



中等职业学校教育质量年度报告

2018 年

二〇一八年十一月二十日

[http: //www.bfgyxx.cn](http://www.bfgyxx.cn)

目录

1. 学校概况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	2
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	3
2. 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	4
2.4 就业质量.....	4
2.5 职业发展.....	5
3. 质量保障措施.....	5
3.1 专业动态调整.....	5
3.2 教育教学改革.....	5
3.3 教师培养培训.....	6
3.4 规范管理情况.....	7
3.5 德育工作情况.....	8
3.6 党建情况.....	9
4. 校企合作.....	10
4.1 校企合作开展情况和效果.....	10
4.2 学生实习情况.....	11
4.3 集团化办学情况.....	11
5. 社会贡献.....	11
5.1 技术技能人才培养.....	11
5.2 社会服务.....	12
5.3 对口支援.....	12
6. 举办者履责.....	12
6.1 经费.....	12
6.2 政策措施.....	12
7. 特色创新.....	13
附件（案例）一：“双元培育”教学改革试点的分析.....	13
附件（案例）二：双师教学团队建设的分析.....	13
8. 主要问题和改进措施.....	13
8.1 主要问题.....	13
8.2 改进措施.....	13

北方工业学校教育质量 2018 年度报告

根据《辽宁省教育厅办公室关于编制和发布 2018 年度中等职业学校质量报告的通知》（辽教办[2018]210 号）精神，现将学校 2018 年度中等职业学校教育质量报告如下。

1. 学校概况

1.1 学校概况

北方工业学校是盘锦市人民政府举办的唯一一所公办二产专业职业学校，位于双台子区红旗大街 172 号，学校为“国家级重点中等职业学校”、“盘锦市高级技工学校”。学校先后荣获“辽宁省教育系统先进集体”、“辽宁省职业院校专业技能大赛特殊贡献奖”等荣誉称号。2014 年 3 月，学校被批复为辽宁省首批中职示范学校项目立项建设学校。2014 年 12 月，学校荣获盘锦市第七届职业技能竞赛“团体第一名”，2015 年，荣获“盘锦市教育系统援疆支教先进单位”，2016 年，荣获“盘锦市第九届职业技能竞赛特殊贡献奖”，“盘锦市教育系统先进单位”，连续多年荣获“盘锦市科技教育工作先进单位”。

为建设辽宁省首批中职示范校，市政府投资 1.68 亿实施校舍移址重建工程，新校区选址辽东湾正邦路西、长江街北，总占地面积 156 亩，总建筑面积 47172 平方米，于 2017 年 3 月开工，目前 11 幢单体建筑主体工程全部完工，后续工程建设正在进行中。

现有教职工 157 人。学校资产总值 4363 万元。多年来，学校一贯坚持“以就业为导向，以技能为核心”的办学宗旨，不断加强基础设施建设，不断提高办学水平，已成为集学历教育、中高职合作办学、职业培训、职业技能鉴定、生产加工、普惠制、高技能人才培养为一体的综合性培训基地。

1.2 学生情况

学校现有中高职全日制在校生 1741 人，其中 2018 年招生 576 人，五年制高职 281 人（2018 级 99 人），学生年入学巩固率达 99.3% 以上。2018 年（2015 级）毕业生 434 人。与上一年度相比略有增加。

1.3 教师队伍

学校现有专任教师 145 名，其中研究生 3 人，占专任教师的 2%，教育硕士 22 人，占专任教师的 15%，本科学历 142 人，占专任教师的 97%。高级职称 50 名，占专任教师的 34%；专任专业课教师 113 名（实习指导老师 19 人，文化课 33 人），占专任教师的 77%，其中“双师型”教师 85 人，占专任专业教师比为 75%，具有技师、高级技师职业资格的 43 人，占专任教师比为 29%。学校师生比为 1: 9。

