

盘锦市大洼区职业技术教育中心
2018年度教育质量报告

2018年12月

目 录

1 学校情况	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2 学生发展	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	6
2.5 职业发展.....	6
3 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	7
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理情况.....	10
3.5 德育工作情况.....	10
3.6 党建情况.....	11
4 校企合作	12
4.1 校企合作开展情况和效果.....	12
4.2 学生实习情况.....	13
4.3 集团化办学情况.....	13

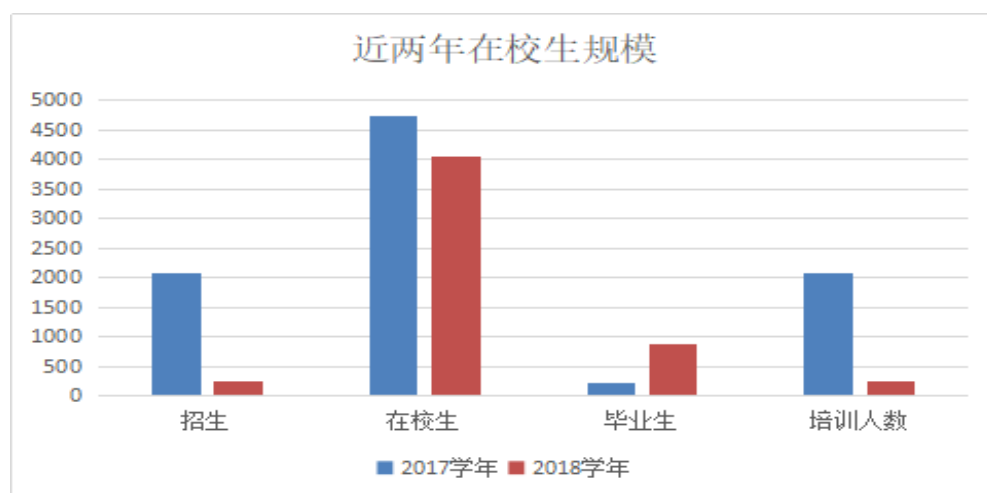
5 社会贡献	13
5.1 技术技能人才培养	13
5.2 社会服务	14
5.3 对口支援	14
6 举办者履责	14
6.1 经费	14
6.2 政策措施	15
7 特色创新	17
案例一：开展实训实践，培养工匠精神	17
案例二：坚持德育为先，提高育人质量	20
8 主要问题和改进措施	23
8.1 存在的问题	23
8.2 改进措施	23

1. 学校情况

1.1 学校概况 大洼区职业技术教育中心是省标准化职教中心，成立于1995年3月，是大洼区内唯一的一所集学历教育和非学历教育于一体的多层次、多功能的综合教育实体，学校占地面积224700平方米，建筑面积67000平方米，建有一流的工艺美术实训基地和多功能实训大厅，多媒体微机教室、钢琴室、舞蹈室等实习实训设施一应俱全，教学仪器设备总值814万元，是省标准化职教中心，先后获得过“盘锦市教育系统先进集体”“辽宁省职业教育先进单位”“辽宁省中等职业学校德育工作先进单位”“辽宁省环境友好型学校”“辽宁省和谐校园”等荣誉称号。2018年1月，学校再次被国际环境教育基金会授予“国际生态学校”绿旗荣誉。

1.2 学生情况 2018年学校共招收242人，其中男生123，女生119；省内229人，省外13人；汉族232人，少数民族10人。在校生4062人，2018届毕业生883人，网络教育培训242人。与上一年相比，招生减少1820人。

图1 近两年在校生规模



学年	在校生	男女生人数		地缘结构		民族结构	
		男生	女生	省内	省外	汉族	少数民族
2017	2039	1084	955	1956	83	1950	89
2018	242	123	119	229	13	232	10

表 1 招生生源结构

1.3 教师队伍 学校现有专任教师 191 人，师生比 1:21.3，其中在编专任教师 74 人，外聘教师 117 人，双师型教师 17 人，占教师总数 9%。专任教师本科学历 190 人，硕士学历 1 人，本科以上学历占教师总数 100%，高级职称 14 人，占专任教师总数 18.9%。

