

盘锦市体育运动学校  
2018 年教育质量报告

盘锦市体育运动学校  
2018 年 11 月 20 日

# 盘锦市体育运动学校 2018 年教育质量报告

## 一、学校概况

### 1. 学校概况

盘锦市体育运动学校位于盘锦市兴隆台区双兴南路 153 号，是 1987 年经辽宁省高教局批准，于 1993 年正式成立的全日制体育中等专业学校。

建校以来，学校始终遵循“为国家培养输送高水平体育后备人才，为社会培养合格的体育专业人才，为高等院校培养优秀体育生源”的办学宗旨，坚持“德育为首，体育为主，读训并重，全面发展”的办学方针，为国家培养和输送了奥运会季军、世界杯摔跤冠军孙亚楠，我国首位滑雪世界冠军郭丹丹，亚运会田径冠军冷雪艳，世界杯跳马亚军周端，世界杯赛艇亚军刘振等大批优秀竞技体育人才；为国内各大重点院校输送大学生运动员 300 余名，是盘锦市体育人才培养的领军单位，也是辽宁省优秀体育后备人才的培训基地，连续多年获“辽宁省优秀运动队后备人才训练基地”称号，被辽宁省体育局授予“青少年业余训练先进单位”，多次在各类比赛中荣获体育道德风尚奖。

学校占地面积 28400 平方米，其中运动场地面积 19000 平方米，教学行政、办公及生活用房建筑总面积达 6774 平方

米。学校为教学、训练配备了科研所、微机房、举重训练馆、拳击散打训练馆、跆拳道训练馆、田径训练馆等等，设备设施价值 58 万元。教学、训练场馆、科研设施一流，学校生活配套设施齐全。现已开设田径、散打、拳击、自由式摔跤、举重、跆拳道、乒乓球、排球、足球等训练项目，并与多所小学、初中及体育培训机构联合办学，实现了训练项目多样化、教育完整化的办学模式，使学校得到跨越式的发展，取得了良好的办学效益和社会声誉。

## 2. 学生情况

学校现有中专在籍生 167 人，2018 年招生 63 人，毕业 40 人，比上一学年度在籍人数增加了 14 人。由于学校学生主要为盘锦市注册在籍运动员，承担着为盘锦体育争金夺银的任务，比赛年龄结构的不同导致每年的招生人数和毕业人数都有相应的浮动。

## 3. 教师情况

学校现有教职工 67 人，教师、教练员 45 人，其中文化课教师 27 人，专任教师 18 人，其中双师型教师 16 人，占 80% 以上；本科及以上学历占 78%，副高级职称占 38%，专任教师任副高职称占 43%，比上一年略降。

## 4. 设施设备

学校今年新增 30 台教学用计算机以及一些训练设备，生均教学仪器设备值为 3470 元，上一年为 1830 元。我校没有实习工位。

## 二、学生发展

### 1. 学生素质

学校结合专业特点对学生开展理想信念、遵纪守法、文明礼仪、心理健康等主题教育，促进学生的成长，树立正确人生观、价值观，培养学生良好的生活习惯，积极推进素质教育。学生文化课合格率 95%以上、体质测评合格率 99%以上，毕业率达 83%。

### 2. 在校体验

学校注重校园文化建设，定期开展各种类型学生活动，业余生活丰富，住宿、用餐等生活保障到位。通过调查，97%的学生对校园文化与社团活动满意或基本满意，理论学习满意度 92%，专业学习满意度 95%，毕业生对学校满意度 98%，学生生活满意度 99%，近 98%的学生对学校安全方面感觉满意。

### 3. 资助情况

学校严格执行国家、省、市有关学的生资助政策，确保资助体系全员覆盖，保证免学费和助学金落实到位，并按政策对部分竞技成绩优异的学生减免伙食费。2018 年共有 140 名学生享受国家免学费的资助政策，4 名学生享受国家助学金。

### 4. 就业质量

学校 2018 年运动训练专业就业率为 95%，同比上一年高出 4%；对口就业率 45%，与上一年持平；升入高等教育比例为 20%，比上一年增加 2%；初次就业平均起薪为 2100 元，比去年降低 300 元；

