

2020 年中等职业学校质量年度报告

学 校： 盘锦鼎信商业学校

时 间： 2020 年 12 月

目录

1.学校情况

1.1 学校概况.....(1)

1.2 学生情况.....(5)

1.3 教师队伍.....(5)

1.4 设施设备.....(6)

2.学生发展

2.1 学生素质.....(6)

2.2 在校体验.....(6)

2.3 资助情况.....(6)

2.4 就业质量.....(7)

2.5 职业发展.....(7)

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整.....(7)

3.2 教育教学改革.....(7)

3.3 教师培养培训.....(7)

3.4 规范管理情况.....(7)

3.5 德育工作情况.....(8)

3.6 党建情况.....(8)

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果.....(8)

4.2 学生实习情况.....(8)

4.3 集团化办学情况.....	(8)
5.社会贡献	
5.1 技术技能人才培养.....	(9)
5.2 社会服务.....	(9)
5.3 对口支援.....	(9)
6.举办者履责	
6.1 经费.....	(9)
6.2 政策措施.....	(9)
7.特色创新.....	(9)
8.主要问题和改进措施.....	(10)
9.其他.....	(10)

盘锦鼎信商学校年度质量报告

1. 学校情况

1.1 学校概况。盘锦鼎信商业学校于 2011 年 3 月经国家教育部门批准正式成立，是一所学历教育与职业培训相结合的中等职业教育学校，先后有商品经营、食品生物工艺、酒店服务与管理、计算机平面设计、计算机美术设计专业的学生入校学习。

学校位于辽宁省盘锦市大洼区，紧邻盘海营高速盘锦南收费站，大致处于盘锦市中心点位置，周边道路交通十分便利。校区占地面积 78119 平方米，建筑总面积 16017 平方米，其中办公楼 3057 平方米、教室、实训基地、多功能学术报告厅、计算机室、阅览室等 6785 平方米、商务宾馆及宿舍 4736 平方米、食堂 1234 平方米、其他建筑 205 平方米。学校建筑整体采用徽派设计风格，古朴典雅，校园环境优美、文化氛围浓厚。其教学设施完善，达到国家规定教学标准，采用省内最先进的多媒体教学，引进最先进的烘焙工艺设备和面食制作设备，校区全网覆盖 WIFI，是一所花园式全日制中等职业学校。

在办学上，鼎信商业学校采取校企合作、工学结合、顶岗实习的模式，探索出了一条独具特色的“双元制”办学之路。近年来，面向社会开展综合性培训工作，联合校企研办学，为实体经济培育职业技能型人才，为社会输送专业实用型人才。打造盘锦创新创业的最佳孵化器，成为盘锦电商经

济、平台经济、人才经济发展的摇篮。

2015年11月，中国国际电商培训总院盘锦分院落户鼎信商校，这是商务部中国国际电商培训学员在全国开设的第三家、东北地区第一家的市级分院。依托电商培训总院的优势和资源，鼎信商业学校开办展一系列为各机关、企事业单位及社会组织、各类团体的定制化培训。2016年1月，鼎信商校被纳入全市高层次人才和专业技术骨干培训基地。同年9月，成为盘锦市政府采购综合类培训唯一指定单位。2017年，鼎信商业学校以高端的师资团队、多元的培训模式、完善的培训设施以及成熟的培训服务体系，奠定了盘锦综合类培训机构的领先地位。合作的单位有辽宁省农委、辽宁省食药监局、盘锦市委组织部、盘锦市总工会、盘锦市妇联、盘锦市人才办、盘锦市人力资源和社会保障局、盘锦市农委及东华软件等。

2018年，鼎信商业学校先后成为“辽宁省新型职业农民培训基地”“第二批辽宁省中医药健康旅游示范单位”“盘锦市研学实践教育基地”，同年3月，鼎信商校与大洼区人民政府签署培训服务项目合作协议，全面实施国家职业资格目录培训清单，大规模开展职业技能培训。2019年1月25日在中国社会组织评估等级中，鼎信商业学校被授予“5A级社会组织”。

