

## 双台子区

### （一）拟定点位

建设街道东风社区、辽河街道盛河社区、辽河街道新建社区、胜利街道团结社区、胜利街道旌旗社区、铁东街道新府社区、双盛街道辽河左岸社区、双盛街道常家村、统一镇光正台村、红旗街道永华社区、

### （二）社区情况

建设街道东风社区，常住人口 3455 人，60 岁以上老人 939 人，占比 27%。儿童 458 人，占比 13%。其中失独老人 11 人，留守儿童 3 人，残疾儿童 1 人，困难儿童 1 人；辽河街道新建社区总人口 11200 人，儿童青少年 1000 人左右，占比 9%，残疾儿童 2 人。社区有 2 个幼儿园，一所小学。辽河街道盛河社区常住人口 3170 人，60 岁以上老人 1150 人，占比 36%，其中空巢老人 2 人，退伍老兵 125 人；胜利街道旌旗社区，常住人口 6161 人，60 岁以上老人 1108 人，占比 18%。其中空巢老人 2 人，低保救助老人 12 人；团结社区社区总人口 2803 人，儿童青少年 801 人，占比 28%，低保救助儿童 2 人。双盛街道常家村常住人口 982 人，60 岁以上老人 358 人，占比 36%。其中残疾高龄老人 30 人；双盛街道左岸社区 6523 人，儿童 625 人，占比 10%。社区幼儿园一所。统一镇光正台村常住人口 862 人，60 岁以上老人 303 人，占比 135%。其中空巢老人 2 人，残疾老人 6 人。幼儿园一所。铁东街道新府社区总人口 3800 人，儿童 300 人左右，占比 10%，残疾儿童 2 人，社区有 2 个幼儿园。红旗街道永华社区常住人口 7366 人，60 岁以上老人 3553 人，占比 48%。空巢老人 2 人，低保救助老人 10 人。

### （三）社区需求

#### 1. 建设街道东风社区失独老人、空巢老人

（1）心理需求，由于各种天灾人祸的因素失去独生子女后，失独家庭没有了亲情滋养和天伦之乐，失独父母容易产生各种不良情绪。

（2）社交需求，失独之痛难以排解，大部分失独父母逃避现实，普遍自我封闭，隔离社会。一方面，变得极其敏感，不愿意和外人接触，逃避一切的环境、邻里朋友，甚至亲戚。另一方面，社交生活的缺失又会令失独者产生强烈的孤独感，内心的痛苦得不到有效的倾诉和宣泄，内心压抑。他们既渴望通过社交排除悲伤和孤独，却又害怕社交引起他们内心对孩子的思念，导致形成一个恶性循环的封闭圈，对失独家庭造成了身心上极大的伤害。

（3）医疗需求，看病就医无人陪护。失独家庭中近三分之一的人有脑梗、肢残、肺结核、心血管疾病、心脏病等慢性疾病，虽然日常生活基本可以自理，但他们最不愿意去医院看病，没人陪护治疗。根据走访调查，失独人员担心各种各样的疾病，甚至害怕在病情发作的时候，没有人能及时发现。

#### 2. 胜利街道旌旗社区低保救助老人、空巢老人

（1）健康需求。人处于老年时期，各种器官都会出现不同程度的衰退。一些体弱患病的空巢老人，最担心的是生

病治疗和经济负担；看病难的问题给老人带来烦恼，特别是怕卧床不起无人照顾。空巢老人认为，死并不可怕，最怕是患病卧床不起，半死不活，拖累别人。空巢老人祈求健康，这是共同的心理和愿望。

(2) 亲情需求。一些与子女分居或子女长期外出的空巢老人。由于先前同子女生活在一起，父慈子孝，情感深厚。现在不同子孙生活在一起，原来传统血缘关系因分离而疏远，亲密的代际关系拉大距离。后代人长年外出谋生，老人常会想念。总希望子孙们能回家看看，那怕是一个电话，一封书信，一个口信，一点信息，都会使老人精神上得到慰藉，心理上得到满足。而对于空巢老人来说，亲戚朋友来关心探望，也会给他们带来十分的感激和快慰。

(3) 经济需求。部分空巢老人养老收入低、子女常年在外务工，家里经济条件困难。日常生活开销和就医吃药就占用了大部分收入。

### 3. 红旗街道永华社区低保救助老人、空巢老人

(1) 生理需求，老人需要良好的睡眠和休息以缓解疲劳和保持精力；同时老年人由于机体功能老化，会有牙齿缺失或松动，肠胃不好等情况，因此老年人需要注意饮食的科学、合理和卫生。