1.4 设施设备

学校有电焊机 500 台，普通车床 24 台，数控车床 6 台，铣床 6 台，刨床 2 台，液压万能试验机、龙门数控切割机、液压联合冲剪机、万能工具磨床、型材弯曲机、弯管机、摇臂钻、剪板机、卷板机、冲击试验机、全自动应力应变监测仪、扩散氢试验机、X 射线探伤仪、磁粉探伤仪、超声波探伤仪、3D 汽车定位仪、汽车动平衡检测仪、焊接机器人、四轮定位举升机、螺杆式空气压缩机等大型设备 284 台，机电综合实训台 77 个，小型设备 860 台，海控工业机器人实训台（1 套）、海控工业机器人工作站（1 套）、PLC 实训台（新购 10 套）、大疆无人机（2 台）、海控机器人仿真模拟软件（40 个点）、数控加工仿真软件（30 个点）。

学校设备资产总值 2562 万元，生均设备值为 14707 元。学校生均实训实习工数 460 个，学校共有纸质图书 8 万册、电子图书 20 万册。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 六个工程教育 学校贯彻“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的培养方针，通过开展文明礼貌工程、行为量化工程、爱国主义教育工程、法制教育工程、旗帜形象工程、日常行为养成工程的六个工程建设（简称“六个工程”）；开展“社会主义核心价值观融入法治”教育活动，营造健康、安全、文明、和谐、美丽的育人环境，强化德育工作的针对性和实效性。

2.1.2 以养成教育为切入点 认真组织学生学习《学生日常行为规范》。结合学生特点，坚持从小事抓起，抓仪容仪表，抓文明礼貌，抓乱丢垃圾，抓乱写乱画，抓破坏公物，坚持“抓早、抓细、抓实、抓薄弱、抓反复”的“双五抓”工程。培养学生良好的文明、卫生等习惯，逐步形成富有本校特色的常规教育。

2.1.3 “三位一体”模式 通过微信平台加强家校联系，班主任能常常与家长沟通，充分发挥“社会、家庭、学校”三位一体的德育工作教育管理功能。

2.1.4 技能大赛 学校为提高学生的操作技能水平和提高学习积极性，组织学生参与各种技能大赛。张忠义获 2018 年辽宁省职业院校技能大赛二等奖；党光明、王鑫睿、赵宏飞、王忠伟获 2018 年盘锦市职业学校学生技能大赛一等奖，任东亮、徐文博、赵斌、张文斌获 2018 年盘锦市职业学校学生技能大赛二等奖；李佳鑫、任东亮获焊工高级工证书；李云杰获 2018 年盘锦市第十届职业技能竞赛二等奖，焊接技术能手称号，参赛教师：刘学获电工专业组二等奖、电工技术能手称号，陈庆凯、王一喆获电工专业三等奖。学校获得电工团体第一名，最佳组织奖。

2.1.5 合格率 学校注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率达 98.5%，学生中级工考核合格率达 95%以上，专业技能合格率达 97.8%，学生体质测评合格率达 85.6%，学生毕业率达 92%。

2.2 在校体验

2.2.1 坚持核心教育 有针对性地对 学生进行“六个工程”教育、心理教育以及人生观、价值观等教育，帮助学生树立职业理想和抱负，懂得成人是成才、成功的前提，促进了学生精神风貌的整体提高。极大地触发了学生的感恩之心，使学校看到了学生们积极向上的精神风貌，感恩教育效果明显。

2.2.2 两操 学生处每天由专人负责，带领学生会 对全校学生的两操、早中晚分担区卫生等进行检查。将检查结果反映出来的问题及时反馈给各班主任，再由各班主任负责落实解决，并记录到文明班级评比中，及时公示，进而起到督促与监督的作用，促使班主任积极地投入到班级各项管理之中。

2.2.3 操行评定 班主任每月按时上交学生操行成绩评定表。学生处进行统计记录，及时监控和加强对问题学生的管理，做到对每一名学生的日常行为时时关心，对存在的问题及时发现，及时解决，以利于学生的健康成长和良性发展。