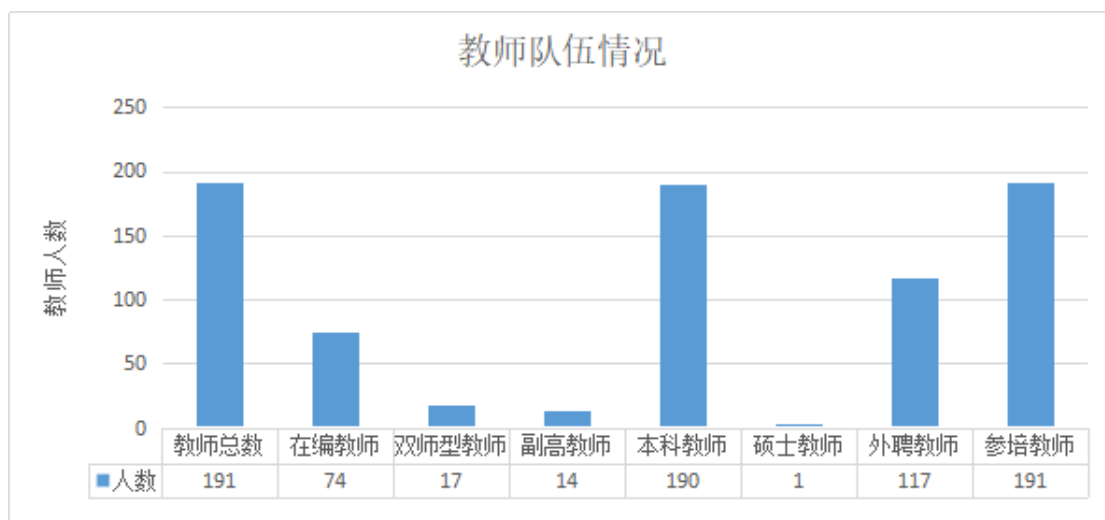


图 2 教师队伍情况

1.4 设备设施 建设有 88 个校内实训室，设实训工位 2600 个。生均设备值 0.20 万元，生均实训工位 0.64 个，均比上一年增长。学校有电子图书 41 万册，生均 100 册。

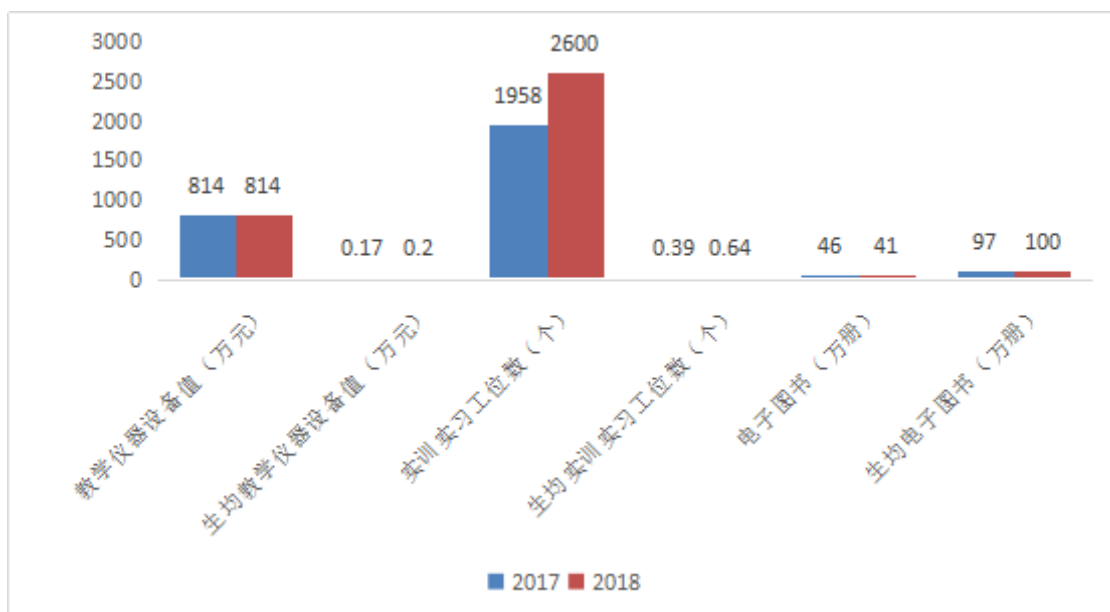


图 3 教学设备设施

2. 学生发展

2.1 学生素质 学校严格按照教育部《中等职业职业学校专业目录》及《中等职业学校公共基础课程教学大纲》要求，开齐开足公共文化课和专业课，开出率达到 100%，文化课合格率达到 100%，专业技能合格率 100%。开展“职业生涯设计”教育，加强职业指导与就业服务，树立正确的就业观。

学校十分重视学生的综合素质培养，开展“感恩与励志”教育，激发了“认真读书、刻苦练技”的积极性和自觉性。学校建立学生进行综合素质评价工作的长效机制，对学生进行多元化的素质评价。学生身心得到全面发展，参加国家学生体质健康测试合格率 87%。毕业率 100%。