(2) 心理需求，因经济困难、年事已高引起的自卑心理，造成低保高龄老人常年自我封闭、心理压力。

(3) 物质需求，低保高龄老人没有收入能力、经济条件困难，身体患病常年需要服药，加重了经济负担，部分低保高龄老人生活自理能力差或完全不能自理。

#### 4. 辽河街道盛河社区退伍老兵、空巢老人

(1) 社会尊重的需要。退伍老兵是一个生活上相对优势、政治上相对强势的群体，他们离退休后更渴望得到社会的尊重。

(2) 健康维护的需要。多数退伍老兵对医疗保障需求高。

(3) 多元养老的需要。退伍老兵群体中，存在着较多空巢老人、独居老人等，他们对家庭养老、居家社区养老、机构养老的需求不断增强。

(4) 社会参与的需要。退伍老兵具有丰厚的经验优势、政治优势、智慧优势，“离休不离志、退休不褪色”，社会参与意识强。

#### 5. 双盛街道常家村残疾高龄老人

(1) 物质需求，常家村部分残疾老人没有收入能力、经济条件困难，身体残疾常年需要服药，加重了经济负担。残疾老人丧失部分生活能力，造成其生活环境比较差。

(2) 心理需求，因身患残疾引起的自卑心理，造成残疾老人常年自我封闭、心理压力较大。

(3) 社交需求，残疾老人社会参与机会少，社会交际

面狭窄，社会融入感差。

## 6. 统一镇光正台村残疾老人、空巢老人

(1) 物质需求，常家村部分残疾老人没有收入能力、经济条件困难，身体残疾常年需要服药，加重了经济负担。残疾老人丧失部分生活能力，造成其生活环境比较差。

(2) 心理需求，因身患残疾引起的自卑心理，造成残疾老人常年自我封闭、心理压力。

(3) 社交需求，残疾老人社会参与机会少，社会交际面狭窄，社会融入感差。

## 7. 建设街道东风社区留守儿童

通过对建设街道东风社区留守儿童调研，由于父母均外出打工，与留守儿童聚少离多，远远不能尽其作为监护人的义务。而占绝对大比例的隔代教育又有诸多不尽人意之处，这种状况容易导致留守儿童“亲情饥渴”，心理健康、性格等方面出现偏差，学习受到影响。主要表现在内心封闭、情感冷漠、自卑懦弱、行为孤僻、缺乏爱心和交流的主动性，还有的脾气暴躁、冲动易怒，常常将无端小事升级为打架斗殴。由于“留守儿童”特殊的生活和教育环境，由此引发的生活、教育、情感、心理等一系列问题日益凸显。涉及到社会、家庭、学校的各个方面，需要各方面的共同努力才能解决好留守儿童问题。留守儿童正处在世界观、人生观、价值观形成的重要时期，能不能把他们教育好、管理好、塑造好、不仅直接决定着他们个人素质的高低和人格的健全，而且还关系着社会和谐稳定和祖国的未来。做好他们的关爱工作是

解决人民全镇最关心最直接、最现实利益问题的具体体现。

#### 8. 胜利街道团结社区低保救助未成年子女和幼儿园学生

(1) 心理需求，因低保救助未成年子女家庭成员缺失或家庭经济困难等原因，造成其忧郁、自卑、多疑和缺乏信心；妒忌、憎恨和逆反心理强烈；任性、放纵和缺少关爱。

(2) 社交需求，幼儿园学生对亲子教育、户外拓展实践需求强烈。

#### 9. 辽河街道新建社区残疾儿童

(1) 心理需求，因身体残疾，残疾儿童特别在意别人对自己的评价，对他人的言行过于敏感，怀疑一切，缺少自信心，总认为自己不如别人，对自己的未来失去希望，缺乏积极向上的进取精神。

(2) 社交需求，由于残疾儿童幼小的心理不能承受沉重的打击，使这些孩子逐渐地封闭自己，形成自卑不健康心理，不愿意与人进行交往。

(3) 家庭教育需求，由于残疾的原因，父母总觉得亏欠孩子，想更多地补偿孩子。长期如此，往往会产生溺爱和对孩子不良行为的无原则迁就，导致孩子日中无他人，处处只为自己着想，变得自私自利，缺乏同情心和爱心。因此缺少正确的家庭教。

#### 10. 铁东街道新府社区、双盛街道左岸社区少年儿童

(1) 社会生存能力，幼儿阶段的孩子还没有自我保护能力，当遇到危险的时候，是需要成人保护的，义务教育阶

段的学龄儿童虽然具备了一定的独立生存能力，但遇到自然灾害、特大危险的时候，也是无法保障机身安全的，因此，针对不同阶段的孩子，都要进行社会生存方面能力的培训，使得孩子们在特殊环境下，能够具备一定的自我保护措施，为救援争取宝贵时间。