2.2.4 黑板报的设计评比 学生处每周班报及黑板报的绘制是班级文化建设的重要组成部分，将各班级推选出来的优秀作品进行评比并全校展出，积极营造健康向上的文化氛围，成为学校学生励志人生、陶冶情操的精神园地。

2.2.5 满意度 学校通过学生问卷，测得：学生理论学习满意度达 98.8%，专业学习满意度达 98.7%，实习实训满意度达 99.5%、校园文化与礼教活动满意度达 97.3%，校园安全满意度达 99.8%，生活满意度达 98.5%。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费学生 学校统计和调查了贫困生情况，更新 16 级、17 级贫困生档案。对学校 16 级、17 级、18 级农村家庭及县镇非农家庭学生免学费对象进行认定及核对，共有 1527 人符合相关免学费条件，共减免学费 367 万元。

2.2.2 享受国家助学 本学年内享受国家助学金 116 人，共计 11.6 万元。

2.2.3 相关工作 对学校享受国家助学金和免学费的学生进行按月审核和上报。完善新的资助系统，学校不但提前完成系统注册，并且做到无一人虚报、漏报的现象发生。

2.4 就业质量

2.4.1 就业率 学校以服务地方经济为办学宗旨，同时为学生提供宽口径的就业空间，认真做好毕业生就业安置工作。本年度学校共有中职毕业生 434 人，各专业就业率平均达到 96%，对口就业率达到 95%，就业率与以往比较基本持平。

2.4.2 底薪 学校初次就业底薪有所提高。如去“大连中远川崎造船有限公司”就业的学生起薪 2750 元左右，在盘锦本地区即“辽宁金碧汽车集团有限责任公司”（以下简称“金碧集团”）就业的学生起薪在 3850 元左右。

2.4.3 再次就业 学校有极少数学生，由于种种原因对初次就业企业不够满意，学校对他们进行了二次（或三次）安排就业，直至满意为止。

2.5 职业发展

2.5.1 二产专业 学校主体开设的是二产专业，因此学生的岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力均得到了社会的好评，特别是得到装备制造业、造船企业的青睐和高度认可。学校先后下发调查问卷 250 份，对毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，企业满意度达到 96.8%，学生发展前景满意度达到 91.6%。

2.5.2 适应性强 随着用人单位对人才能力要求越来越重视，促使学校在进行人才培养时更加注重学生综合素质的提高。学校优秀毕业生在企业工作一年以上，能够达到“一人多岗、一岗多能”的职业需求。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 高职教学处 学校高职教学处顺利地完成了本年度高职高考工作、高职教学常规工作，推进了中高职合作办学的进程，创新了高职教学模式。

3.1.2 高职招生 学校积极开展多层次、多渠道的办学模式，积极与合作院校沟通，确定今年 3+2 大专招生专业和人数，积极与省教育厅沟通，落实 3+2 计划 120 人，将招生工作落到实处，今年 3+2 实际招生 106 人，收到了非常好的效果。

3.1.3 对接 学校“3+2”对接的院校为盘锦职业技术学院，辽宁石化职业技术学院。与盘锦职业技术学院对接的年级为 2014 级有机化工技术与建筑工程管理班，2015 级有机化工生产班，2017 级应用化工技术班、会计班，2018 级应用化工技术班，机械制造与自动化班；与辽宁石化职业技术学院对接的班级为 2015 级、2016 级、2017 级、2018 级电气自动化技术班。

3.1.4 巩固子专业 学校 2016 年在电气技术应用专业的基础之上，开设了子专业——汽车电工，招生新生 181 人，满足了招生市场的需求，深受考生和家长欢迎。今年该专业招收新生 116 人，生源相对充盈。

3.2 教育教学改革

3.2.1 课程改革 根据市教育局“盘锦市中等职业教育课程改革培训工作会议”要求及我校下发的《课程改革实施方案（试行）》文件精神，进一步深化课程改革。成立学校项目化课程改革工作领导小组；选出 20 名教师参与校级第一批课改，从中遴选出 11 名教

