

盘锦市中等职业教育年度质量报告

(2020)

盘锦市教育局

2020年12月30日

目 录

1 基本情况

- 1.1 规模和结构 1
- 1.2 设施设备..... 2
- 1.3 教师队伍..... 2

2 学生发展

- 2.1 学生素质..... 3
- 2.2 就业质量..... 5
 - 2.2.1 就业基本情况..... 5
 - 2.2.2 学生就业的工作举措..... 5
- 2.3 升学情况..... 7

3 质量保障措施

- 3.1 专业布局..... 7
- 3.2 质量保证..... 8
 - 3.2.1 深化教学改革，推进内涵式发展 8
 - 3.2.2 主动创新研发“职业院校双元办学技能学业跟踪评价平台” 9
 - 3.2.3 技能竞赛..... 9
- 3.3 落实教师编制，教师培养培训情况 10
 - 3.3.1 重新审核编制，加大师资引进制度..... 10
 - 3.3.2 加强教师培训，提升教师综合素质 10

4 校企合作

- 4.1 校企合作开展情况和效果 11
- 4.2 学生实习情况..... 12
- 4.3 集团化办学情况..... 13

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养.....	13
5.2 社会服务.....	14
5.2.1 开展培训服务	14
5.2.2 开展便民服务	14
5.2.3 加强传统文化教育，弘扬中华优秀传统文化	15
5.3 对口支援	15
5.4 服务抗疫	16
5.4.1 创新思路，调整疫情期间宣传策略.....	16
5.4.2 抓好落实，认真执行各项防疫政策.....	17

6 政府履责

6.1 经费.....	18
6.2 政策措施.....	18

7 特色创新

7.1 特色案例	19
案例一：机械加工专业工匠精神的培养	19
案例二：尝试“现代学徒制”创新人才培养模式	21
案例三：传播生态文明 践行绿色风尚	22

8.学校党建工作情况

8.1 健全党建工作管理体制情况	24
8.2 德育工作与党建工作相融合情况	24
8.3 师德师风建设与党风廉政建设相融合情况.....	25
8.4 党组织发挥政治核心作用情况.....	26

9 主要问题和改进措施

9.1 主要问题	27
9.1.1 专业布局与本地经济发展存在一定的不适应性.....	28
9.1.2 教师队伍建设有待进一步加强	28
9.1.3 校企合作有待深入推进.....	28
9.2 改进措施.....	28
9.2.1 合理布局专业建设.....	28
9.2.2 以培养“双师能力”为抓手	29
9.2.3 创新育人理念，优化育人机制	30

9.2.4 深化课程与教学方式改革	30
9.2.5 强化校企合作、深化产教融合.....	30

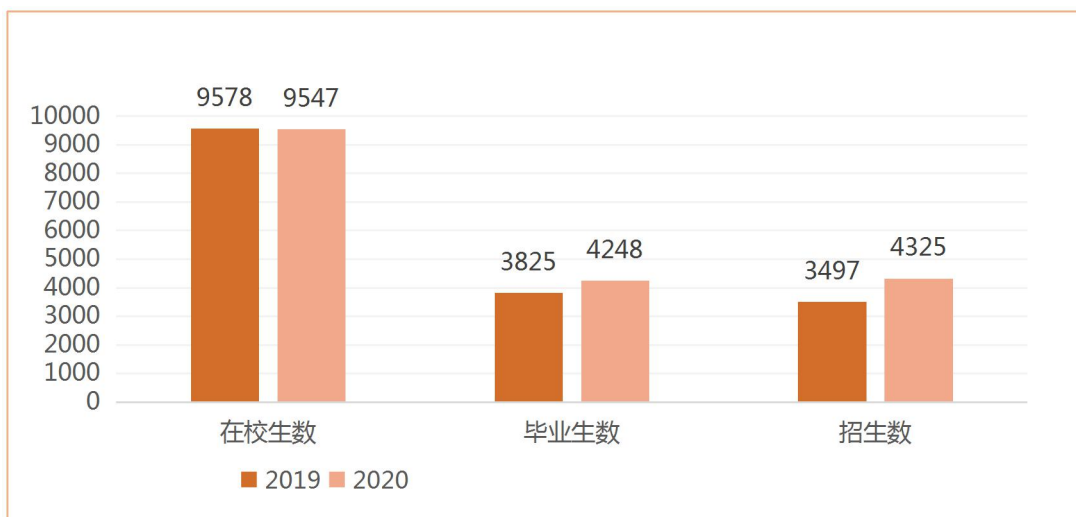
盘锦市中等职业教育年度质量报告

(2020)

按照辽宁省政府关于加快发展现代职业教育的工作部署，我市紧紧围绕落实立德树人根本任务，以提升优质职业教育供给能力为核心，以调整结构、提高质量、增强活力为重点，着力深化职业教育人才模式改革，加快推进职教资源整合，不断提高技术技能人才培养质量，为服务科技创新和社会经济发展，加快推进校企合作、率先实现职业教育振兴，积极进取、积极贡献。根据《辽宁省教育厅办公室关于做好2020年度中等职业教育质量报告工作的通知》（辽教办〔2020〕163号）文件要求，现将盘锦市2020年度中等职业教育质量报告如下：

1.基本情况

1.1 规模和结构。盘锦市现有中等职业学校6所，其中国家级中等职业示范校1所，省级中等职业示范校2所，1所民办职业学校。6所中等职业学校分别坐落在盘山县，大洼区、双台子区和兴隆台区。2020年在校生数9547人，毕业生数4248人。今年中职学校招收新生4325人，招生人数比去年多1378人。