(2) 综合素质发展，2006年修订的《中华人民共和国义务教育法》明确规定：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育。”这标志着素质教育已经上升到法律层面。社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生的德、智、体、美等方面的和谐的全面发展。让学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，是每个学生的素质结构得到协调发展和整体优化。

(3) 教育教学方面，孩子在学校学习的是书本知识，无论是多大的孩子，文字、字母、数字都是比较抽象的，虽然图片可以让孩子相对直观的感受一些场景，但远不及视频动画带来的视觉效果，或身临其境带来的震撼，因此，孩子们在学习课本知识的同时，也应走出课本走出校园，带着课本去探索与发现。

(4) 心理健康教育，不同阶段的年龄，有不同的心理发展特点，不同阶段的孩子也有不同的需求，学习的压力、亲子关系的紧张、人际交往的障碍等都是当代学生经常遇到的问题，尤其是校园霸凌，更是全社会关注的课题。因此，

孩子的心理健康教育、父母成长、心理问题的解决，是至关重要的。

(5) 家校沟通，在校园，老师是孩子的主要负责人，在家里，父母是孩子的第一责任人，如何能够让老师和家长更有效的沟通、帮助孩子成长、解决孩子问题呢？这是当下老师和家长都比较关心的问题。老师如果更了解自己的行为模式，更懂得孩子行为模式背后的意义，就会更加敏锐的觉察到孩子的潜在问题，家长也是如此，不仅能帮助孩子，更能促进亲子关系，尤其是现在的孩子，都比较有主见，家长和老师经常会觉得孩子不听话，很难管，老师和家长之间配合起来又比较费力，这些都是比较头疼的问题。

## 11. 辽河街道新建社区少年儿童

(1) 综合素质发展，2006年修订的《中华人民共和国义务教育法》明确规定：“义务教育必须贯彻国家的教育方针，实施素质教育。”这标志着素质教育已经上升到法律层面。社会主义现代化建设需要全面发展的建设者和接班人，实施素质教育就是通过德育、智育、体育、美育等的有机结合，来实现学生的德、智、体、美等方面的和谐的全面发展。让学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体、学会审美，是每个学生的素质结构得到协调发展和整体优化。

(2) 教育教学方面，孩子在学校学习的是书本知识，无论是多大的孩子，文字、字母、数字都是比较抽象的，虽然图片可以让孩子相对直观的感受一些场景，但远不及视



频动画带来的视觉效果，或身临其境带来的震撼，因此，孩子们在学习课本知识的同时，也应走出课本走出校园，带着课本去探索与发现。

(3) 心理健康教育，不同阶段的年龄，有不同的心理发展特点，不同阶段的孩子也有不同的需求，学习的压力、亲子关系的紧张、人际交往的障碍等都是当代学生经常遇到的问题，尤其是校园霸凌，更是全社会关注的话题。因此，孩子的心理健康教育、父母成长、心理问题的解决，是至关重要的。

(4) 家校沟通，在校园，老师是孩子的主要负责人，在家里，父母是孩子的第一责任人，如何能够让老师和家长更有效的沟通、帮助孩子成长、解决孩子问题呢？这是当下老师和家长都比较关心的问题。老师如果更了解自己的行为模式，更懂得孩子行为模式背后的意义，就会更加敏锐的觉察到孩子的潜在问题，家长也是如此，不仅能帮助孩子，更能促进亲子关系，尤其是现在的孩子，都比较有主见，家长和老师经常会觉得孩子不听话，很难管，老师和家长之间配合起来又比较费力，这些都是比较头疼的问题。

围绕失独老人、空巢老人、残疾老人、退伍老兵、低保救助老人五类人群开展服务；儿童方面围绕幼儿园、学校、残疾儿童及青少年、留守儿童、低保救助子女五类人群开展服务。

#### (四) 项目名称

拟定项目名称“十一个一·温暖心”，以人群类别分为 10

大方面。

**一是关爱失独老人。**通过个案辅导，心理咨询师通过与失独老人进行面对面的心理咨询，通过翻看“老照片”、回忆“高光时刻”等方式缓解失独老人不良情绪、挖掘其自我潜能，重拾生活的信心；围绕失独老人群体，建立“失独老人关爱成长小组”，通过开展丰富多彩的社交活动：如户外踏青、外出游览、包粽子、包水饺、养花、养宠物、健康养生课堂等形式，让小组成员敞开心扉，彼此倾诉内心苦闷，相互鼓励与支持，培养多种兴趣爱好，一起报团取暖，更好更快的融入社会生活；打造关爱失独家庭“亲情卡”，针对性地打造特色服务，并持续跟踪帮扶。“亲情卡”内容：标明社工联系电话，联系方式；服务内容，如理发、陪医、安装、维修等，提供联系及部分免费服务。