师参加市级课改；完成了首批课改课程教学的整体设计及课程教学单元设计。

3.2.2 人才培养模式改革 创建多种工学结合的人才培养模式，形成工学结合的长效机制。大力推进“3+2”合作办高职模式、中职升学模式、订单培养模式。

3.2.3 双元培育 根据盘锦市政府上报到国家发改委等“三部门一行”《盘锦市老工业基地产业转型技术技能人才双元培育改革试点申报方案》（以下简称《申报方案》），学校本年度针对焊接技术应用与化工机械与设备两个专业与“金碧集团”进行了实质性的校企合作，双方就共同招生、学生“跟岗实习”、“顶岗实习”中的校企共同培养、学生就业等细节性问题进行了协商，并达成了共识。确立了学校参加双元培育的两个专业，计 48 名学生，分别是焊接技术应用专业（24 人）和化工机械与设备专业（24 人）。于 9 月份，成立了双元培育焊接班和铆工班，在教务处与两个专业教研室的共同努力下，编制了两个专业的人才培养方案、教学标准、课程计划。同时建立和完善工学交替学习制度、教学管理制度、学生评价管理制度、实训基地管理制度等。

3.2.4 双元模式 继续贯彻落实国家发改委、教育部、人社部和国家开发银行《关于印发〈双元培育改革试点方案〉的通知》（发改振兴[2015]2103 号）精神和《申报方案》，学校以“金碧集团”为校企合作战略伙伴，正在积极探索德国“双元培育”的中国版，盘锦模式——即“北工模式”。

3.2.5. 冠名班 学校依据“双元培育”改革试点实施方案，在 2018 级焊接技术应用、化工机械与设备两个专业中，成立“冠名班”，即金碧焊接班、金碧化机班，进行定向培养。

3.2.6 试点合同 学校按照双元培育实施方案，签订了《北方工业学校与金碧集团的“双元培育”试点合同》，为双元培育确定了法律依据，落实了学校参与双元培养的班级、专业、派驻企业的指导教师，以及企业派驻学校的实习指导师傅。

3.3 教师培养培训

3.3.1 校级培训规范执行 学校制定有校本研训工作方案，校本研训有目标、有步骤、有措施。教师继续教育及时布置，及时督促，及时登记，继续教育合格率 100%。

3.3.2 参加各级培训 学校为提高教师素质，选派 7 名教师参加国家级培训；选派 6 名教师参加省级培训；赴市内盘锦职业技术学院开展有效课堂观摩与调研活动等，提升教师的课改理念及实际工作能力，引领课改。

3.3.3 “双师”培训 学校选派优秀教师高香玲到长城汽车“跟班实习”。他们具有双重任务，一是协助企业管理“跟岗实习”学生，二是到企业进行自身培训，提高本身的专业技能，通过此种途径打造培养一支中青年教师“双师”队伍。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

教学组织体系健全，教务处、教学督导处、专业建设委员会、教师职务评审委员会各履其职、各司其责，实现教育教学管理的规范化、民主化、科学化，不断深化教学改革，提升教学管理水平和教学质量。

3.4.1.1 理论教学管理 学校每学期分学期初、期末两次对教师的教学常规进行检查，主要检查教师教学进度计划、教案、作业批改、教师上课教学纪律执行情况等，并将检查结果作为教师考核的依据。

3.4.1.2 实训教学管理 结合省示范学校项目建设深化教学改革，进一步强化“理实一体化”教学模式，以“校企融合，项目驱动，理实一体”为基础，以专业岗位核心能力培养为主线，在教学方法上，推行案例教学法、项目教学法、现场教学法等。坚持以“项目为主线、教师为主导、学生为主体”，改变以往“教师讲，学生听”被动的教学模式，使学生主动参与到教学中，自主协作，贴近企业实际，有利于学生集中精力练习技能，使学习过程与生产过程相融合。此外，结合学校教学督查，检查各专业实训存在的不足，及时分析、研究和解决教学中出现的问题，落实整改措施，召开教师、学生座谈会，听取其对实训教学工作管理的意见和要求。并根据师生在实训教学中反馈的意见和实训教师一起进一步完善各专业的实训教学计划，从实训教师备课、讲课、实习指导能力几个方面入手，提高实训课堂效率，合理安排实训教学，促进学生技能提高。同时加强实训教师的教学纪律管理，杜绝了教师脱岗、提前放学等现象的发生，实习学生的纪律井然有序。