表一：中职学校学生人数对比

1.2 设施设备。我市各中等职业学校实验实训设备按照中等职业学校实训基地建设要求配备，各专业实验实训设备齐全，数量和工位与办学规模相适应，能满足各专业教学需要。我市中等职业学校教学仪器设备值 6558.73 万元，生均教学仪器设备值 0.98 万元；实训实习工位数 5748 个，生均实训实习工位数 0.58 个；图书总量为 12.1 万册，比去年多 1.7 万册。

设备设施情况	2019	2020
教学仪器设备值（万元）	6870	6558.78
生均教学仪器设备值（万元）	1.3	0.98
实训实习工位数（个）	5258	5748
生均实训实习工位数（个）	0.96	0.585
纸质图书（万册）	10.17	12.078

表二：学校设备设施情况统计

1.3 教师队伍。我市积极贯彻落实《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》(教师(2016)10号)文件精神，进一步加强中职学校“双师型”教师队伍建设，推动现代职业教育发展，以打造一支师德高

尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化“双师型”教师队伍为总体目标。通过校企合作，加强企业培训师与教师互派交流，不断提升“双师型”教师队伍素质。采取派专业课教师到企业实践，请具有丰富实践经验的技术人员来校传授，专业理论课与技能训练课“双肩挑”，组织教师专业技能考试等方法，不断提高“双师型”教师动手实践能力，使“双师型”教师及时掌握新技术、新工艺并运用于教学之中。今年，全市职业院校外聘企业师傅 263 人，有 331 名学校专业课教师平均在企业实践 50 天以上，“双师型”教师队伍中也涌现出一批在行业企业有一定知名度的能工巧匠和省市技术能手。目前，全市中等职业学校教师 596 人，专任教师 510 人，专任教师本科以上学历比例为 92.9%，硕士以上学历比例为 3%。专任教师高级职称教师比例为 37%，“双师型”教师占比为 44.1%，生师比为 16:1。

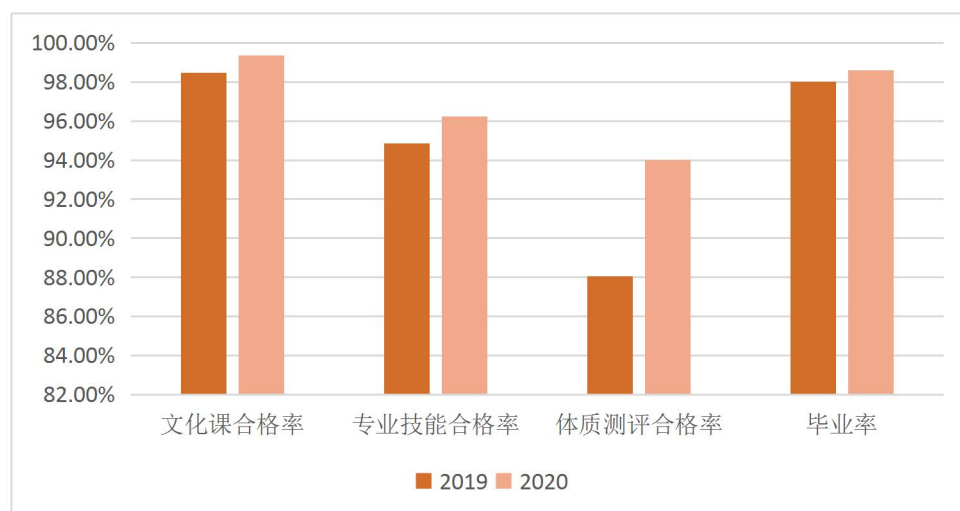
教师情况	2019	2020
教师总数	596	596
专任教师数	495	510
专任教师本科生数	471	474
专任教师硕士生数	13	15
双师型教师数	214	209
正高教师数	20	24
副高教师数	152	165

表三：学校教师情况

2. 学生发展

2.1 学生素质。我市各中等职业学校坚持立德树人为根本，围绕《中等职业学校学生公约》，结合学校特点，建立

“教学和教育相结合、学习和生活相结合、校内和校外相结合”的三结合教育机制，依托学校、企业、家庭和社会实现全员、全程、全方位育人。广泛开展以教师指导、学生主导、形式多样的思想政治教育系列活动，包括心理健康讲座、新生入学教育、行为习惯养成教育、主题班会、竞赛等专题教研活动，形式多样，生动活泼。发扬时代主旋律和传统美德，开展青年志愿者活动，增强学生的责任感和使命感，形成关心社会、助人为乐的服务品格和爱国奉献的精神，逐步形成了全方位、多层次、宽领域的理论与实践相结合的育人模式，提供给学生展示自我的平台，调动学生的积极性，使中职学生职业精神和职业素养稳步提升，促进学生全面发展和健康成长。2020年学生基本素质情况总体良好，学生文化课合格率99.35%，比上一学年度增加0.88%；学生技能合格率96.23%，体质测评合格率94%，学生毕业率98.6%。



表四：学生发展情况

促进学生个性发展，坚持以学生为本，以就业为导向，

以服务为家旨，以能力为本位的教育理念，坚持巩固、发展、提高、创新的工作方，创新德育模式，开展学校文化育人创新行动。推动职业学校继续开发具有校本特色、融合企业文化的职业素养课程。开展职业教育活动周活动。完善职业教育德育的主题教育体系，以典型示范，探索行为规范有效管理机制，扎实推进德育常规管理工作。全面推进盘锦市中职学校德育实践，积极组织开展中等职业学校“文明风采”竞赛活动市级比赛，选送优秀作品参加省赛、国赛，将全国“文明风采”竞赛活动与学校技能竞赛相融合，通过“人人参与、班班比赛、学校选拔”的形式，有效提高“文明风采”竞赛活动的参与普及率和广泛性，使“文明风采”活动真正成为学校和谐校园建设的推动力。