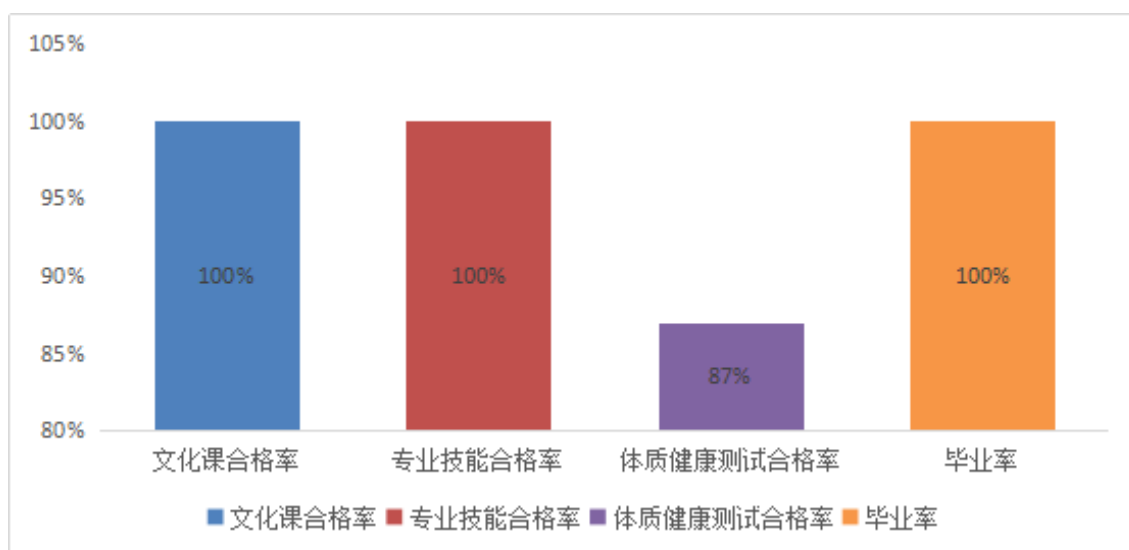


图 4 学生素质

2.2 在校体验 学校自然环境优雅美观，学习生活设施完善，教师综合素质优良，安全管理措施完备，校园文化氛围浓郁，为学生带来了良好的在校体验。坚持以学生为中心，打造高效课堂、加强实习指导，确保学习效果，学生的理论学习满意度 96%、专业学习满意度 93%、实习实训满意度均 98%。努力构建文明、和谐的校园环境，通过创建国际化生态学校、职业教育宣传周、终身学习周、道德讲堂、班团活动、升旗仪式、传统节日和纪念日、经典诵读等活动载体营造良好的文化氛围，学生校园文化与社团满意度不断提高，生活满意度 98%。学校切实加强“三防”建设，积极消除各类安全隐患，建立了完善的校园安全管理制度，制定了地震、火灾、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并按照规定组织演练。学校无安全事故发生，学生安全满意度 100%。经过学校三年的培养和教育，学生们摆脱了自身的不足，成长