鼎信商业学校近年来保持着年均2万多人次的培训量，与近百家企事业单位形成长期稳定的合作关系，被盘锦市（县）区数十家企事业单位授予“培训基地”称号。仅2019

年1至10月，就先后为省妇联、市总工会、市妇联、市商务局、市人才办、市人社局、市农委、大洼区人大、大洼区政协、大洼区人社局、大洼区民政局等60余家省市区各大机关团体、各民主党派、各企事业单位和社会组织开展培训数十期，培训人数近20000人。作为辽宁省新型职业农民培训基地近年来培育新型职业农民1000余人，为乡村振兴提供了有力的理论和技能知识输入。在常规培训的基础上进一步完善职业技能培训，与辽河油田总医院、大洼区人民医院和政通集团合作，打造养老护理培训、班主任教师心理培训等项目，前者为盘锦市3500名班主任教师进行心理培训，后者每年培训1000名养老护理员。

盘锦鼎信商业学校拥有各类实训场地十余个，包括校内的鼎信大厨房实训中心、百草园实训中心和大洼区全面创业孵化基地，拥有大型实训设备数十台，学生用计算机100台，办学设施齐全。

1.2 学生情况。鼎信商业学校现有在校生0人，因疫情因素2020年实现招生0人与去年相比大幅减少，近年来保持着年均招生50人的规模；2018年毕业生100人，2019年毕业生16人。目前，累计毕业生近300人。学生以初中毕业未读高中的学生为主，也有部分社会未就业人员、再就业人员等，与上一年度相比学生结构进一步多元化。

1.3 教师队伍。目前拥有专兼职教师数十人，与盘锦经济技术学校共享其优质的师资资源，鼎信商校本部拥有数位本领过硬、经验丰富的实训教师。包括生师比、“双师型”

教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例等数据，及与上一年度相比的变化情况。

1.4 设施设备。生均教学仪器设备值大概在 6 万元、生均实训实习工位数约有 2 个、生均纸质图书在 10 册左右，及与上一年度相比基本相同。

2. 学生发展

2.1 学生素质。包括鼎信商业学校注重加强学生的思想政治教育，将德育内容作为重要教学内容与其他课程同步推进，在课堂上严抓教师授课纪律，坚决与党中央和上级组织保持一致，在校学生在思想上、认识上、行动上均能与党保持一致，均能遵纪守法，端正学习态度。文化课学习方面，在日常的课堂教学上认真施教、精准施教，针对学生层次不一、认识不同的现状鼎信商业学校采取课上引导、课后补习、因材施教的办法，近几年均实现了专业技能合格率 100%、体质测评合格率 100%、毕业率 100%等。

2.2 在校体验。鼎信商业学校始终坚持以高质量学习效果为导向，狠抓专业课教学和全面素质提升。在包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等方面均取得了很好的成绩，满意度很高。

2.3 资助情况。鼎信商业学校对家庭困难、就学困难或是其他因经济问题导致上学难、生活困难的学生给予必要资助，采取了包括免学的等举措。

2.4 就业质量。鼎信商业学校多措并举大力推动学生就业，营养与保健专业、民族风味食品加工与制作常年保持着较高的就业率，营养与保健专业为新设专业、民族风味食品加工与制作就业率达到100%。对口就业率达到96%、初次就业起薪超过2000元。

2.5 职业发展。鼎信商业学校注重学生职业发展，努力提高学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等，学生经过学习不断提高能力素质，相关能力显著增强。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整。近年来，鼎信商业学校立足自身优势，着重打造了营养与保健专业、民族风味食品加工与制作两大特色专业，在人才培养上，制定了与之相适应的培养方案，持续推动专业更好发展和人才培养不断进步。

3.2 教育教学改革。学校公共基础课严格按照上级主管部门要求进行设置并结合专业实际开设了若干科目学习、专业设置科学合理、师资队伍完备完善、课程建设符合要求、人才培养模式改革紧盯国家和上级不发、信息化教学深入推进、实训基地建设良好、教学资源建设取得实效、教材选用科学合理。

3.3 教师培养培训。教师培养由盘锦经济技术学校统一安排管理，共享相关培训教育资源。

3.4 规范管理情况。教学管理和学生管理严格按照上级部门的要求进行规范管理，总体管理与经济技术学校相同、

财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和管理队伍建设、管理信息化水平等都在与时俱进不断提高，充分发挥经济技术学校分校的优势，充分共享优质资源。