2.2 就业质量。

2.2.1 就业基本情况。我市不断加快推进中等职业教育基础能力建设和内涵建设，深化校企合作育人机制和人才培养模式，培养了更多高素质技能型人才。积极做好毕业生就业服务工作，通过走访和座谈，了解社会各行业的人才需求，掌握第一手信息，及时向学生发布。引导毕业生科学找准定位，做好毕业生就业跟踪服务等。2020年中职毕业生人数为4248人，就业率达95.12%。较上一年提高3个百分点，初次就业月收入平均达2000元以上。

2.2.2 学生就业的工作举措。

(1) 贯彻执行鼓励就业相关扶持政策。我市高度重视中职学生毕业就业工作，积极贯彻《盘锦市人民政府办公室关于进一步做好新形势下就业创业工作的实施意见》(盘政办[2015]127号)等文件精神，着力解决好政策落实的问题，让学生切实享受到优惠政策。加大就业创业政策宣传力度，开展以“人人出彩，技能强国”为主题的职业教育活动周活动，开展职业教育专题报告会，邀请职业院校优秀毕业生对中职学生创业就业进行宣讲，共举办活动10场，积极引导毕业生更好地留盘就业，并利用新媒体进行宣传。

(2) 完善学生就业指导工作机制。各校成立专门领导小组指导学生就业工作，由就业指导部门牵头，教务处、学生处、各教研室全体动员，共同为毕业生就业工作建言献策，形成了以招生就业办公室为主，各部门全员参与的良好机制。通过组织校园招聘会、企业专场招聘、做好中小企业网上招聘毕业生活动宣传等形式，及时传达招聘活动信息到每位毕业生，切实推动学生就业，认真做好毕业生就业服务工作。

(3) 树立学生正确就业观。各校加大就业指导力度，利用就业专题教育和日常德育活动让毕业生对就业形势、就业观念、就业定位、就业心态等方面有了更深认识，培养学生敬业守信、精益求精的职业精神，通过邀请企业到校宣讲等形式，帮助学生了解企业工作岗位能力需求，引导学生树

立正确科学的择业观和就业观，加强职业生涯规划指导，中职毕业生就业率持续提高。

(4) 积极对接产业发展需求。我市中职校及时调整就业方向 and 就业指导策略，专业教学结合现代服务业等产业需求和专业特点，加快建设化工技术、学前教育等产业急需的专业群，通过建立健全校企合作制度，设立双元班、学徒制班等形式开展“工学结合”和“顶岗实习”等培养应用型人才，与企业共同搭建学生的就业渠道，全面提高技能技术人才的培养和就业质量，不断提升毕业生就业竞争力。

2.3 升学情况。2020 年我市中职学生 3+2 升学人数 239 人，升入大专人数 697 人，升入本科人数 1591 人。

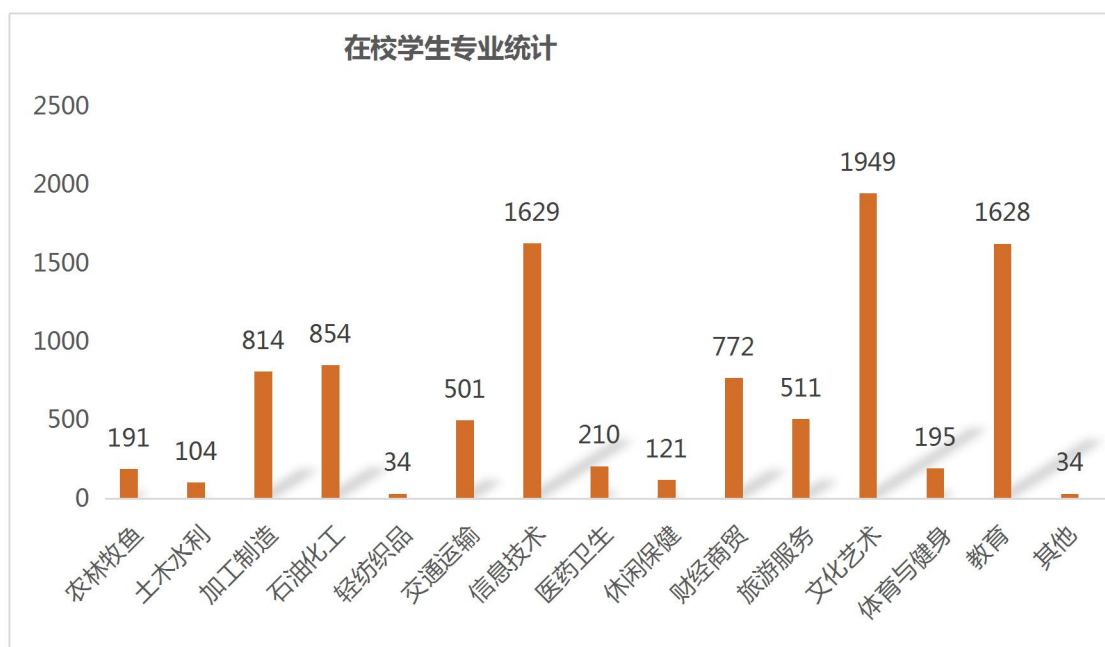
升学类别	2019	2020
3+2 升学人数	142	239
升入专科学生数	391	697
升入本科学生数	1664	1591

表五：学生升学情况

3. 质量保障措施

3.1 专业布局。我市结合盘锦振兴发展人才需求和区域经济发展的特点，优化专业设置，按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，主动适应区域产业结构优化升级要求，重点建设面向本地重点产业优势产业和战略性新兴产业的品牌专业。立足促进学生就业，科学合理开设专业课程，围绕技能提升发展战略，构建“专业核心课程+就业方向课程”的课程体系，不