**二是关爱低保高龄老人服务。**通过个案辅导，确定帮扶对象，进行结对子，以一把暖手为依托对其进行长期的帮助。分析家庭暂时存在的困难、家庭优势及劣势，在物质帮助的同时，进行精神帮助以及资源上的帮助，挖掘其自我潜能，重拾生活的信心。链接资源在传统节日期间给他们送去生活必须物资，让他们感受来自于政府及社会的温暖。为低保高龄老人提供健康管理服务，与医疗机构、职业康复保健师、健康管理师等入户为残疾老人提供医疗健康指导，提高残疾老人生活质量。

**三是关爱空巢老人服务。**通过个案辅导，招募志愿者成为空巢老人的“好亲戚”。在重大节假日期间上门走访关怀，与空巢老人一起过节；建立“空巢老人关爱成长小组”，通过开展丰富多彩的社交活动：如户外踏青、外出游览、节假日包粽子、包水饺、养花、养宠物、健康养生课堂等形式，让小组成员敞开心扉，彼此倾诉内心苦闷，相互鼓励与支持，培养多种兴趣爱好，一起报团取暖，更好更快的融入社会生活。

**四是关爱残疾老人服务。**通过个案辅导，心理咨询师通过与老人进行面对面的心理咨询；链接资源在传统节日期间

给他们送去生活必须物资及康复器材；组织志愿者定期帮助他们清理卫生，让他们感受来自于政府及社会的温暖；组织律师志愿者与残疾老人进行一对一法律咨询，提高残疾老人维权意识，解答残疾老人法律疑问；为残疾老人提供康复服务，与医疗机构、职业康复保健师等入户为残疾老人提供康复指导，提高残疾老人生活质量；对于残障老人，居住环境应保证足够的舒适性，通过链接社区、社会资源等对残疾老人居住的社区及住房进行必要的适老化改造，让居住环境与老人的活动能力相匹配，让老人在居家养老状态下，也能正常应对自己的日常生活需要。

**五是关爱退伍老兵服务。**通过个案辅导，社工与退伍老兵进行面对面的个案咨询，翻看“老照片”、讲述“战斗故事”、我的“老战友”等内容，增强生活信心、唤起年轻时期的激情斗志；围绕退伍老兵群体，成立“退伍老兵成长小组”，通过开展丰富多彩的社交活动：如参观国防馆、观看红色电影、包粽子、包水饺、健康养生课堂等形式，让小组成员敞开心扉，培养多种兴趣爱好，相互鼓励与支持，激发为党和人民再立新功的激情斗志；围绕七一、八一、春节、重阳等节日，组织社会爱心人士、志愿者上门进行慰问，听他们讲战斗的故事，分享和平年代的美好生活感受。帮助他们打扫房间、收拾卫生，对于身体不好的老兵，进行上门义诊、理发等关爱活动。

**六是关爱留守儿童服务。**针对留守儿童的具体情况，建立档案，及时做好留守儿童档案的补充和变更工作；社工定期到家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，并开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才；每月对结对帮扶的留守儿童至少进行一次交心、与留守儿童班主任交换一次意见，到留守儿童家中看望一次、检查一次留守儿童的家庭作业、与留守儿童共进一次晚餐、与留守儿童的父母通一次电话让他们在温馨的环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理。

**七是关爱低保救助未成年子女服务。**

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，因此社工开展交流活动，掌握他们的思想状况，化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。；开展帮扶资助，为其购买学习用品及课外读物；开展志愿者课后辅导工作。

**八是关爱残疾儿童服务。**建立残疾儿童监护人的教育指导机制。有计划有步骤地对监护人开展心理健康知识、家庭教育知识培训，宣传普及家教知识；开展关爱残疾儿童的志愿帮扶活动，广泛发动社会力量，积极开展针对残疾儿童的各种志愿帮扶活动。开展对残疾儿童思想道德品质培养和成长教育的“大手牵小手”活动，保持与残疾儿童对话、沟通，随时掌握残疾儿童的思想动态；为残疾儿童提供心理疏导、作业辅导、生活帮助等服务，弥补其家庭教育的缺失。