为对社会、对家庭、对单位有用的人，对学校和老师充满感恩之情，毕业后经常回母校看望老师，汇报个人的职业发展情况，满意度 99%。

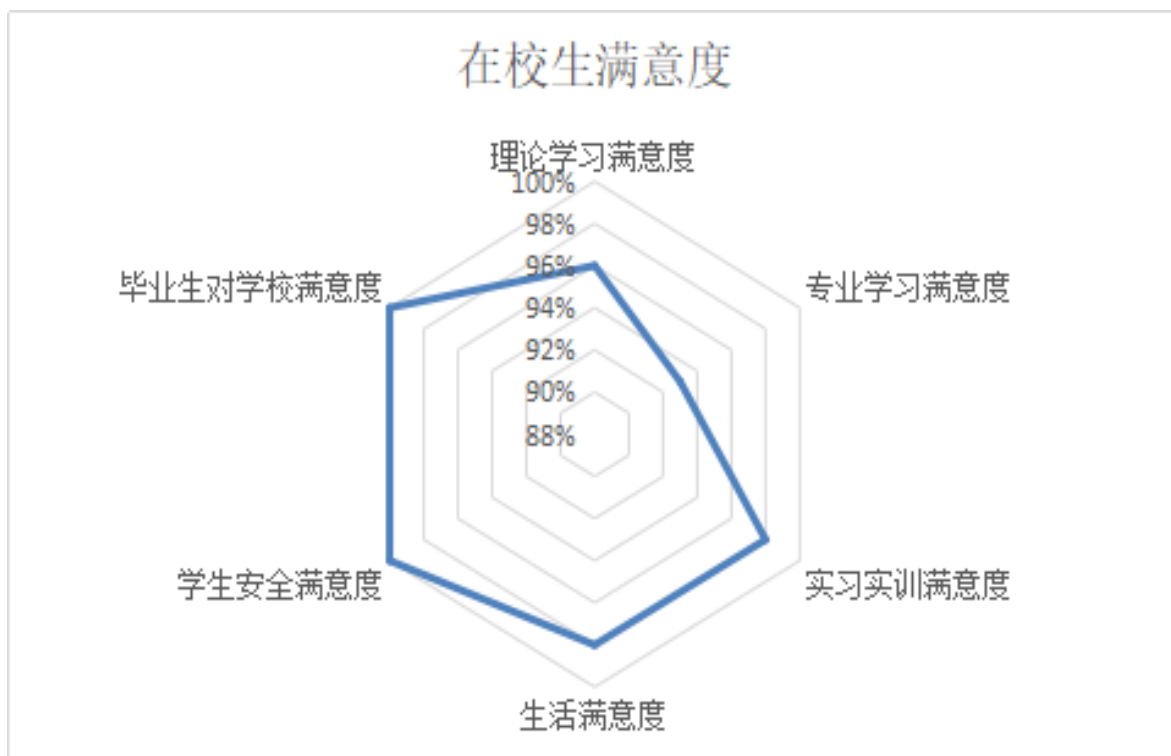


图 5 在校生满意度

2.3 资助情况 学校根据教育部办公厅《关于切实做好 2018 年秋季学期家庭经济困难新生入学相关工作的通知》（教财厅函〔2018〕15 号）文件精神，认真贯彻落实各级政府及上级教育行政部门关于开展资助工作的文件精神，成立领导小组，制定工作制度，规范工作流程，扎实推进帮扶工作。一是通过资助实施帮扶。2018 年，全校 2344 名学生享受国家免学费，其中 213 名学生还接受了国家助学金资助，总计金额 633.51 万元，生均 0.27 万元。二是通过推荐安置就业实施帮扶。学校对贫困学生在思想教育、技能培训、就

业帮助等方面给予照顾，有限推荐就业单位，实现一人就业，全家脱贫。

学年	学生资助情况		
	人数	金额（万元）	人均资助金额（万元）
2017-2018 学年	2910	782.7	0.27
2018-2019 学年	2344	633.51	0.27

表 2 学生资助情况

2.4 就业质量 学校以习近平总书记在党的十九大报告中指出“提高就业质量，就业是最大的民生”为指导，坚持“以就业为导向”的教育特点开展就业指导，针对学生特点，采用科学的方法进行自我评价，做好学生的就业指导工作，通过得力的就业措施，积极拓展就业途径，尽可能地使学生找到满意的工作单位。2018 年毕业生 883 人，升入上一级院校 742 人，直接就业 141 人，对口就业率 98%，初次就业起薪在 1500-2000 元之间。

2.5 职业发展 在学生职业发展方向的培养上，学校实行分层次教学，走出了一条适应多样化教育需求的特色之路。构建了多层次人才培养通道，搭建了适合学生个性发展的教育平台，为学生提供了施展才华、实现人生梦想的广阔舞台。一方面，学校致力于把学生从“需要工作的人”培养成“工作需要的人”，不断提高学生的就业竞争能力和岗位适应能力，使其成为专业化、职业化工匠型人才，毕业生就业率 100%。学校培养了一大批旅游、计算机、绘画、视觉传达、手工制作等专业应用性人才，学前教育专业毕业生在地区幼

儿教育行业中基本处于骨干作用。另一方面，学校努力满足学生实现学历高移的愿望，向高等职业技术学院输送更高层次人才。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整 学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位”的办学思想，坚持为辽宁老工业基地振兴和地区经济发展服务的办学方向，树立让社会满意、企业满意、家长满意的办学理念，根据本地区区域经济发展特点，结合职教中心转型发展定位和自身教学优势和专业发展实际，实行专业动态调整。通过省级职业教育“创新型实训基地”项目和“现代职业教育质量提升计划项目”建设，学校把现有的学前教育专业、计算机应用专业、旅游服务与管理专业和工艺美术专业打造成了极具发展优势的骨干专业，作为品牌专业建设的重点，不断深化专业发展内涵，提高专业建设水平，提升专业人才培养质量。同时，着手开展调研，拟增设为我区新时期转型发展服务的专业。

序号	专业名称	专业代码	学制
1	工艺美术	142000	3
2	计算机应用	090100	3
3	旅游服务与管理	130200	3
4	学前教育	160100	3

表 3 学生专业设署情况

3.2 教育教学改革 学校围绕职业教育创新发展工作思路，不断加强品牌专业建设，进一步推进校企合作，提升学

校为地区经济发展的服务能力。深入探索研究新形势下职业教育的教学改革，根据社会的需求和学生的发展个性，进一步改革课程内容、教学方法、评价标准，优化课程体系，打造高效课堂，提高人才培养质量。

加强公共文化课与专业课间的相互融通和配合，注重学生文化素质、科学素养、综合职业能力培养。按照教育部印发的教学大纲，开齐、开足、开好公共文化课程。

根据市场需求调整专业方向，及时调整专业设置。在办学过程中，持续推进产教融合，校企合作，工学结合，不断加强专业内涵建设。

围绕“加快发展、提升内涵”工作思路，以提升教师职业教育能力为目标，以“项目化课程”改革为突破口，结合我校实际，建立与工作岗位能力相适应的全新课程体系。实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提升学生的职业综合能力。

学校各专业严格按照《辽宁省中等职业学校教学用书目录》进行教材选用与征订，优先选用国家规划教材。工艺美术专业教师开发了《素描基础教程》《素描静物临本》《色彩静物基础》《色彩静物临本》等多部校本教材。

改革人才培养模式，形成了工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。要完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，要以增强学生就业创业能力为核心，加强思想道德、人文素养教育和技术技能培养。