3.4.2 学生管理 学校为加强班主任队伍建设，开学前夕筛选优秀教师，建立一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。同时，备选培养一批有上进心的班主任后备队伍。实施班主任评比制，最大限度调动班主任和后备班主任学习工作的积极性、主动性。学校授予高超、石山、田甜、杨红岩、徐霓裳、董航 6 名教师校“优秀班主任”称号。

3.4.2.1 班主任例会制度 学生处利用每周日晚自习时间例会，总结上周工作情况，布置本周工作重点。调动班主任的工作自觉性和主动性，力求使班主任工作走上科学化、规范化、制度化、人性化的专业道路。进一步完善了学苗巩固率的规定、奖励条例、考评制度，表彰先进，鼓励创新。

3.4.2.2 班主任技能大赛 此项活动主要由“活动设计、案例分析、经验介绍、个人才艺”四个部分组成。学生处组织班主任，以讲座、经验交流、讨论、座谈形式，互相学习，不断提高班主任的自身素质。这样既增强了学校德育工作的针对性和实效性，又加强

了学校班主任队伍的建设，提高了班主任的专业技能水平，打造了一支素质高、能力强的班主任队伍。

3.4.3 资产管理 学校不断加强资产管理，履行政府采购程序，加强财务资产采购委员会的组织建设，委员会的工作程序是：学校进行教学设备、仪器和各类物品采购时，首先由责任使用部门提出采购计划，报财务资产采购委员会审核，决定是否进行政府采购或校内自采购，如需采购则由资产委员会执行采购事宜。

3.4.4 安全管理

3.4.4.1 坚持以人为本 紧密结合学校实际，增强学生自我保护意识和防范能力，最大限度避免学校安全和突发性事故的发生。切实维护学生的合法权益，保障师生安全，确保正常的教学秩序和学校稳定，创建“平安校园”。

3.4.4.2 预防为主 坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力。通过齐抓共管，营造全校教职工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序，以确保校园安全为第一要务。

3.4.5 后勤管理 坚持为教学服务、为教师服务、为学生服务的原则。坚持服务职能、管理职能、节约职能。扎实工作，认真做好学校的后勤服务保障工作。

3.4.6 教科研管理 学校高度重视科研管理工作，坚持以教科研作为先导的管理思想，推进学校内涵建设，逐步形成科研优势，提高教师的科研意识、科研能力，促进教师专业发展，一是建立科研管理机构，建立健全规章制度；二是定期组织教科研活动，给予充足经费保障。2018 年，教师在省级以上刊物上发表论文 10 篇；主编教材 10 部；省级课题立项 1 项，市级科研课题立项 1 项；校本课题结题 12 项，立项 64 项；21 名教师积极参加市第十九届教育科技节，多人获得奖项；省优秀课二等奖 4 人；省信息化教学说课三等奖 1 人；市级技能大赛一等奖 4 人、二等奖 6 人、三等奖 7 人；市级以上论文获奖 14 篇、课件获奖 12 个、指导课获奖 1 个、教案获奖 4 篇。

3.4.7 管理信息化水平 学校信息化建设，围绕学校工作重点，坚持“以人为本、服务教学”的原则，为师生提供便捷的信息化服务，将学校的信息网建设成为展示“北工”的窗口。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施 学校开设了国家教育部规划的《职业道德与法律》、《职业生涯规划》、《经济政治与社会》、《哲学与人生》四门德育课程，对学生进行思想品德和法治教育，将德育工作融入到各门课程教学当中去。每学期均开设德育主题班会观摩活动。