断加强专业建设，打造精品专业。学校制定了校本教材开发、应用和更新制度，能根据产业、职业和岗位需求，积极开发校本教材。我市共设 14 个专业类别， 35 个专业。全市中等职业学校国家级省重点专业 18 个，全市有全国 1+X 证书制试点专业 5 个，现代学徒制专业 2 个，从在校生人数最多的 8 个专业布局可以看出，中等职业学校专业设置与产业构成相吻合，基本实现了对我市一、二、三产业的全覆盖。



表六：在校生专业统计

3.2 质量保证。

3.2.1 深化教学改革，推进内涵式发展。我市制定下发了《盘锦市中等职业学校整体课程改革实施方案》，全面开展中职课程改革工作，进一步推进中等职业教育专业教学内容和教学方法的改造。构建课程内容与岗位要求相对接、课程标准与职业资格标准相融合、理论与实践教学一体化的职

业教育课程体系，稳步推进学校的课程体系的改革与建设。一是突出以专业课为主的校级精品课程建设，形成了初步课程体系。二是改革课程结构，根据社会的需求和学生的发展个性，调整了课程比例，强化了学生技能的培养。三是优化专业教材，调整教学内容，突出培养学生的“动手能力”和“岗位能力”；弘扬“工匠”精神，探索建立现代学徒制，强化实习实训管理，实施工学结合、校企合作、顶岗10实习的人才培养模式，提高学生的职业道德修养、职业技能水平和就业创业能力。通过课程改革的实施，鼓励职业院校和企业建立人才联合培养机制，共订培养目标，共建课程体系和教学内容，将学生实践性教学课时量占总课时量比例提高到50%以上。

3.2.2 主动创新研发“职业院校双元办学技能学业跟踪评价平台”，建立教学运行与质量监控体系，强化过程管理。平台集学生“微展”空间、校企双元多维度评价、校企供需互通、推动人才培养模式改革、建立家校融通渠道、校本级学业分析报告等六大特色应用于一体，通过实时同步记录更新学生在校、在企学习动态，逐步建立和完善教学运行与质量监控体系，辅助校企合作全过程的跟踪、评价。

3.2.3 积极组织全市职业院校师生参加各级各类技能竞赛。通过参赛和训练，及时发现职业院校在高技能人才培养方面存在的共性和短板，达到教学相长，以赛促学、以

赛促教的目的。2020年，全市职业院校师生共获各级各类竞赛三等奖以上奖项21项。其中，教师获省赛一等奖3项，三等奖1项。学生获国赛三等奖1项，省赛一等奖3项、二等奖3项、三等奖10项。

3.3 落实教师编制，教师培养培训情况。

3.3.1 重新审核编制，加大师资引进制度。近年来，我市多措并举提升教师素质，打造师德高尚、业务精湛、结构合理的教师队伍。主要举措如下：一是在师资引进方面，设立教师兼职岗位，聘用在职业技能竞赛获奖、具有职业技能能手称号的优秀的“双师型”教师、企业优秀的师傅等技能型人才为学校兼职教师，加大学校与企业之间人员互聘共用和专业共建的力度。二是在落实教师编制方面公办学校严格按照上级编办部门核准的教师数，根据学校改革发展的实际需要合理设置教师岗位。

3.3.2 加强教师培训，提升教师综合素质。

(1) 重视师德师风培养，坚持以德立教。一是推进职业院校深入开展“践行核心价值观、争做四有好老师”主题教育活动，健全师德建设长效机制，组织教师宣誓活动。二是各职业学校重视教师职业道德，建立了一系列教师管理制度，要求每位教师严于律己、廉洁从教、为人师表，不做违反师德师风的事。

(2) 落实教师培训提升，重视企业实践。我市职业学

校结合自身特色和职业教育特点，认真贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》文件精神，通过分层分类组织，有计划、分步骤地运用多种培训方式方法，满足教师多样化的培训需求。积极做到集中培训与脱产研修相结合，短期培训与中长期培训相结合，参观考察现场学习与下企业教学学校坚持开展青蓝工程，以老带新，以新促老，有仪式、有任务、有检查、有考核。通过教研共进，促进了教师的专业能力提升。组织专业教师到相关企业实践锻炼。专业教师下企业学习新技术、新方法，专业能力得到了提升。参加培训 274 人。在参加国省市培训的同时，我市各中等职业学校通过派遣交流的形式，选送和鼓励教师到有关高校、企业培养、培训，顶岗实习，特别是加强校本培训和技能培训，努力满足中等职业学校对专业技术人员、高技能人才从事教学工作的需要。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。市级校企合作平台的企业数量已经超过 600 家，对接学徒岗位 4130 个。通过开展校企合作，遴选了 12 家市级“教育型企业”来推动职业学校把实习实训基地建在企业，企业把人才培养和培训基地建在学校。围绕国家和省市重点发展战略和产业布局，通过市域内遴选，积极向省发改委申请建设产教融合型企业。总计推荐深度参与产教融合、校企合作的企业 8 家，成功将符合

省级认定条件的 3 家企业列入产教融合型企业建设信息贮备库，推进我市加深校企合作和“引企入教”改革，进一步发挥企业办学主体作用。借助校企合作资源平台，进一步提高职业院校教研团队科技转化能力，助力服务社会经济发展。盘职院教师与企业共同攻关，设计的“可分离式井下抽油管道自动传输设备”在企业已正式投入使用，有效降低安全隐患、减少人力成本，每年可为企业提高利润数十万元。此项发明已申请专利，将进一步推广，服务企业发展。