提升师资队伍建设水平，通过开展整体课程改革，进一步提升教师职教理念和中职教育教学胜任能力。优化师资队伍的学历、职务和专业结构，努力培养青年教师、骨干教师、专业带头人和“双师型”教师。加强教师信息化综合能力培养，重点培养信息化教学迁移能力、评价能力和教学的综合运用能力。以信息化教学大赛为平台，为教师提供展示、交流和提升的机会。2018年9月，学校2名教师获辽宁省优秀课评选2等奖、盘锦市优秀课评2等奖；8名教师获盘锦市中等职业学校学生技能大赛优秀指导教师奖。

大力加强实训基地建设，使其更具有实用价值，在教学实践中充分发挥作用。

不断加强现代教育技术建设，重点开展信息化教学资源建设，实现了200M互联网络接入带宽，工作区实现千兆位到桌面的高速校园网络。高效利用网络资源，提高教学资源管理效率，提升教学质量。

3.3 教师培养培训 学校努力打造了一支专业、敬业、乐业、“勤奋亲和”的教师队伍。通过组织参加骨干教师各类学习培训，走出去、请进来，访名校、拜名师，不断更新教学观念和手段，使他们成为教育教学的行家里手；通过实施“青蓝工程”师带徒工程等活动，充分发挥老教师、骨干教师的传、帮、带作用，促进青年教师迅速成长，学校教育的整体水平显著提高。2018年，选派10名教师参加了盘锦市中等职业学校骨干教师课改培训班；选派4名教师参加

教育局组织的外出考察学习；学校结合自身实际进行了多次有针对性的专门培训，并以技能大赛为载体，促进教学相长，进一步提升了教师的业务水平。

3.4 规范管理情况 学校坚持依法治校，校长负责制，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，学校重大事项由学校领导班子会集体讨论决定。

学校积极推进和完善民主管理制度，理顺和完善教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度、标准，认真贯彻落实有关诚信招生、学籍管理规范化的要求，建立规范化管理机制，确保工作程序过程清晰。

学校按照《盘锦市 2018 年度职业教育工作计划》中有关教科研工作的具体要求，扎实开展各项教科研工作，鼓励教师开展校本研究，解决教育教学中的实际问题，根据教学需要开发校本教材。

学校按市教育局工作要求，不断加强教学诊断与改进工作，构建科学管理体系，成立质量保证工作领导小组，研究建设学业跟踪评价平台，不断提高人才培养质量。

3.5 德育工作情况 学校以“厚德、博学、自强、进取”为校训，始终坚持秉承立德树人的育人思想，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善德育工作长效机制，全面提升德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

学校坚持“一手抓教育，一手抓养成”。通过编制励志教材实施德育课程和学科教学渗透、构建“三结合”工作模式、开展“职业生涯规划”教育、加强核心价值观教育，培养学生的“工匠精神”；通过创建国际化生态学校、职业教育宣传周、终身学习周、军训、演讲比赛、文化周、道德讲堂、班团活动、升旗仪式、传统节日和纪念日、“感恩在心，报恩在行”等丰富多彩的活动载体，营造以“励志、劝学、导行”为核心的特色校园文化，形成了浓厚的校园文化氛围，为学生“扣好人生第一粒扣子”营造文明、和谐的校园环境，学校文化内涵不断提升；通过“去网去微”“三化教育（生活学习化、思维简单化、行动简约化）”“一分钟入境”、丰富多彩的载体活动和严格的精细化管理制度强化养成教育。学校德育工作的教育性和实效性进一步增强，德育工作水平再上新台阶。

序号	课程名称	开课学期	开课周课时
1	职业生涯规划	第一学期	2
2	职业道德与法律	第二学期	2
3	经济政治与社会	第三学期	2
4	创新创业教育	第三学期	1
5	哲学与人生	第四学期	2

表 4 德育课程开设情况

3.6 党建情况 在区委区政府、区教育局党委的关怀和指导下，学校全面贯彻党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以提高党组织的凝聚力和战斗力为党建抓手，把广大教师的聪明智慧和工作热情凝聚到学校

改革发展的中心工作上，为学校的改革与发展提供了坚强的思想、政治与组织保证。

认真落实党建工作责任制，确保党委的主体责任、书记的第一责任和分管领导的分管责任落到实处。切实加强支部规范化建设，严格执行“三会一课”制度，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。严格落实区委区政府《关于贯彻执行中央八项规定精神的实施意见》，持续深入开展师德师风建设，形成风清气正的良好环境。

不断推进“两学一做”学习教育常态化制度化，持续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，持续开展“志愿服务1+2”“共产党员先锋岗”“走亲戚·在行动”“在职党员进社区”等特色载体活动，切实发挥党员在推进学校发展中的先锋模范作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果 学校适应职业教育发展要求，积极进行校企深度融合的探索，发挥骨干办学优势，以专业技能培养为主体，实施“工学交替”，与企业共同设计学生的实践教学内容，多次进行校外实践教学，达到校企合作的目的。校企合作的深度发展，把学校雄厚的师资力量、完备的教学实训设施与企业先进的技术，严谨的管理机制相结合，共同用于中职教育教学，既优化了人才培养、满足企业用人需求又保障了我校学生专业对口实习就业，真正实现了资源共享，合作共赢，模式创新，突显了职业教育特色。