## 5. 职业发展

学校以始终遵循“为国家培养输送高水平体育后备人才，为社会培养合格的体育专业人才，为高等院校培养优秀体育生源”的办学宗旨，认真做好毕业生安置工作。多年来，为国家输送大批体育竞技人才，为本地用人单位培养优秀的体育师资和管理人才。随着国家对人才的能力要求越来越重视，促使学校在进行体育人才培养时更加注重学生的综合素质的提高，引导学生客观准确地制定个人职业生涯规划，有利于发挥自身优势，扬长避短，顺利走上工作岗位并能很快适应和发挥个人潜力；同时，还引导学生认识自我，按照个人特点来进行职业选择，充分认识自己对未来职业选择和倾向；引导学生对自己合理定位，岗位选择更倾向实际操作方面。

## 三、质量保障措施

### 1. 专业动态调整

学校每年进行专业和人才培养调研，根据学校专业发展和建设的总体规划，及时进行专业结构调整，完善人才培养方案。

学校成立招生选材办公室，统筹安排各训练队的运动员素质及结构，逐步提升全校整体运动员素质；校科研所为在校运

动员进行体质监测，建立体质档案，监测运动员身体健康及竞技水平成长情况，为训练计划制定提供科学的参考依据；学校与奥星乒乓球培训中心和大连长文武术学校等机构签订合作办学协议，引进乒乓球、武术等竞技项目；学校还正式完成了排球项目组建，逐步实现训练项目多样化，学校专业结构日趋合理。本学年，学校加大了专业负责人、专业骨干教师和“双师型”教师的培训力度，还对单招类培养方案进行细化，以适应体育单招政策的调整，确保学生的就业及未来发展方向，符合学校总体发展规划。

## 2. 教育教学改革。

学校根据体育运动学校的设置标准和人才培养目标，按照辽宁省教育厅辽教发〔2012〕88号文件选用课程教材，设运动训练一个专业，课程包括文化课、体育基础理论课、体育技术课和选修课四大类。

教学中，学校积极采用多种教学方法，坚持理论与实践相结合，整合教学内容，提高学生文化课知识的摄取，突出专业能力的针对性和实用性。对于公共基础课，采用学案导学的方法，以学业水平测试为抓手，努力提高文化基础课成绩；对于专业课，鼓励专业课教师根据本专业特点，开展教学方法研究与实践，探索多种教学方法，提高专业课水平；同时，学校针对体育类专业课特点，改革考核方式，将闭卷考试与平时训练

测评相结合，重视学生学习过程和学习态度的考评，形成文化课、专业训练双重考核评价体系。

### 3. 教师培养培训

学校的师资队伍建设的重点是加强骨干教师队伍建设，强化“双师型”教师专业能力建设，打造素质优良、结构合理、勇于实践、敢于创新的师资队伍。

学校结合体校现状，制定教研计划，定期召开教学研讨，对于发现的教学问题和学生状况，及时沟通交流，提高教学质量；同时，学校派遣骨干教师到重点中学学习先进教学经验和教学技术，提高教师教学水平，更新教育理念，推动教学改革；每学年，学校都成立高考备战冲刺班，提高单招录取率，培养全面发展的体育复合型人才。

学校积极选派优秀“双师型”专业教师参加省级、国家级教练员培训班，拓宽知识视野，全面提高业务素质；学校还十分重视专业技术交流，通过参加各种比赛、邀请省队来盘集训、派出训练队赴他市切磋交流等方式，不断创造技术交流机会，提高教练员的执教水平和学生的比赛经验，大大提高了学生们的专项竞技水平。

2018年，文化课教师共计教研15次，交流学习24次，专业教练员参加培训共计8人次；全体教师集体学习1次，参加学习培训率100%。

### 4. 规范管理

学校立足常规，不断建立和完善各项工作制度，实现管理的科学化、规范化、制度化，保障各项工作的全面落实。

### （1）教育管理

学校制定并完善一系列教学管理制度，考勤、查岗、听课、量化考核等，实现了从备课、说课到听课、评课每个教学环节的量化考核，抓好教学过程管理；实行以督评教、以督促学，组织学生评教，发现问题及时督促改正；每学期进行教学大检查，认真统计考核和评教结果，对教师进行测评打分，为教师的绩效考核提供可靠依据。

### （2）学生管理

学生管理工作贯彻执行体校的办学方针，制定《体校学生日常行为规范》，进一步落实《学生守则》，规范学生一日常规，对学生进行文明礼仪、养成教育、心理健康教育；加强学生干部队伍建设，提高学生自我管理能力和自我教育、自我管理、自我服务、服务他人的能力；定期召开主题班会活动，促进学生成长，树立正确的人生观、价值观；开展消防演习、平安校园等安全教育活动，强化学生安全自护意识。学生们的精神面貌、组织纪律性都有很大改观，养成教育见成效。