4.2 学生实习情况。我市积极探索学校与行业企业对接的人才培养模式，在学生实习工作中，学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》，制定详细的学生顶岗实习计划，并选派优秀指导老师跟踪指导，学校的校企合作中心全程跟踪监控学生实习情况，发现问题及时解决，学生本地实习率达到 100%。学校与参加“跟岗实习”的学生、不满 16 周岁或因故不能参加“跟岗实习”的学生，签订学生监护人签字的《跟岗实习学生知情同意书》。学校和企业根据国家有关规定，为参加“跟岗实习”、“顶岗实习”的学生投保实习责任险。我市还要求学校加强对学生实习情况的组织和管理，学校采用班主任走访、实习指导教师巡访、就业处抽查的三级管理制度，学生实习出勤稳定，技能更加贴近企业标准，从反馈信息来看，学生普遍认为培养模式的改革对于提高实践能力和就业竞争力有很大作用。

4.3 集团化办学情况。我市中等职业教育充分发挥职业教育集团化办学优势。搭建信息平台，建立了人才需求信息库和人才储备库；校企之间、校际之间积极开展不同层次的交流，共享信息资源。通过与集团开展活动与指导，学校的教育教学工作有了更为广阔的视野，对提高专业力量起到了很好的促进作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。

我市把培养技术技能人才作为中职教育的重点工作，以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，秉持客户思维理念，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，把学校做精做强、办出特色。

将各中职学校打造成为各类人才培养、培训基地，学生不仅有学历证书同时取得不同等级的职业资格证书。组织师生参加国家、省、市、校级等各项技能大赛，开展丰富多样创业教育活动，进行职业生涯成长规划教育，培养学生职业能力、职业素养。学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才。引导毕业生留盘就业，高职在盘就业率 25.24%，中职 96%。用

人单位满意度高。

2019年秋季开始，我国建立中等职业教育国家奖学金制度，用于奖励特别优秀的中等职业学校学生。2020年我市有17名学生获得中等职业教育国家奖学金。

	2019	2020
国家奖学金人数	15	17

表七：国家奖学金人数

5.2 社会服务。

5.2.1 开展培训服务。始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。建立乡镇农村富余劳动力再就业培训基地，立足盘锦服务三农，进行再上岗的职业技能和就业能力培训。盘山县职教中心承担了涉农专业培训服务任务，经常组织教师“送教下乡”，培训新型职业农民200人。盘锦鼎信商业学校先后成为“辽宁省新型职业农民培训基地”“第二批辽宁省中医药健康旅游示范单位”“盘锦市研学实践教育基地”，作为辽宁省新型职业农民培训基地近年来培育新型职业农民1000余人，为乡村振兴提供了有力的理论和技能知识输入。在常规培训的基础上进一步完善职业技能培训，与辽河油田总医院、大洼区人民医院和政通集团合作，打造养老护理培训、班主任教师心理培训等项目，前者为盘锦市3500名班主任教师进行心理培训，后者每年培训1000名养老护理员。

5.2.2 开展便民服务。我市各中职学校认真践行“核心

价值观”，积极参与社会服务活动。根据专业特点，盘锦市体育运动学校内设的科研所配备有全套的体质监测仪器与专业测评软件，可为我市适龄儿童进行骨龄测试，还能为全市人民提供体质监测服务，为全民健身计划的实施提供了科学依据。盘锦市经济技术学校成立志愿者服务团队，服务社区服务新农村建设。学校的汽修实训基地、计算机专业实训基地、学前教育专业实训基地、电脑美术专业实训基地、美容美术体实训基地设备完好，师生通过职教活动周利用所学职业技能服务社区社群的方式，展现职业教育风采，提升公众对职业学校与职业教育的认知。

通过开展便民服务，不仅解决了群众的实际问题，方便了群众，还使社会了解职业教育，提升了职业教育社会影响力和吸引力，增强了社会对职教人才技能培养和实践教育的直观认识。

5.2.3 加强传统文化教育，弘扬中华优秀传统文化。利用走廊墙壁、学生会及社团组织开展学习国学经典等传统文化教育，走廊上将《弟子规》等经典读物通过形象生动的方式展示在墙上，供学生随时诵读。通过学习传统文化，提升了学生的道德水准，学会了做人，学会孝敬父母，学会感恩。坚持围绕社会办学，面向市场育人的办学方针，主动服务经济社会发展大局包括区域经济社会发展人才需求满足度等。

5.3 对口支援。为认真贯彻落实习近平总书记关于扶贫

攻坚重要指示精神，增强扶贫帮困活动的长期性和实效性，按照工作安排部署，学校积极参与“走亲戚·在行动”活动。2020年，学校和31户贫困户精准对接建档立卡、对口帮扶，与帮扶人员进行了交谈。了解目前生活状况；谈谈党的好政策；困难之处帮一帮；并向帮扶人员送去了生活物资，送去党的温暖、提供致富信息，以集中走访与平时走访相结合来开展帮扶工作，确保掌握结对帮扶户的困难信息，并针对帮扶户的困难，尽力所能及予以解决。增强精准扶贫、精准脱贫实效。

盘锦市体育运动学校与市内多所中小学校联合办学，由体校专业教练员轮流到各中小学任第二课堂教师，帮助他们提高体育教育水平，使学校的体育课程更合理、更专业，科学地提高中小学生体质素质；同时，学校与多家体育培训机构联合办学，提供专业的、科学的训练支持与人才培养建设意见，提高他们的体育人才培养质量。