4.2 学生实习情况 学校各专业广泛建立实训基地，为学生实训实习学习提供了良好的平台。学生在第三和第四学期进行跟岗实习，在第五和第六学期进行顶岗实习，拓展合作途径，实施多种模式的顶岗实习。在学生实习工作中，学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定详细的学生顶岗实习计划，并选派优秀指导老师跟踪指导，保证了实习效果。

4.3 集团化办学情况 学校积极参加盘锦职业教育集团开展的各项活动和项目建设，通过集团搭建信息平台，建立了人才需求信息库和人才储备库；校企之间、校际之间积极开展不同层次的交流，共享信息资源。通过与集团开展活动与指导，学校的教育教学工作有了更为广阔的视野，对提高专业力量起到了很好的促进作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养 学校不断深化教育教学改革，办学质量和社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。到目前为止，学校共培养毕业生 8000 余人，除升入高校深造外，毕业生全部就业，实现了毕业即就业、就业即上岗，市场供不应求。2018 年，在盘锦市中等职业学校学生技能大赛中有 8 名学生获奖。2018 年毕业生 883 人，除 742 人升入高校学习外，直接就业 141 人，对口就业率 98%，就业率 100%。用人单位满意度达到 98%以上。

毕业届别 (年)	毕业学生人数 (个)	直接就业人数 (个)	升学人数 (个)	企业属性		企业级别	
				国有企业 (个)	私营 (个)	中小微企业 (个)	其他 (个)
2017 届	214	93	121	6	87	77	16
2018 届	883	141	742	15	126	101	40

表 5 学生就业企业类型

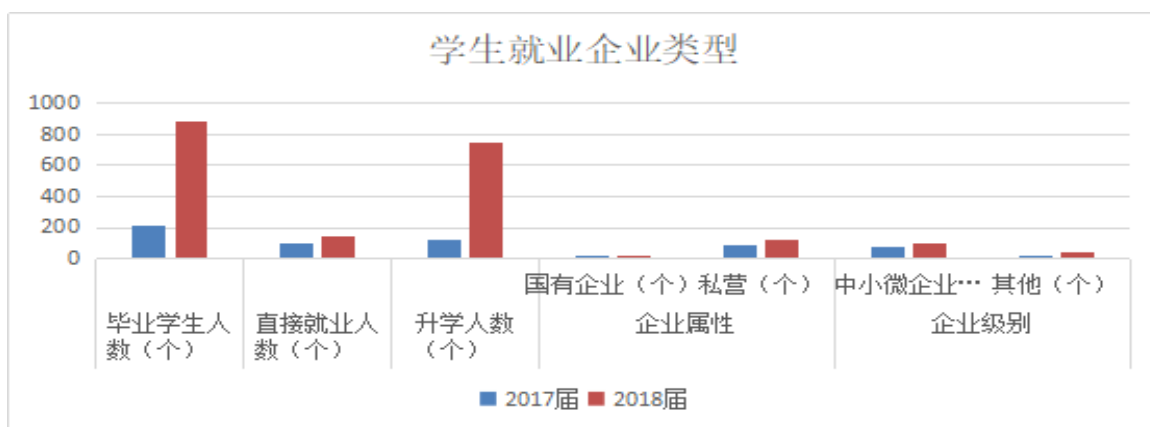


图 6 学生就业企业类型

5.2 社会服务 学校通过家长会、家校互动信息平台、家庭教育进社区等方式为家长和社区居民提供家庭教育咨询服务，为提高广大百姓家庭教育能力做出了一定的贡献。学校在创建国际生态学校过程中，通过“小手拉大手”活动把生态文明的理念传递到家庭和社区，为传承生态文明，提升本地区居民的环境意识起到了推动作用。

5.3 对口支援 2018 年，学校没有对口支援任务。

6. 举办者履责

6.1 经费 2017 年 12 月 31 日，学校办学经费投入累计

4467.70 万元，其中财政性教育经费投入总量 1659.89 万元，非财政性教育经费投入总量 2807.81 万元。

类型	单位	2016 年	2017 年
学校办学经费收入总量	万元	4803.70	4467.70
财政性教育经费投入总量	万元	1424.98	1659.89
——中央财政教育经费投入	万元	10.73	21.38
——市级财政教育经费投入 (市财政局拨款)	万元	140.96	11.01
——市级财政教育经费投入 (市教育局拨款)	万元	0	0
非财政性教育经费投入总量	万元	3378.72	2807.81
——其中：学费收入	万元	3378.72	2807.81

表 6 经费投入执行情况

6.2 政策措施 学校认真贯彻落实《中华人民共和国教育法》和《中华人民共和国职业教育法》，努力建立体现现代教育理念、激活发展潜力、提高效能、可持续发展的现代学校管理制度。学校实行精细化管理，结合自身特点，修订完善了《学校“双考”规定》《教师管理制度》《学生管理制度》《学籍管理制度》《学生实习管理制度》等 10 余项工作制度，出台了《学校工作指南》，制订了管理人员培养培训方案，提升管理人员管理水平，形成了科学、系统的管理模式，学校管理规范化、精细化、科学化水平不断提高。