3.5.2 校园文化建设 坚持班级量化考核机制,促进全校学生养成良好的文明行为习惯,培养学生积极进取的精神,充分发挥“一个省首批中职示范学校建设纪实展室、一部专题片、一本展示学校建校40年办学成果的画册、一面校旗、一首校歌、一条校训”的激励作用。构建干净、整洁、文明、和谐的校园环境,树立新“北工”的新形象。

3.5.3 校内学生活动 学校团委共举办了下面几项活动:学生“三对三”篮球赛活动;“迎七一”师生大合唱活动;“学生每天晚自习观看爱国主义电影活动;校道德大讲堂活动;“向国旗敬礼”讲演活动;颂经典活动;学生书画展活动等,营造良好的校园文化氛围。

3.6 党建情况

在市委和上级党委的领导下,校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,强化“四个意识”,结合学校工作具体实际,履行党建主体责任,为学校教育教学工作扎实有序开展奠定了坚实基础。

3.6.1 以政治建设为统领,自觉同党中央保持高度一致

3.6.1.1 树立“四个意识”,增强政治自觉和行动自觉。坚决服从党中央的集中统一领导,执行党的政治路线,维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位,遵守政治纪律和政治规矩,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上始终同党中央保持高度一致。及时传达贯彻上级党委重要会议精神和有关文件要求,保障中央的决策部署和上级党委要求贯彻落实到学校工作各方面。

3.6.1.2 坚持正面教育与反面警示相结合,着力营造风清气正的政治生态。以支部为单位组织党员干部深入开展向黄群、宋月才、姜开斌等先进典型学习,发挥榜样的示范作用。汲取辽宁拉票贿选案沉痛教训,肃清王珉等人和拉票贿选案恶劣影响。以我市市政协原副主席刘铁鹰、市人大常委会原秘书长盖林等严重违纪违法干部的腐败案件及警示录作为反面教材,开展警示教育,引导党员知敬畏、明底线。

3.6.2 以思想建设为基础,坚定理想信念

3.6.2.1 把学习宣传贯彻十九大精神作为全年思想建设的主线。切实把学习宣传贯彻十九大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务,制定方案,推动落实。班子成员带头为讲党课,党委成员积极参加所在党支部学习交流活动。通过邀请专家辅导、购买学习用书、组织集体交流,创新学习形式,提升学习效果。

3.6.2.2 推进“两学一做”学习教育常态化制度化。组织党员干部认真学习党章党规,原原本本读原著学原文悟原理;认真开展专题研讨、上好主题党课;七一开展入党宣誓和重温入党誓词活动;围绕政治性警示教育召开专题民主生活会;结合田佳良事件教训、消除薄熙来王珉恶劣影响召开组织生活会。通过以上系列活动,党员同志对政治学习的重视

程度不断增强、参加支部学习的氛围持续好转、习惯逐步养成。

3.6.3 以纪律建设为根本，推动干部管理

强化纪律教育，增强党员干部纪律规矩意识。把《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《党内监督条例》《廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《问责条例》等党内法规作为党员干部学习培训必修课，教育党员干部做“讲、懂、守”的模范。

3.6.4 以组织建设为抓手，推动党建工作到支部

3.6.4.1 严肃组织生活。以落实“三会一课”等基本组织制度为抓手，推动全面从严治党覆盖每个支部、每名党员。各位党委成员坚持以普通党员身份过双重组织生活，为党员干部做表率。以提高组织生活会质量为抓手，充分运用批评与自我批评武器，营造实事求是、勇于批评的政治氛围。严格执行民主集中制，完善议事规则，凡重要事项必经集体研究决定。

3.6.4.2 扎实推进党支部标准化规范化建设。按照组织健全、制度完善、运行规范、活动经常、档案齐备、作用突出的要求，着力推进党支部规范化建设，把思想政治工作落到支部、把从严教育管理党员落到支部、把群众工作落到支部。为各支部配备了组织工作记录本、三会一课记录本、政治理论学习笔记、党章、党徽、规范化展板、档案盒（袋）等。