5.4 服务抗疫。

5.4.1 创新思路，调整疫情期间宣传策略。疫情期间，我市下发了《关于做好2020年中等职业学校招生工作的通知》，全面调整中职宣传政策，为各中职学校做好疫情期间招生服务工作。一是将线下宣讲改为线上宣传。充分发挥融媒体优势，通过我市教育系统公众号发布我市中职学校招生宣传推介信息，扩大宣传影响力，累计阅读量近1万余次。

二是印发中职学校招生宣传海报，发放到全市 62 所生源学校及部分重点乡镇社区，扩大宣传范围，实现从学校到乡镇的有效衔接。三是拓宽宣传途径，先后与团委联合开展了推进乡村振兴发展主题活动，与市妇联联合开展了关爱“两后生”宣传活动，借助各级各类主题活动，积极宣传我市职业教育发展及相关政策。

5.4.2 抓好落实，认真执行各项防疫政策。自从今年年初，防疫阻击战打响以来，我市把疫情防控作为当前最重要的工作，及早谋划，多措并举，全力防控，为全体师生身体健康和生命安全筑起了一道牢固的防线。截止目前，我市中职学生无一例发热病例、无一例疑似病例。疫情就是无声的命令，从一月份开始，我们多次响应防疫指挥部指令，派出精干教师队伍参与防疫工作。学校每日查报任务，高度重视疫情防控工作，第一时间召开了专题部署新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作会，分析研判防控形势，制定各校疫情防控工作应急实施方案，每天测体温并做好记录，全力保障师生健康与安全，并对寒假至开学前后的疫情防控工作进行周密部署，加强宣传教育和组织网络学习，结合信息化手段授课，不耽误学生学习。以实际行动接受考验，老师在做好线上教学本职工作的同时，纷纷加入抗击疫情工作，为防控工作献上自己的一份力量。宣传不遗余力，排查不落一人，防控就是神圣的责任。

6.政府履责

6.1 经费。我市建立以促进改革和提高绩效为导向的生均拨款制度。落实省定中职学生生均公用经费标准，并积极争取上级补助，用于支持规范化和示范性中等职业学校建设、实训基地建设、专业建设、信息化建设、课程改革建设等，不断提升职业教育服务地方经济社会发展的能力，促进中职教育健康发展。

2020年度全市中等职业教育免学费补助和国家助学金均按国家统一要求落实到位。按照辽宁省《关于建立完善中等职业学校生均拨款制度的实施意见》要求，各级财政在预算中按照生均经费不低于2000元的标准全额列支，保证了全市各中职学校的正常运行。2020年全市中等职业学校建设项目投资共1747万元，其中双元培训投入130万元，中职改善办学条件535万元，现代职业教育专项资金282万元，校舍建设费800万元。

6.2 政策措施。认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》，努力建立现代职业教育和培训体系，优化职业教育发展环境，形成职普相互融通、城教充分融合、学段衔接贯通、校企协同育人的职业教育发展新局面。建立健全学校教育教学质量评价制度，活化用人机制，建立和完善吸引人才、稳定人才、发挥人才最大效能的内部激励机制，增强竞争意识，做到人尽其才，才

尽其用。大力推进校企合作，把学校发展和本地经济社会发展相结合，与区域经济社会发展需求相适应。完善扶持职业教育发展等提出了一系列的政策措施，为发展中等职业教育提供了良好的政策指引和保障。特色创新我市中职教育注重内涵、提升质量，始终坚持规模质量协调发展，在深化中职教育课程改革、推进校企深度合作、推动现代学徒制等方面的改革实践探索中，中职学校呈现出一定的创新特色。编制了《盘锦乡村振兴学院的工作方案》和《盘锦市乡村振兴学习培训中心方案》。

7.特色创新

7.1 特色案例。

案例一: 机械加工专业工匠精神的培养

“工匠精神”是现代学徒制的精髓。现代学徒制创新人才培养模式、促进校企深度融合、实行双导师育人，无论是从观念改变、资源整合、师资队伍建设等方面都有利于工匠精神的培育。

“工匠精神”是随着我国制造业不断升级，对人才需求不断扩大的前提下，提出的对高技能人才培养应具备的基本素质。机械加工专业是制造业的主干部分，对其进行“工匠精神”传承与培养有利于进行专业课程改革，不断提升专业发展和学生适应市场需求的能力。

在机械加工专业教学中进行研究性的尝试，有以下几

点:

1. 依据市场需求提出：“工匠精神、功于匠心。”
2. 由于长期以来，职业院校学生对于专业课程学习没有兴趣，认识理解片面单一，在学习中缺乏主动性和自信心，因此，帮助学生树立正确的观念，转变其学习态度和学习方式，“研究性学习在职业院校机械加工专业教学中的运用研究”便是一种好的渠道。
3. 通过“工匠精神”传承与培养，改变传统的“填鸭式”的教学方式，激发学生学习的兴趣，培养其创新能力，提高其适应工作岗位能力。

通过一年多的实践教学，取得较好的成效。1. 学生机械加工技能素质得到提高。学生会关生活中的技能培养因素，知道选择技能学习的重要性，更加关注生活。2. 毕业生就业情况稳定，从事本专业工作毕业生比例明显提升，学生适应岗位能力加强。（2020届毕业生从事专业对应岗位达到82.5%，实习期工资收入在4000元以上，转正后工资在8000-10000元。）。3. 教学质量获得提高。在融入工匠精神教学开展之后，教学效率有明显的提高。主要体现在花在组织教学的时间少了，学生自主活动开展的多，喜欢参与技能教学和专业教学的学生多了。4. 促进了教师专业的发展和自身成长，提高自身的教育科研能力和创造力，使“教书匠”逐渐转变为“学者型”、“反思型”的教师。