序号	文件名称	文件号	颁布时间
1	辽宁省教育厅 辽宁省发展和改革委员会 辽宁省财政厅 辽宁省人力资源和社会保障厅 辽宁省农村经济委	辽教发 [2017]84	2017 年 12 月 5 日

	员会关于印发《关于推进县级职教中心转型发展的意见》的通知	号	
2	《辽宁省教育厅办公室关于做好 2018 年全国中等职业学校专业设置管理系统信息填报有关事项的通知》	辽教办 [2018]21 号	2018 年 2 月 28 日
3	《辽宁省教育厅办公室关于开展 2018 年辽宁省职业教育与成人教育教学成果奖评审工作的通知》	辽教办 [2018]26 号	2018 年 3 月 5 日
4	《辽宁省教育厅关于做好 2018 年高等职业院校单独考试招生工作的补充通知》	辽教办 [2018]15 号	2018 年 3 月 6 号
5	《辽宁省教育厅关于进一步做好职业教育考试招生相关工作的通知》	辽教电 [2018]15 号	2018 年 3 月 23 日
6	《辽宁省教育厅办公室关于开展 2018 年职业院校评估工作的通知》	辽教办 [2018]48 号	2018 年 4 月 9 日
7	《关于开展 2011-2012 年度省级职业教育创新型实训基地和示范专业（群）项目建设省级实地复验收工作的通知》		2018 年 4 月 16 日
8	《盘锦市教育局关于 2018 年盘锦市中等职业学校学生技能大赛开幕式暨中等职业学校招生工作会议的通知》		2018 年 5 月 12 日
9	《辽宁省教育厅办公室关于报送县级职教中心转型发展工作进展情况的的通知》		2018 年 5 月 25 日
10	《市教育局关于组织召开全市中等职业学校课程改革培训工作会议的通知》		2018 年 6 月 26 日
11	《关于做好全市中等职业学校课改工作的通知》		2018 年 7 月 3 日
12	盘锦市教育局转发《中等职业学校职业指导工作规定》的通知	盘教通 [2018]50 号	2018 年 7 月 10 日
13	《辽宁省教育厅办公室关于报送 2018 年中等职业学校毕业生就业情况的的通知》	辽教办 [2018]168 号	2018 年 8 月 29 日
14	《辽宁省教育厅办公室关于组织开展中等职业学校党建工作情况调研的通知》	辽教办电 [2018]183 号	2018 年 8 月 30 日
15	《关于开展 2018 年全市职业教育重点工作督导检查的通知》		2018 年 9 月 11 日

16	《盘锦市教育局关于组织中等职业学校教师外出考察学习的通知》		2018年11月5日
17	《辽宁省教育厅办公室关于编制和发布2018年度中等职业教育质量报告的通知》	辽教办 [2018]210 号	2018年11月5日
18	《关于进一步规范职业院校学生实习管理的通知》	教职成司 函 [2018] 156号	2018年11月5日

表7 上级部门发布政策文件统计

7. 特色创新（案例）

案例 1:

开展实训实践，培养工匠精神

学校坚持把培养学生的动手实践能力贯穿教学始终，以实训实践为抓手，借助各种载体活动培养学生的“工匠精神”，把“工匠精神”融入学生技能实训实践中。

在2018年职业教育活动周期间，我校结合自身实际，根据专业特点，围绕“职教改革四十年，产教融合育工匠”这一主题开展了系列活动，为学生搭建了实训实践的平台。



突出实操训练，坚持以竞赛促技能提高。学校组织了34名将参加市职业技能大赛的同学以市职业技能大赛为侧重点

进行了专项培训和指导。在培训中，指导教师根据大赛的

特点对他们进行了系统化、有针对性的专项培训和指导。通过培训，参赛选手进一步熟练了操作流程，提高操作技能，在大赛中取得了良好的成绩。

学校还组织了 21 名旅游专业学生到东湖宾馆进行实训学习。安排 11 名学前教育专业学生进入大洼区亲亲幼儿园进行学习实践。通过实训，学生将所学的



理论知识和技能运用于实践，能够独立完成各项工作任务，并深刻体会到中职生在社会服务领域的重要作用，进一步树立了努力学习为家乡服务的决心。

突出载体活动，坚持以活动促技能应用。学校有 65 名



学前教育专业学生参加了专业汇课活动。在活动中，学生们分别进行了声乐、钢琴、舞蹈专业技能展示，教师对学生的技能展示

进行了评分和点评。通过汇课活动，学生对专业知识的应用能力进一步提高。



学校组织了百余幅学生作品进行绘画作品展，集中展示绘画实训成果。此次活动为学生提供了展示的平台和互相学习的机会，进一

步提高了学生参加实训实践的积极性。

学校在多功能实训大厅举办了汇报演出。汇报演出是各项技能比拼的综合平台，学生在舞台上集中展示了自己日常



学习的成果，激发了学生学习的热情与积极性，创造了良好的学习活动

氛围。

本次职业教育活动周的实训实践活动，使学生们有机会运用自己的专业知识解决实际问题。在活动中体会到了德技并重的重要性，对培养学生的工匠精神，起到了推动作用。

案例2:

坚持德育为先 提高育人质量

学校以“厚德、博学、自强、进取”为校训，始终坚持秉承立德树人的育人思想，大力培育和践行社会主义核心价值观，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，不断完善德育工作长效机制，全面提升德育工作水平，为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人。

学校积极探索德育工作有效途径，充分发挥学科教学的主渠道作用，积极构建“学校—家庭—社会”三结合的德育工作模式，深入开展职业指导工作，增强学生提高职业素养的自觉性，培养学生的“工匠精神”。依据学校“勤奋、亲



和”的办学理念，结合文明校园创建工作，努力营造以“励志、劝学、导行”

为核心的特色校园文化，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。坚持以特色立校、以环境育人，深入开展绿色体验教育，营造生态文明的文化氛围，助推学校发展，先

后荣获省级“绿色学校”“环境友好型学校”“和谐校园”称号，2012年被评为“国际生态学校”，2018年1月，学校再次被授予“国际生态学校”绿旗荣誉。

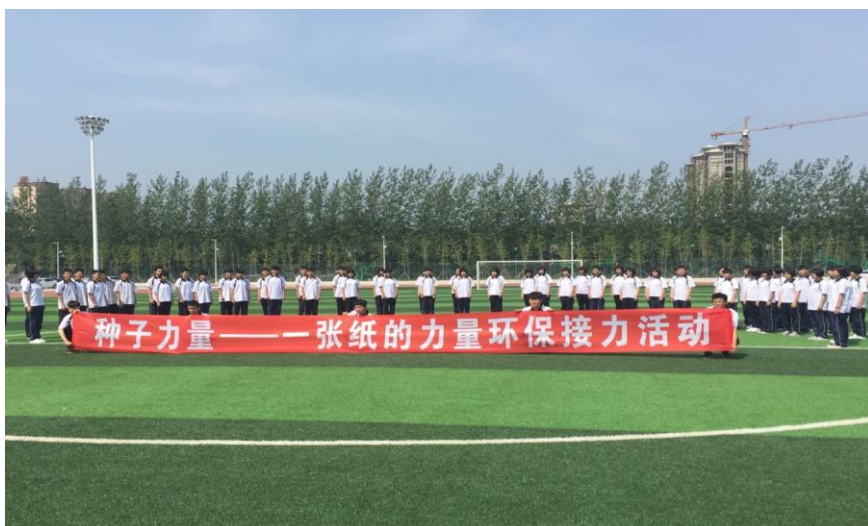
学校坚持活动育人的原则，组织开展一系列主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，充分利用军训、“国旗下的讲话”“三检”、主题班会，演讲比赛、文化周各种纪念日活动深化主题教育活动的开展。通过开展“我的中国梦”主题教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育等一系列主题教育活动，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯，为学生

“扣好人生第一粒扣子”。同时结合语文学科“朗读大赛”，精心组织“经典诵读”活动，开



展系列教育，力争进一步提高我校德育活动的教育性和实效性。

学校坚持与综合实践活动课紧密结合，广泛开展社会实践，组织学生走向社会、走进社区，开展有益于学生身心发展的社会实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。充分发挥团支部作用，吸纳优秀干部，发扬学



生当家作主精神，增强工作责任感，使他们成为学校管理的得力

助手。积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、家教、家风，营造积极向上的良好社会氛围。

学校实行精细化管理，将德育要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。学校不断加强班主任队伍建设，建设了一支爱岗敬业、无私奉献、思想素质高、工作能力强的班主任队伍。

坚持“一手抓教育，一手抓养成”，强化学生行为习惯的养成，



通过“去网去微”、“三化教育（生活学习化、思维简单化、行动简约化）”和“一分钟入境”的教育理念，砥砺学生意

志，建立“三个自信（目标自信、道路自信、心理自信）”目标，明辨“四个可耻（懒惰可耻、贪图享乐可耻、庸俗可耻、自欺欺人可耻）”，使学生形成了积极向上的精神气质和良好的习惯。养成教育已经成为学校的办学特色。

8. 主要问题和改进措施

8.1 存在问题 目前学校在“双师型”队伍建设，校企合作两方面需要加强。同时，社会和家长对职业教育的认识不足，接受职业教育的意愿不强，也是制约学校发展的突出问题。

8.2 改进措施 一是深化教学改革，围绕区域经济发展实际，结合学校转型发展定位，进行专业调整，优化课程结构，深化课堂改革，实现专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，提升学生的综合能力。二是加强“双师型”队伍建设，通过聘请与学校专业相关企业的高级专业技术人才担任实习实训指导教师、鼓励现有教师参加技能培训向“双师型”发展，逐步提高“双师型”教师占专业教师总数的比例。三是不断推进学校内涵发展，内强素质、外树形象，同时加大职业教育宣传力度，让家长和社会正确认识理解支持职业教育。