3.6.5 以作风建设为重点，持续推动风气向好

3.6.5.1 践行党的群众路线。持续开展“百名学生大走访”扶贫帮困活动，扎实推进教育援疆活动。

3.6.5.2 严格执行干部选拔任用条例和相关规定。坚持推进中层干部述职工作，从“德、能、勤、绩、廉”五个方面考核，推动风气持续向善向好。

3.6.6 以制度建设为保障，营造全面从严治党环境

对标中央、省市委最新出台的规章制度，结合上级党委制度规范，全面梳理学校党务工作制度和各部门管理制度，形成 4 本制度汇编分册，扎紧制度笼子。

一年来，在上级党委领导下，经过全校上下共同努力，校党委严格管党治党，规范组织生活，工作作风明显好转，政治生态向善向好，全面从严治党呈现新气象。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校继续与金碧集团确立了“全面深化校企合作 订单培养 双元培育 推进示范学校建设进程”战略合作伙伴关系。

4.1.1 合作伙伴 学校不断加大校企深度合作的力度，实现无缝对接，形成机制。建立和完善新的“跟岗实习”和“顶岗实习”管理模式。其模式为：以学校校企合作中心为

引领，教务处为主体、学生处密切配合。建立健全新的管理制度、实施细则和运行机制。目前，学校已建立校外实训基地 33 个，年内新增 2 个。学校保留了“长三角”、“京津冀”就业网，对那些和学校合作时间长，学生家长认可的优秀企业，如上海外高桥、上海宝冶、北京巴威等，在企业用工上提供更多的便利，为学生的职业梦想提供一个宽口径的发展空间。实施环渤海合作，进一步密切环渤海湾地区有校企合作关系的企业，对到大连中远川崎“顶岗实习”或就业的学生及时回访。提升以盘锦为中心就业带的就业质量，为盘锦地区经济建设服务。

4.2 学生实习情况

学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》（五部委 教职成[2016]3 号文件）和贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发[2017]95 号）精神。学校选派班主任和优秀教师到企业“顶岗实习”，学校校企合作中心全程跟踪监控学生实习情况，发现问题及时解决，学生本地实习率达到 100%。学校与参加“跟岗实习”的学生、不满 16 周岁或因故不能参加“跟岗实习”的学生，签订学生监护人签字的《跟岗实习学生知情同意书》。学校和企业根据国家有关规定，为参加“跟岗实习”、“顶岗实习”的学生投保实习责任险。

4.2.1 跟岗实习 今年 3 月初，由高香玲（驻厂老师）带领 2016 级汽车电工 45 名学生到长城汽车进行第三批“跟岗实习”，为期 4 个月，到今年 7 月份结束，效果良好。这批学生去长城汽车跟岗实习之前，就业办制订了《跟岗学生实施方案》和《培训计划》，安排了教务副主任王成宽、学生处主任王鹏、校企合作服务中心副主任王京芸等 8 名教师对其进行了一周岗前培训，培训内容包括：入厂前安全教育；纪律及行为规范指导；世界汽车发展史与中国汽车发展史；长城汽车生产流程；报到须知、乘车注意事项等内容。在学生“跟岗实习”的过程中，就业办全程跟踪监控管理，收到良好的效果。学生“跟岗实习”结束后，就业办组织召开了由学校领导、“跟岗实习”教师和部分优秀学生参加的“学生跟岗实习总结报告会”。

4.3 集团化办学情况

学校积极参加盘锦市职教集团，增强现代职业教育观念，希望盘锦职教集团成为承上启下，联结政府、企业和学校之间的纽带。学校作为省中职首批示范学校立项建设学校，应该在协作校中，发挥示范、骨干作用以及社会服务功能。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 金碧集团 该集团将学校培养的焊接技术应用（焊接工）和化工机械与设备（铆管工）学生与他们录用的其它职业学校的学生进行了对比，得出的结论是：学校培养的学