**九是关爱幼儿园服务。**与幼儿园联合开展通过防爆演戏、地震逃生演练、火灾逃离演习、匪徒伪装引诱、危机应急处理等活动，培养孩子的安全防范能力、危机应变能力；组织各类社会实践活动，培养幼儿德、智、体、美、劳等多方面综合能力，如参观各类科学基地让幼儿了解基础的科学小知识，参观眼科牙科医院提升幼儿的爱眼护齿意识，参加志愿公益活动，培养幼儿的爱心奉献精神，参加艺术运动领域活动，开发幼儿的思维能力、想想能力、动手能力、身体协调能动性，参加社会公益劳动，锻炼幼儿的劳动能力，组织中国传统节日及国家重要纪念日活动，增强幼儿的爱国情怀等；组织亲子游戏、父母智慧课堂、沙盘等，增加亲子之间感情，培养亲子互动粘性；开设幼儿心理游戏、情景表演等形式，帮助幼儿认识校园霸凌，培养幼儿团结友善、互帮互助，关爱同学等优良品质；开设教师公益课堂，让老师学习心理学。

**十是关爱小学及初中青少年服务。**开展社会实践活动，如参与实践基地活动、角色扮演、科技创新、社会劳动等活动，培养中小学生的社会责任感、知识宽度的探索、帮助学生深刻融入社会，活动例如应急救援演练、逃生演习、灭火

器材使用、小小药剂师、科协实验基地参观等等；开展思想品德活动，如志愿者服务、党团活动、社团活动、公益活动等，培养中小学生的爱国情怀、爱党情怀，提升孩子们的无私奉献精神，活动例如学雷锋做好事、关爱贫困儿童、参观国防科技馆、创建文明城市环境治理等；开展艺术素养活动，如音乐、美术、书法、口才等活动，提升中小学生对美的探索，对艺术的追求，培养孩子们的动手能力、创造力、协作能力等等，活动例如大合唱、手绘风筝、脱口秀等等；开展运动活动，如趣味运动会、羽毛球比赛、篮球比赛等；通过开展智慧父母课堂、教师公益课堂等，帮助家长了解孩子的行为模式，培养亲子关系，解决亲子问题；开展课后辅导活动，辅助学生探索学科知识，带领孩子深入了解课本所学。

#### （五）活动数量

预计开展老年志愿服务活动开展480场，服务人次10000余人次，少年儿童活动213场，服务人次4470人次。

#### （六）预期效果

通过对社区困境老人开展专业社会工作服务，帮助困境老年人解决实际困难、缓解其心理压力、提高身体健康水平，防范和化解各种风险的产生，为政府、社会减轻照顾压力。同时引导他们积极参加各类社区文体活动和公益活动，丰富他们的精神文化生活，增强他们的归属感。提高其社区治理参与度，提升困境老人价值感，最终实现助人自助的目标。

通过对社区困境儿童及社区少年儿童开展专业社会工作服务，营造关心困境儿童的社会环境。呼吁社会力量参与困境儿童的关心教育工作，社会机构特别是要与学校加强协作，引导困境儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康开展的良好社会环境，同时注重开展身心健康，减轻困境儿童的心理压力，解决困惑与疾病，提供良好教育，弥补亲情的缺失及关爱，得到更多的温暖，提供一个健康成长的平台，促进困境儿童茁壮成长。

#### （七）督导和项目评估

评估是社会工作者开展项目工作，保证项目工作顺利进行的很重要的一环。过程评估提供有关服务过程的各种信息，

通过详细分析服务过程中有影响力的事件可以探索促使服务对象转变的内在动力及来源。结果评估是对解决项目运营中出现的问题，方案的调整等。督导时，督导要带领社工进行总结，回顾本次督导内容，巩固督导效果，最后明确下一步工作任务及可采取的行动策略。

（八）时间期限

公益创投项目从 2023 年 5 月 1 日到 2024 年 5 月 1 日。

（九）活动经费

开展活动经费 90000 元，管理费 10000 元。

各项目活动经费明细详见如下附表。

盘锦市双台子区光点社会工作服务中心

2023 年 5 月 14 日



## 附件 1

公益创投项目预算总表

序号	项目名称	分项项目	预算金额	合计
1	活动经费	一老一小五社 联动	90000	90000
2	管理费	管理人员补助	6000 元	10000 元
		办公经费	3000 元	
		理事会经费	1000 元	
总计	合计	五社联动	100000 元	100000 元

## 附件 2

建设街道东风社区一老一小关爱项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	面对面 贴心	针对失独老人心理问题组织专业心理社工上门开展心理疏导	3	25	按需时常开展	1000
2	个案	关爱失独老人	针对失独老人走访慰问活动，通过翻看“老照片”、回忆“高光时刻”等缓解失独老人不良情绪、挖掘其自我潜能，重拾生活的信心。最后与失独老人共同制作“我的生命故事书”。	5	15	节日	500
3	个案	暖心上门服务	开展上门陪伴、维修、打扫卫生、代办、宣传、义诊、义剪、医护等服务，针对老人生活中的困难给与帮助，比如手机的使用、家用电器的正确使用方法和用电用气安全提醒等	7	25	按需时常开展	500
4	小组	欢度节日 DIY 传统美食	做面点、包粽子、做月饼、做元宵等	4	100	端午、中秋、元宵节	500
5	小组	与光同行、听风飞翔	关爱残疾人以及残疾人政策宣传活动	2	150	按需时常开展	350
6	小组	夕阳红 乐共享	关爱失独老人开展服饰搭配、美妆、美食手工制作等	1	20	国际三八妇女节	350
7	小组	集思广益 破难题	针对老人生活中的困难给与帮助，比如手机的使用、家用电器的正确使用方法和用电用气安全提醒等	2	30	按需时常开展	200
8	小组	知识宣讲 筑健康	预防三高，为老人讲解健康知识和健康饮食，给出合理建议，手部健康操等	1	20	按需时常开展	200