案例二: 尝试“现代学徒制”创新人才培养模式

盘山县职业教育中心“现代学徒制”试点工作,是在辽宁省教育厅的支持下,由盘山县职业教育中心、盘锦凯地农机合作社、雄进农机有限公司等企业合作参与,在2019年9月到2021年9月,用两年时间分阶段、分步推进。主要是为了适应盘锦市农业机械化快速发展和脱贫致富、促进农业升级、农村发展和农民增收对此类人才培养的新要求,通过校企协同培养、一体化培养等途径,探索出一种农机使用与维护专业人才培养新机制和新模式。

试点工作的主要内容包含:构建校企协同育人机制;推进招生招工一体化;完善人才培养制度和标准;建设校企互聘、协同育人的师资队伍;建立体现现代学徒制特点的管理制度;总结成果,形成一套可资借鉴、可推广的“现代学徒制”培养机制及培养方案。



图一: 方案研讨会议

1. 现代学徒制推动了校企深度合作。学校与学徒工做为企业的员工或准员工，企业对其培养自然会尽心尽力。学徒过程中，学生可以加快对企业的认知，包括产品、工艺特点、企业文化、经营理念等。同时也促进了专业创新和研发能力的提高。

2. 学徒“就地就业”后对培训企业有感情，有在企业长期工作的意愿，有较强的专业兴趣和职业责任感。企业也会给予他们较高劳动报酬，他们的工资待遇明显高于其他同期毕业生。

3. 通过校企共建学徒制的推广，农业机械使用与维护专业教师人均入企实践时间达2个月以上/年，该专业“双师型”教师比例达到100%。

4. 通过学徒制的推广，促进了农业机械使用与维护专业的建设和发展，建立了以学徒制为中心的课程体系和实习体系。

案例三：传播生态文明 践行绿色风尚

习近平总书记指出，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。要实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须建设生态文明、美丽中国。学校把绿色生态教育作为提升学生综合素质教育的重要组成部分，通过生态环保教育，使学生树立促进和保护环境、服务社会的使命感和责任感，形成正确的环境价值观、从而付诸行动，为美丽中国做出贡献。

学校依托“中国最美湿地”“中国黑嘴鸥之乡”的良好环境，践行“绿水青山就是金山银山”的理念，深入开展环保教育活动，营造生态文明的文化氛围，环保教育已成为学校的办学特色之一。



图二：2020年秋季世界候鸟日启动仪式

学校以绿色理念为先导，高度重视环境保护教育，将环境教育列入教育教学课程计划之中，强化日常管理，不断推进环境教育形成规范化和制度化。通过创建国际生态学校、绿色学校等活动，把常规教育与环境教育有机结合，带领师生员工践行绿色文明、生态文明，有效开展丰富多彩的环境教育活动，创设环境保护的文化氛围，促进师生、家长参加环保和可持续发展的实际行动，全面提升素养和学校环境管理水平。



图三：志愿者活动

学校坚持将生态理念转变为绿色行动，扎实推进各项生态教育活动，使环保教育成为学校教育工作的常态。通过国旗下讲话、电视广播、全体师生大会、班会、黑板报进行更广泛宣传；组织学生参加世界候鸟日启动仪式、全国净滩活动，开展围绕绿色地球主题美术画展等活动，提升学生生态环保意识；开展“小手拉大手”主题社会实践活动，学生们走进社区，宣传环保理念，弘扬绿色文化；创建生态环保校本课程，传播环保知识，引导学生理解保护环境、绿色生活的意义，并辐射到家庭和社会，共同提高践行绿色生活的能力。学生综合素质得到提升。

8. 学校党建工作情况

全市中职学校全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想

想为指导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，积极开展“基层党建制度落实年”活动，教育引导广大党员干部树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高党组织的凝聚力和战斗力，把广大教师的聪明智慧和工作热情凝聚到学校改革发展的中心工作上，为学校的改革与发展提供了坚强的思想、政治与组织保证。

8.1 健全党建工作管理体制情况

(1) 学校党组织配备齐全，有支部书记、副书记、组织委员、宣传委员、纪检委员。工作细致划分，责任明确，权责分明。同时下设党务办公室，作为学校党务工作日常办事机构，由各校党办主任负责，对相关事务材料给予整理。

(2) 抓好党组织活动阵地建设。重视党组织阵地建设，在时间、精力和资金上加大投入，给予保障。加强党员活动室建设，特别是活动室软硬件建设。公开栏、宣传栏规范合理，内容符合规定，更新及时。

(3) 加强制度建设。严格贯彻落实“三会一课”制度，研究制订各项规章制度，完善党员教育管理的长效工作机制，制订并实施党员年度目标管理工作。采取党委书记、党支部书记带头讲、普通党员轮流讲等方式，落实党课制度党委加强考检查，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，进行批评教育。严格落实民主生活会、组织生活会党员党性分析、民主评议党员、谈心谈话制度，提高党内生活

的政治性、原则性和战斗性。

8.2 德育工作与党建工作相融合情况。

学校党组织大力加强思想道德建设，组织广大师生认真学习党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。充分利用每周的升国旗仪式，认真做好“国旗下讲话”活动，对学生进行思想政治教育、理论前途教育和爱国主义教育。结合“清明节”“七一党的生日”等纪念日开展一系列丰富多彩的德育活动，包括专题报告会、主题班会、扫烈士墓、征文比赛、演讲比赛等，定了广大师生热爱党，热爱祖国的信念。

8.3 师德师风建设与党风廉政建设相融合情况。

组织党员深入学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德》等法律法规，与教师签订《治理在职教师乱办班乱补课目标责任》，通过建立家长委员会、校长联络员及家长会等多种道对教师乱办班、办补课情况进行监督。按照市委禁止乱办宴席的规定，与教师签订《不乱办宴席承诺书》。组织党员、干部观看警示教育电教片，通过党纪党规的学习，让每一名干部党员熟知党纪条规，使党员干部从中接受教育，增强自律意识，形成洁从教的良好环境。