生，技术技能好，适应能力强，上手快，在企业经过半年的生产实践，就可以做为小师傅，带企业录用的新员工。今年 3 月，学校选送 42 名学生到金碧集团进行顶岗实习，目前学生实习稳定。

5.1.2 长城汽车 学校 2016 级汽车电工专业到长城汽车进行“跟岗实习”的 45 名学生实习结束后，受到了该企业的青睐，大部分学生与该企业签订了协议，接着在该企业继续进行“顶岗实习”。

5.2 社会服务

5.2.1 培训鉴定 学校培训鉴定处积极配合盘锦市职业鉴定中心，开展质量体系建设工作，通过了质量体系评估检查，完善鉴定所的质量体系，严格按照质量体系的要求，今年鉴定 1 次，鉴定人次 180 人，及格率达到 95% 左右，鉴定所在评估中获得较好的成绩。今年为社会培训 11 人。

5.2.2 文化传承 2018 年是学校建校 40 周年，40 年的办学积淀，40 年文化传承，40 年的二产专业建设，使学校在盘锦地区乃至辽宁省负有盛名，学校的影响力和知名度远至新疆塔城地区。

5.3 对口支援

教育援疆 学校从 2013 年 9 月开始，选派优秀专业教师赴新疆塔城和丰职业技术学校执行盘锦市教育局和辽宁省组织部的教育援疆任务，至今已经 7 周年。于军同志由省委组织部选派，继续在该职业学校担当教学副校长职务，至今已近 4 周年，其妻子卫芳也“随军”援疆 3 周年。

6. 举办者履责

6.1 经费

学校办学经费得到保障，根据学校 2018 年部门预算，学校预算内拨款 1989 万元，并能及时到位，主要用于学校人员经费及日常运转等。

6.2 政策措施

盘锦政府历来重视职业教育的发展，政府将职业教育纳入经济社会发展“十三五”规划，出台各类文件将职业教育列入政府对相关部门的考核目标。市政府重视支持学校省首批中职示范学校项目建设。市委、市政府和市教育局十分重视学校移址辽东湾新区校舍建设工程。

7. 特色创新

附件（案例）一：“双元培育”教学改革试点的分析

附件（案例）二：双师教学团队建设的分析

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

8.1.1 示范学校延迟验收 学校移址辽东湾新区建设新校舍问题，已严重地制约和阻碍了省首批中职示范学校项目的建设进程，因校舍移址重建，致使省首批中职示范学校项目建设延迟到与省第二批示范学校项目建设一起进行检查验收。

8.1.2 配套资金问题 2012 年，学校成功地获得了中央财政支持的电气技术应用专业实训基地建设项目，中央财政投入建设经费 200 万，要求地方财政配套 200 万，但盘锦市财政至今未予配套；市财政尚未返还示范学校建设项目 450 万配套资金。

8.1.3 学校内涵建设问题。学校内部管理仍需进一步提升，教职工的整体素质仍需进一步提高，教学改革的力度仍需进一步加大，焊接技术应用、化工机械与设备专业招生困难，特色专业优势仍需进一步凸显。

8.2 改进措施

8.2.1 学校期待市政府加快校舍重建的进程，按建设进度计划完成新校区建设工程，同时，学校顺利完成搬迁工作。

8.2.2 学校期待政府加大对职业教育投资的力度。

8.2.3 强化内部管理，深化教育教学改革的力度，实施新的招生战略。

2019 年，是学校省首批中职示范学校建设项目检查验收之年，示范学校建设项目，经过 4 年的建设，成果丰硕。也是充满希望、迎接挑战的一年。学校面临着巨大的生存压力、招生压力和省首批中职示范学校项目建设延期检查验收的压力，面临着如何实施可持续发展战略。

前路漫长多荆棘坎坷，初心勿忘创驱动辉煌。

北方工业学校

二〇一八年十一月二十日