9	社区	“爱老在行动” 爱心大集	爱心大集、才艺表演	1	95	按需 时常 开展	500
10	社区	夕阳红运动会	联合社区等开展夕阳红运动会	1	50	按需 时常 开展	500
11	个案	点亮微心愿 爱心暖童心	针对留守儿童心理问题组织 专业心理社工上门开展心理疏导	3	50	按需 时常 开展	1200
12	个案	情暖童心 守爱童行	对结对帮扶的留守儿童进行交心、与留守儿童班主任 交换意见，到留守儿童家中看望、检查留守儿童的家庭 作业、与留守儿童的父母通一次电话让他们在温馨的 环境中健康成长，形成健全的人格、健康的心理	3	5	节日	800
13	个案	暖心 上门服务	开展上门陪伴、做游戏、	3	25	按需 时常 开展	500
14	小组	欢度 节日 手工制作	拼图、手工等	4	120	假期	500
15	小组	安全 知识 护心灵	安全知识宣讲、避免校园霸凌事件教育	1	50	假期	200
16	小组	假期 兴趣 小组	口才、画画等才艺培训	3	50	周末	600
17	小组	童心 向党 健康 成长	讲爱国故事、心理游戏，给孩子拍一段发给父母的视 频	2	85	周末	200
18	社区	手拉 手一 起走	团体心理解压游戏等	2	85	按需 时常 开展	400
	合计			48	1000		9000

### 附件 3

胜利旌旗社区低保、空巢老人关爱项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	情系低保户、助老志愿服务	建立老人档案、按照老人所需进行个性化服务如手机操作、修理器具、了解实际困难	4	50	每月 1 次	1000
2	个案	心理健康、情绪疏导	通过社工、心理咨询师等志愿者开展上门解心事、为老人提供情绪疏导	4	50	每月 1 次	1000
3	小组	心系桑榆晚、情暖夕阳红	在全年节假日期间，开设小组活动，增加老人业余活动、提高幸福指数	10	100	按节假日安排	1000
4	小组	集体过生日	过生日月，集体为老人过生日，讲述以前的故事	10	100	根据每月老人生日安排	2000
5	社区	情义暖人间	义诊、义剪、眼科、口腔等公益活动	10	350	节假日及随时	2000
6	社区	懂健康知识，做健康老人	健康管理师、公共营养师等志愿者为老人教授简单的健康知识、预防疾病的小方法	10	350	节假日及随时	2000
	合计			48	1000		9000

## 附件 4

红旗街道永华社区低保高龄老人关爱项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	“一把”暖心手——耄耋老人心理关爱	针对低保老人心理问题组织专业心理社工上门上门慰问活动，通过心理疏导、翻看“老照片”、回忆“高光时刻”等缓解低保老人不良情绪、挖掘其自我潜能，重拾生活的信心。最后与失独老人共同制作“我的生命故事书”。	20	200	按需时常开展	3000
2	个案	“一把”暖心手——耄耋老人上门服务	开展上门陪伴、维修、打扫卫生、代办、宣传、义诊、义剪、陪医等服务。	15	300	按需时常开展	1000
3	小组	“一把”暖心手——耄耋老人欢度天伦	与老人一起欢度佳节、让老人享受家人陪伴天伦之乐	5	250	端午、中秋、重阳、春节、元宵节	2750
4	小组	“一把”暖心手——耄耋老人健康相随	根据低保老人的身体实际，聘请专业的健康管理师做健康饮食、身体保健等指导	5	120	按需时常开展	250
5	社区	“一把”暖心手——我与祖国共生	国庆节等组织低保老人集体生日会。	3	130	国庆节	2000
	合计			48	1000		9000