### （3）后勤管理

学校办公室明确后勤岗位职责，落实分层负责、分类包干、责任到人的管理制度，坚持服务育人宗旨，强化责任意识和服务意识，提高后勤服务质量；合理使用经费，努力改善办学条



件，统筹规划校园，做好教学、训练和生活的环境改善工作；在主管局和学校举办的各项活动中，协调各部门，保障活动的顺利开展，保证整体工作不出纰漏。

#### （4）财务管理

学校建立健全各项财务制度，执行财务支出审批制度、和财务收支公开制等；合理控制财务支出，做到量入为出，落实保安全、保运转、保发展的基本目标，促进资金的规范使用和有序流动；建立和完善校舍维修改造、公用经费保障等管理办法，保证教育经费保障机制的顺利实施。

#### （5）安全管理

学校成立安全领导小组，明确各类人员管理职责，健全各种安全工作管理制度，签定安全责任书；定期开展安全知识讲座，抓好师生安全知识和安全防范自救技能的教育，开展安全应急预案演练、强化师生交通安全、消防安全和大型活动安全管理；定期进行安全隐患排查和校园周边环境治理，消除校内外的各种安全隐患，杜绝由于学校管理不善造成的师生伤亡事故；认真做好师生矛盾排查调处和危险物品收缴；加强对学校食品卫生工作的管理，杜绝食物中毒事件发生；切实加强安全保卫工作，确保学校安全和无事故发生，争创“平安校园”

### 5. 德育工作

学校十分重视德育工作，德育课程严格按省教育厅课程设置的相关要求实施，加强学校德育环境建设，提升全体教师德

育理念，发挥各学科教学的德育作用；利用特定纪念日开展相关的主题教育活动，结合学校学生的特点开展各种类型的活动，规范学生的行为，引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观；充分发挥团队工作作用，扩大班干部的影响力，定期进行团干部、学生干部的培训，重视团组织和学生会的建设，充分发挥积极性、引领作用，带动更多同学一起进步，达到学校的德育教育目的。

## 6. 党建工作

根据市局党支部的要求，学校党小组紧紧围绕学校中心工作，深入学习党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，继续宣传贯彻党的十九大报告精神，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，切实提高“三会一课”的质量，着力推进“两学一做”学习教育常态化、制度化，及时把党的路线、方针、政策的精神实质宣传到干部群众中去，增强教职员工的凝聚力，发挥党员的先锋模范作用，真正把党建工作落到实处。

2018年，学校建立党建宣传栏，宣传党章、党规，宣传习近平总书记系列重要讲话，宣传落实党的十九大精神；为17名党员发放《中国共产党章程（修）》、《十九大党章修正案学习问答》、《党的十九大报告辅导读本》、《党的十九大报告学习辅导百问》等学习资料；先后开展“走亲戚”，“在职党员进社区”，“重温入党誓词”等多彩党日活动；全体党员参加局党

组的党员大会、党课及学校党小组学习会议共计 30 余次，进一步坚定全体党员的理想信念与服务社会、服务人民的宗旨意识，进一步推动学校整体工作开展。

#### **四、校企工作**

##### **1. 联合办学情况**

学校充分利用自身专业资源，根据办学方针，逐渐更新办学理念，创新办学思路，与多所小学、初中及校外体育培训机构联合办学，实现了训练项目多样化、教育完整化的办学模式，实现了体育事业可持续发展，使学校得到跨越式的发展，取得了良好的办学效益和社会声誉。

##### **2. 学生实习情况**

学校重视每年的学生实习情况，做到实习有制度、有计划、有落实、有总结，明确实习指导教师职责，每学期进行定期实习巡视，坚持理论与实践相结合，服务学生全面发展，提高人才培养质量和就业创业能力。

##### **3. 集团化办学情况**

由于学校专业特殊性，且与其它市体校在运动训练上存在较强的竞争关系，暂无法实施集团化办学。

#### **五、社会贡献**

##### **1. 技术技能人才培养**

学校根据体育运动学校课程标准，科学合理地制定体育专业人才培养方案，为国家和社会培养体育竞技和体育教育类人

才。2018年省运会，我校代表盘锦市参加比赛，获得16枚金牌，20枚银牌，24枚铜牌的好成绩。2018年毕业生对学校满意度比例为98%，说明毕业生在校期间有着较好的学习和生活体验，对学校的整体认可度较高。通过对近几年毕业生的跟踪调查，目前大都从事与体育相关职业，如专业运动员、中小学体育教师、体育服务与管理人員、业余教练员等。在业务素质方面，用人单位认为我校毕业生有较强的适应工作能力，组织管理能力和社会活动能力，专业基础理论扎实，实际操作能力强，绝大多数毕业生均能胜任工作，圆满完成各自的工作任务；并且，我校毕业生谦虚好学、踏实肯干，具有较强的敬业精神和团结合作精神，用人单位对我校毕业生思想道德素质也非常满意。调查显示用人单位对我校毕业生的满意度达95%。

