心的正能量的教育。我们教育的核心内容紧紧围绕着三个方面进行：一是理想、信念、社会主义核心价值观教育；二是良好的素养、高尚的情操、健康的情趣教育；三是勤奋精神、顽强毅力和苦乐观教育。在教育实施过程中，我们坚持学案化、程式化、系统化、持久化。

学案化：班主任人手一本《德育教案》，在对学生进行德育教育之前必须先备课，写出学案。

程式化：形成学生德育教育的常规模式，教育时间、教育内容、教育途径有明确的规定。

系统化：教育内容按年级、分主题排出序列，整体内容构成系统。

持久化：坚持长时间、以反复多样的方式，用健康向上的思想内容占据学生的大脑。

二是强力渗透认同、感恩教育。对于教育者来说，要抓好认同教育首先要思想端正，自己本身要有良好的师德师风。只有这样，教育者才可以成为学生认同的榜样；其次是教育者的教育水平、方法要不断超越，不能在认同教育上反着用相同的、枯燥的说教；另外，教育者要有正确的理论支撑，要以理服人，道理要清晰。同时，认同教育也要与严格的规章制度相结合，对于违纪学生要按照校规校纪给予必要的惩戒。

感恩教育是认同教育的深化。教育学生认同师长、父母的教育，尊重、服从他们的教育；甚至能包容师长父母的过错；对师长、父母有感恩报答之心。

三是全面强化班主任和干部队伍建设。学校制订了德育工作的长远规划和计划，不断加强班主任队伍建设，不断完善《班主任工作条例》和《班主任考核方案》。在队伍建设上，我们坚持优胜劣汰原则，通过选拔、培训、压担子等方式，建立能上能下的活化机制，充分调动干部、教师的工作积极性，形成了一支爱岗敬业、有奉献精神、思想素质高、工作能力强的专业化德育工作队伍。

3) 营造健康向上的校园文化氛围。

积极向上的校园文化对学生的教育有着“润物细无声”的作用。我校十分注重校园文化建设，以生态学校和文明校园建设为载体，努力营造“厚德博学、自强进取”的校园文化氛围，树立“德能双馨”的校园文化灵魂，深入进行“学习、工作、尽责、助人是享受”的人生观、苦乐观教育，创

建评选温馨教室、文化走廊，推进校园文化建设。目前，我校已经形成了以“励志、劝学、导行”为核心的特色校园文化。

4) 构建“三位一体”的德育工作网络。

我校在学生德育教育方面，走出了一条家庭、学校和社会各方面密切合作，使家庭教育、学校教育和社会教育互为补充，形成合力的教育之路。结合贴近学生的思想、贴近学生的情感、贴近学生的实际的原则，通过家长会、家长开放日等途径，营造了一个教育、引导、影响学生良好的社会环境和舆论氛围，为学生健康成长创造良好的条件，形成了教书育人，管理育人，服务育人，全员参与的德育工作新格局。

8、主要问题和改进措施

8.1 存在问题：当前学校在办学过程中遇到的主要困难一是社会上和一些家长受传统的思维模式，普遍存在“上高中、考大学”的传统观念，在对孩子选择高中阶段教育的时候，仍然对职业教育认识不足，甚至歧视职业教育；二是专业实训设备和实践基地仍然不足，满足不了学校快速发展的需要。

8.2 改进措施 一是加大招生宣传力度，进一步扩大学校在社会的影响力，加强内涵建设，提高办学活动，突出特色办学，提高学校的知名度和美誉度。二是多方筹措资金，进一步加大实训设备的投资力度。