## 附件 5

盛河社区退伍老兵、空巢公益创投项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	走进“老兵”	深入退伍老兵家庭，了解他们的生活情况，通过走访慰问，帮助他们解决实际困难	14	50	按需时常开展	2000
2	个案	走进“你心里”	链接心理咨询师，上门为老兵做心理评估，帮助他们进行心灵疗愈。	10	50	按需时常开展	2000
3	个案	节日关怀	节日开展上门关怀慰问活动，也可组织青少年一同前往	5	200	节日	2000
4	小组	倾情陪伴	参观国防馆、观看红色电影等	2	100	不定期	1000
5	小组	共同“成长”	包粽子、包水饺、健康养生课堂等	2	100	不定期	1000
6	社区	关爱有“家”	听他们讲战斗的故事，分享和平年代的美好生活感受。帮助他们打扫房间、收拾卫生，对于身体不好的老兵，进行上门义诊、理发等关爱活动。	15	500	不定期	1000
7	合计			48	1000		9000

## 附件 6

双盛街道常家村残疾、高龄老人关爱项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	情系残疾、高龄助老志愿服务	建立老人档案、按照老人所需进行个性化服务如手机操作、修理器具、了解实际困难	4	50	每月1次	1000
2	个案	心理健康、情绪疏导	通过社工、心理咨询师等志愿者开展上门解心事、为老人提供情绪疏导	4	50	每月1次	1000
3	小组	心系桑榆晚、情暖夕阳红	在全年节假日期间，开设小组活动，增加老人业余活动、提高幸福指数	10	100	按节假日安排	1000
4	小组	集体过生日	过生日，集体为老人过生日，讲述以前的故事	10	100	根据每月老人生日安排	2000
5	社区	情义暖人间	义诊、义剪、眼科、口腔等公益活动	10	350	节假日及随时	2000
6	社区	懂健康知识，做健康老人	健康管理师、公共营养师等志愿者为老人教授简单的健康知识、预防疾病的小方法	10	350	节假日及随时	2000
	合计			48	1000		9000

## 附件 7

统一镇光正台村残疾、空巢老人关爱项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	活动次数	人次	活动节点	费用
1	个案	“有爱”助“无碍”，关爱残疾老人	针对残疾老人的生活。行动不便等问题，深入老人家庭，解决老人在不同时期的应急问题，缓解常年面临的问题	12	90	按需开展	1000
2	个案	牵起你的手，走进你的心	针对残疾老人心理问题，组织专业心理咨询师上门开展老人心理健康疏导	14	90	按需开展	2000
3	小组	爱的桥梁——中国传统节日，我们一路同行	在中国传统节日里，如端午、中秋、重阳节、春节等时间，组织残疾老人开展传统节日活动，如包粽子、做月饼、包饺子等，针对无法到场的残疾老人，由志愿者上门慰问，送去节日祝福	6	310	中国传统节日及国际特殊节日	2000
4	小组	让爱陪伴，让光常在	为残疾老人开展生活便民服务，上门理发、眼科检查、常规老年病检查等	12	210	两个月一次	2000
5	社区	爱的力量：生活技能培训	为社区老年人开展基础生活技能培训，如智能手机使用、防止老年诈骗、便民政策宣导等等，对有需求的老人开展简单的、力所能及的职业技能培训	4	300	19月、4月	2000
	合计			48	1000		9000

附件 8

团结社区低保、儿童、幼儿园关爱项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	“爱心”家教，共筑心理健康	每月一次青少年志愿者对儿童学习成绩帮扶、心理疏导	3	20	假期或周末	1000
2	个案	关爱心灵	心理咨询师用过卡片，日记、画画等形式，教会儿童记录每天的心情	3	20	按需时常开展	1000
3	小组	我为父母分忧愁	通过为家庭、社区、学校做一次力所能及的好事，引导他们树立正确的价值观，塑造一颗仁厚的爱心	6	60	随时开展	1000
4	小组	温暖“童”行	开展手工、绘画、制作等相关活动，增加儿童业务活动	6	50	周末	1000
5	小组	集体生日	组织小组成员，集体过生日，温馨轻松氛围，让儿童感受大家庭的温暖	6	50	按生日开展	1000
6	幼儿园	心手相牵快乐成长	团体活动，心理拓展小游戏	12	400	随时开展	2000
7	幼儿园	儿童讲堂	不定期组织，安全意识讲堂、心理健康讲堂、认识世界讲堂、口才讲堂等	12	400	随时开展	2000
	合计			48	1000		9000