3.5 德育工作情况。包括德育课深入实施贯穿于教育教学全过程，校园文化建设、文明风采活动有效开展，文化生活丰富多彩。社团活动、团组织学生会建设良好有序开展，学生自发成立数个社团，开展了丰富多彩的活动。

3.6 党建情况。鼎信商业学校健全党建工作管理体制始终以抓党建促发展为引领，打造了千余平米的党建活动中心，将党组织的活动与学校教育教学有机结合，发挥基层党组织战斗堡垒作用。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。一方面鼎信商业学校作为企业自身拥有商场零售、食品研发、健康养老等多个板块，既能充分吸纳毕业生实现较好就业更能为学生提供实习实训的设施场所。另一方面，鼎信商业学校是大洼区食品行业商会会长单位，大洼区知名的食品企业均是商会成员单位，毕业生均可推荐到会员企业就业。

4.2 学生实习情况。目前，毕业生均可在鼎信商业学校所属企业和大洼区食品行业商会企业实现较好的就业实习，所有学生均要通过岗前实习才能取得毕业资质，学生显著提升了技能本领。

4.3 集团化办学情况。集团化办学方面，紧紧围绕盘锦经济及学校这一龙头，切实配合好经济技术学校开展好各项

教具教学活动，推动集团化办学取得实效。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养。鼎信商业学校狠抓学生教学质量建设，用人单位满意度较高。一般，在企业实习阶段，学生优异的表现，就为企业所认可甚至是留用。

5.2 社会服务。鼎信商业学校在培训服务、技术服务、文化传承等方面也做出诸多努力，培训服务提质增效，技术服务惠及许多企业，有效将“一言九鼎，诚实守信”的文化传承发扬。

5.3 对口支援。鼎信商业学校作为盘锦经济技术学校分校，严格按照经济技术学校的要求开展包括东西部对口帮扶、校际帮扶、对口扶贫等在内的对口支援工作。

5.4 服务抗疫。鼎信商业学校采取多项举措应对疫情，保障正常的教育教学工作高效开展。一是严格落实相关工作制度和上级部署，确保消杀、防控到位。二是采取严密的隔离工作举措，非必要、非相关人员禁止入校，阻绝病毒于校外。三是积极投入资金了精力保障正常教学活动开展，保障受疫情影响较大家庭子女的正常就学。

6. 举办者履责

6.1 经费。鼎信商业学校坚持校企融合发展，在遵循教育部门要求的基础上，将企业营收投入办学中，在发挥企业经济价值的同时更为经济社会高质量发展提供人才支撑。近年来，鼎信商校持续投入自有资金来保证教学工作的开展，年均投入约 20 万元，有效保障了教育教学工作的高效开展。

6.2 政策措施。鼎信商业学校在盘锦经技术学校的统一领导下开展包括落实办学自主权、落实教师编制、出台提升学校办学水平的政策和制度等在内的各项工作。

7. 特色创新

一是，鼎信商业学校始终坚持“顶岗实习”模式促进学生就业技能贴近实际需要。鼎信商业学校会针对毕业生实际，将毕业生安排至大洼区食品行业商会企业进行顶岗实习，将学生所学在企业生产线上进行检验，实现技能有效提升。目前，鼎信商业学校与大洼区多家食品企业进行合作，取得良好收效。

二是按照企业发展实际，“定制化”培养学生。鼎信商业学校开设“营养与保健”和“民族风味食品加工与制作”两个专业，并针对企业实际需要开设相关选修课程，使学生所学即是企业所需，实现了教学与市场的有效对接。

8. 主要问题和改进措施

人才培养中存在的问题主要是学生及家长的观念滞后，无法理解并推动学生学习食品专业的相关内容。主要原因是家长孩子的就业观念落后，愿意选择高等学府而不选技校，愿意让孩子坐办公室不愿让孩子从事生产。解决问题的具体措施：一方面加强学校的宣传教育，改进就业观念。另一方面，政府应加强宣传和补贴的力度，吸引更多年轻人学习。

9. 其他

希望上级教育部门加强制度建设，进一步推动职业技能教育取得实效。