8.4 党组织发挥政治核心作用情况

学校不断加强领导班子及学校党组织建设，加强党风廉政建设。强化党建工作责任，进一步明确学校党支部是党建工作责任主体，党支部书记是第一责任人。支部以习近平新

时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大精神，突出全面从严治党主体责任，深入开展“不忘初心，牢记使命”主题教育。2020年，党建工作继续完善，体现了新时代的新特色，学校校长多次做主题党课，每次都是准备充分，内容丰富，寓意深刻，全体教师在党课学习中都受益匪浅。

持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，在上级党委的正确领导下，在广大党员教师以及全体教职员帮助支持下，紧密围绕中心工作，不断加强党的政治建设、组织建设、作风建设和制度建设，始终坚持高标准、严要求，认真完成了党建工作各项任务，加强责任落实，推动全面从严治党向纵深发展，制定计划做好全年工作部署。制定年度党建工作要点并印发支部，认真组织落实党内政治生活和加强党员教师教育管理，确保工作有条理，有成效。夯实党建管理基础。规范党支部组织架构，根据工作需要，党务工作办公室加强日常工作部署安排，保障党建工作做实做细做好。

9. 主要问题和改进措施

9.1 主要问题。

近年来，我市职业教育发展态势较好，但与职业教育先进地区相比，与我市经济发展需要相比，还存在着较大的差距。其主要表现有：

9.1.1 专业布局与本地经济发展存在一定的不适应性，石油化工专业建设和装备制造业专业建设能力不足，无法完全满足本地企业的用工需求。专业人才培养方案的修订没有完全按照企业工作流程进行设置，学生所学与企业所需仍存在一定差距。

9.1.2 教师队伍建设有待进一步加强。“双师型”教师占比偏低，“双师型”教师认定工作不完善，没有突出“双师能力”。教师接受高规格高层次培训的机会较少，制约了教师对先进职业教育理念、教育方法和教育资源的掌握。个别学校出现教师转岗难，难以适应新专业的技术要求，对新设备和仿真软件不能娴熟应用。

9.1.3 校企合作有待深入推进。企业为学徒安排实习岗位、提供师傅进行辅导，耗费人力、物力、财力，增加了企业成本，有可能影响企业的正常生产，学校投入的经费不足以弥补合作企业成本上的损失，企业参与工学结合、校企合作的责任与义务不够明确，不仅缺乏有力的政策，已有的政策落实情况也不够理想，企业主动参与职业教育积极性不够高。

9.2 改进措施。

9.2.1 合理布局专业建设。加快中职学校专业布局调整，大力投入重点专业，做大做强石油化工和装备制造类专业，在师资配备、资金投入、专项扶持等方面给予足够的保障。

深入开展“校企合作、产教融合”，按企业工作流程修订和完善专业人才培养方案，使企业所需即学生所学，达到校企深度融合。

9.2.2 以培养“双师能力”为抓手，着力培养“双师型”教师队伍。组建由职教名师、专业带头人和企业高级技师组成的双师型教学领军团队，实施项目引领、任务驱动的全新教学模式，促进中职学校培育“双高”建设能力。制定我市中职学校教师素质提高规划方案，做好体系建设，加大经费投入，建立健全职业教育教师培训经费投入长效机制。通过实施国家级、省(市)级、校本级三级培训，有计划、分步骤完成五年一周期的教师全员培训任务，组织中等职业学校校长教师分层分类参加国家级培训，提高校长办学治校能力和教师“双师”素质，推进教师和企业人员双向交流合作，建立教师到企业实践、设立兼职教师特聘岗兼职任教常态化机制，通过示范引领、创新机制、重点推进、以点带面，切实提升职业学校教师队伍整体素质和建设水平，加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍。鼓励支持行业企业管理人员、专业技术人员和能工巧匠到中职学校从教，鼓励民间艺人、技艺大师和非物质文化遗产传承人担任教学名师。建立和完善兼职教师队伍制度。实施名师建设项目，着力培养培育一批中职教学名师和中职技能大师，重点扶持建设一批

“名师工作室”和“大师工作室”。

9.2.3 创新育人理念，优化育人机制。全面树立“以人为本、多元选择、全面发展、人人出彩”的现代职业教育理念，促进形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的社会氛围，努力打造“宽口径、厚基础、强技能、多出路”的成长成才格局，切实满足社会的多样发展需求和学生的多元成长需求。全面深化中职课程改革，努力扩大学生多样性学习选择权。加快推进现代学徒制试点，进一步强化学校、企业的共同责任，创新校企合作、双元育人的人才培养机制，增进学校人才培养与社会人才需求和使用的契合度，提升中职教育的吸引力和竞争力。

9.2.4 深化课程与教学方式改革。建立职业院校与行业企业联动开发课程机制，对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化多种模式的课程改革。推行“1+X证书”制度。推进中高职人才培养有机衔接，重点推动中高职教育在培养目标、专业设置、课程体系和教材、教学过程等方面的衔接。

9.2.5 强化校企合作、深化产教融合。鼓励企业与职业院校合作，推动产教融合发展。开展‘招生即招工、入校即入厂、校企联合培养’的现代学徒制试点，打造“双元制”校企协同育人模式，提高产业人才的适应性。支持学校通过校企合作、引企入校等方式，共建具有生产、教学、研发功能的

实训基地，鼓励和促进企业为师生实习实训创造更好条件。
建设一批以职业院校、行业企业和地方政府为依托，立足区域经济社会发展的示范性职业教育集团。

盘锦市教育局

2020年12月30日