## 附件 9

新建残疾儿童项目								
序号	项目	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	残疾儿童	个案	一点“热心”	摸准信息，建立台账。对残疾儿童情况进行调查摸底，建立残疾儿童档案，帮助他们解决实际困难	2	30	按需时常开展	500
2	残疾儿童	小组	一点“热心”	链接心理咨询师，上门做心理评估，帮助他们进行心灵疗愈。建立残疾儿童监护人的教育指导机制。有计划有步骤地对监护人开展心理健康知识、家庭教育知识培训，宣传普及家教知识。	9	70	按需时常开展	1000
3	残疾儿童	社区	一点“热心”	开展关爱残疾儿童的志愿帮扶活动，广泛发动社会力量，积极开展针对残疾儿童的各种志愿帮扶活动。积极开展对残疾儿童思想道德品质培养和成长教育的“大手牵小手”活动：保持与残疾儿童对话、沟通，随时掌握残疾儿童的思想动态。	5	100	按需时常开展	1000
4	小学	学校	一同“帮助”	开展社会实践活动、开展思想品德活动、开展艺术素养活动、开展运动经历活动、开展心理课堂、心理游戏、开展智慧父母课堂、教师公益课堂、开展“跟着课本去旅行”活动	16	400	不定期	3250
5	幼儿园	学校	一滴“热情”	通过防爆演习、地震逃生演练、火灾逃离演习、匪徒伪装引诱、危机应急处理等活动，培养孩子的安全防范能力、危机应变能力；通过安吉游戏、社会实践亲子游戏、父母智慧课堂、沙盘、幼儿心理游戏，全面关爱儿童成长	16	400	不定期	3250
	合计				48	1000		9000



## 附件 10

铁东新府低保救助、儿童、幼儿园项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	护苗行动	针对孤儿、留守儿童、困境儿童、残疾儿童、低保救助未成年子女开展入户建档、立卡	5	20	按需时常开展	500
2	个案	爱心互动	链接心理咨询师，上门做心理评估，帮助他们进行心灵疗愈。建立残疾儿童监护人的教育指导机制。有计划有步骤地对监护人开展心理健康知识、家庭教育知识培训，宣传普及家教知识。	5	20	按需时常开展	1500
3	小组	大手拉小手	组织各类社会实践活动，培养幼儿德、智、体、美、劳等多方面综合能力，如：参观各类科学基地让幼儿了解基础的科学小知识；参观眼科牙科基地提升幼儿的爱眼护齿意识；参加志愿公益活动，培养幼儿的爱心奉献精神；参加艺术运动领域活动，开发幼儿的思维能力、想想能力、动手能力、身体协调能动性；参加社会公益劳动，锻炼幼儿的劳动能力；组织中国传统节日及国家重要纪念日活动，增强幼儿的爱国情怀等	17	420	按需时常开展	3000
4	幼儿园	助力儿童成长	通过防爆演习、地震逃生演练、火灾逃离演习、匪徒伪装引诱、危机应急处理等活动，培养孩子的安全防范能力、危机应变能力；通过组织亲子游戏、父母智慧课堂、沙盘，开设幼儿心理游戏、教师公益课堂	17	420	按需时常开展	2500
5	幼儿园	传统节日活动	联合食品企业走进工厂、学习传统美食制作或者参观食品厂，亲自上手实践包饺子、包粽子、做月饼、做元宵等	4	120	按需时常开展	1500
	合计			48	1000		9000

## 附件 11

双盛街道左岸社区其他一老一小服务项目							
序号	项目实施方法	主题	具体内容	次数	人次	活动节点	费用
1	个案	守护天使行动	针对儿童心理问题，组织专业心理社工上门开展心理疏导等	14	20	按需时常开展	1000
2	个案	帮扶救助困境留守儿童	针对留守儿童开展走访慰问及帮扶救助活动等	5	10	春节、六一等	1000
3	个案	爱心互动	开展陪伴、辅导、游戏互动、一对一结对子帮扶等	10	20	寒暑假	500
4	小组	我们的节日——我是小小美食家	联合食品企业走进工厂、学习传统美食制作或者参观食品厂，亲自上手实践包饺子、包粽子、做月饼、做元宵等	4	100	春节、端午、中秋、元宵节	1700
5	小组	今天我是医生	与各个医院联合开展爱牙爱眼爱耳日活动	1	60	寒暑假或节假日	500
6	小组	红色研学之旅	开展实践基地的红色研学之旅，感受爱国主义教育的心灵洗礼	3	130	寒暑假或节假日	1000
7	社区	我是销售小能手易物大集	联合多家学校开展易物大集活动	1	150	五一、六一、十一	1000
8	社区	童心向党展风采文艺演出	联合社区、学校开展文艺演出等文娱及社会实践活动	6	260	六一、十一或者假期	1000
9	社区	我运动我快乐我健康大家一起走	联合社区、学校开展健康运动一起走	1	100	寒暑假或节假日	500
10	社区	纪念129抗日战争	联合社区、学校共同开展	1	100	12月9日	500
11	社区	我是环保小卫士	走进社区开展爱国卫生清洁月活动	2	50	按需开展	300
	合计			48	1000		9000