## 2. 社会服务

学校依托专业的训练场馆、教练员和科研资源，为社会进行体育类的科学性、专业性服务。

学校内设的研究所配备有全套的体质监测仪器与专业测评软件，可为我市适龄儿童进行骨龄测试，还能为全市人民提供体质监测服务，为全民健身计划的实施提供了科学依据；同时，学校还主办和承办“公益性体育主题夏令营”、“2018年‘盘锦体彩杯’辽宁省跆拳道邀请赛”等多项活动，为全市体育类高中生提供专业训练机会，向社会宣传了体育运动，为盘锦体育事业的发展出力尽责。

### 3. 对口支援

学校与市内多所中小学校联合办学，由我们专业教练员轮流到各中小学任第二课堂教师，帮助他们提高体育教育水平，使他们的体育课程更合理、更专业，科学地提高中小學生体质素质；同时，学校与多家体育培训机构联合办学，提供专业的、科学的训练支持与人才培养建设意见，提高他们的体育人才培养质量。

## 六、举办者履责

### 1. 经费

2018年，学校财政补助总收入713.2万元，其中，482万元用于教职工工资发放；231.2万元用于运动员伙食补助、教学设备投入及学校公用经费支出。各项经费的使用均符合学校发展规划及财政支出政策规定。

### 2. 政策措施

2018年，我校共有教职工67人，专任教师和教练员45人，占在编教职工数的70%。

学校修订并完善各项规章制度，从教育教学到后勤保障的每个岗位，从教职工的岗位职责到工作制度，都有明确的规定和要求。为保证制度的实施，学校还制订了考勤、考核检查评比、奖优惩劣等配套办法和措施，真正做到工作有计划、落实有措施、检查有记载、成果有评价。

学校抓好制度建设，以法治校，进一步确立“制度立校，精致管理”的思想，通过形成符合学校发展的科学化、规范化的管理制度，强化学校内部管理，向管理要质量，向管理要效率。通过制度，规范教育教学，力争把教育教学做到最佳的状态，努力提升办学质量和管理水平。

## **七、特色创新**

学校在习近平总书记体育强国梦的引领下，贯彻执行“德育为首、体育为主、读训并重、全面发展”的办学方针，针对学校的现状和处境，逐渐更新办学理念，创新办学思路，现学校与鹤乡小学、一完中等多家中小学联合办学，提高他们的体育教育水平，使他们的体育课程更合理、更专业，科学地提高中小学生体质素质，他们也成为了体校的生源基地；同时，学校与奥星乒乓球培训中心和大连长文武术学校等多家训练项目培训机构签署办学协议，引入了优秀训练项目和优质运动员，实现了训练项目多样化、教育完整化的一条龙办学模式，实现了体育事业可持续发展。

## **八、主要问题和改进措施**

### **1. 人才培养存在的问题**

盘锦市体育运动学校作为我市唯一一所体育中等专业学校，肩负着为国家输送、培养高水平竞技体育运动员，塑造全面发展的体育人才使命。但是，近年来，随着国家对体育业发展的重视和全民健身运动的普遍开展，社会对高水平运动员、

体育健身指导、专业健身教练的需求，学校的人才培养和师资管理都有待完善和优化，社会服务的广度和深度也有待拓展，为国家和社会的贡献仍有较大的空间。

## 2. 改进措施

一是争取上级有关部门的支持，扩大资金投入，加大学校硬件建设，增加生均财政投入，为提高人才培养质量、拓展办学实力提供有力支持。

二是修订和完善人事分配制度，强化激励机制、约束机制和淘汰机制，加大师资培养力度，加强业务培训，推动专业建设与课程改革，突出专业特色。

三是加大与中小学及训练机构联办、合办的办学力度，继续引进优势项目，提升学校生源质量，增强学校人才培养及服务社会能力。

盘锦市体育运动学校

2018年11月20日