

盘锦市大洼区职业技术教育中心
2020年度教育质量报告

2020年12月

目 录

1 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	1
1.3 教师队伍.....	2
1.4 设施设备.....	2
2 学生发展.....	3
2.1 学生素质.....	3
2.2 在校体验.....	4
2.3 资助情况.....	5
2.4 就业质量.....	5
2.5 职业发展.....	6
3 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整.....	7
3.2 教育教学改革.....	7
3.3 教师培养培训.....	9
3.4 规范管理情况.....	10
3.5 德育工作情况.....	10
3.6 党建情况.....	13
4 校企合作.....	14
4.1 校企合作开展情况和效果.....	14
4.2 学生实习情况.....	15
4.3 集团化办学情况.....	15

5 社会贡献.....	15
5.1 技术技能人才培养.....	15
5.2 社会服务.....	16
5.3 对口支援.....	17
5.4 服务抗疫.....	17
6 举办者履责.....	18
6.1 经费.....	18
6.2 政策措施.....	18
7 特色创新.....	19
案例一：“我是中国娃”——手工作品展.....	19
案例二：传播生态文明 践行绿色风尚.....	21
8 主要问题和改进措施.....	23
8.1 存在的问题.....	23
8.2 改进措施.....	23

1.学校情况

1.1 学校概况 大洼区职业技术教育中心是省标准化职教中心，成立于1995年3月，是大洼区内唯一的一所集学历教育和非学历教育于一体的多层次、多功能的综合教育实体，学校占地面积224700平方米，建筑面积67000平方米，建有一流的工艺美术实训基地和多功能实训大厅，多媒体微机教室、钢琴室、舞蹈室等实习实训设施一应俱全，教学仪器设备总值832万元。学校先后获得过“盘锦市教育系统先进集体”“辽宁省职业教育先进单位”“辽宁省中等职业学校德育工作先进单位”“辽宁省环境友好型学校”“辽宁省和谐校园”“国际生态学校”等荣誉称号。

1.2 学生情况 2020年学校共招收1923人，其中男生1080人，女生843；省内1795人，省外128人；汉族1729人，少数民族194人。在校生3068人，2020届毕业生1793人，教育培训3467人次。与上一年相比，招生增加969人。

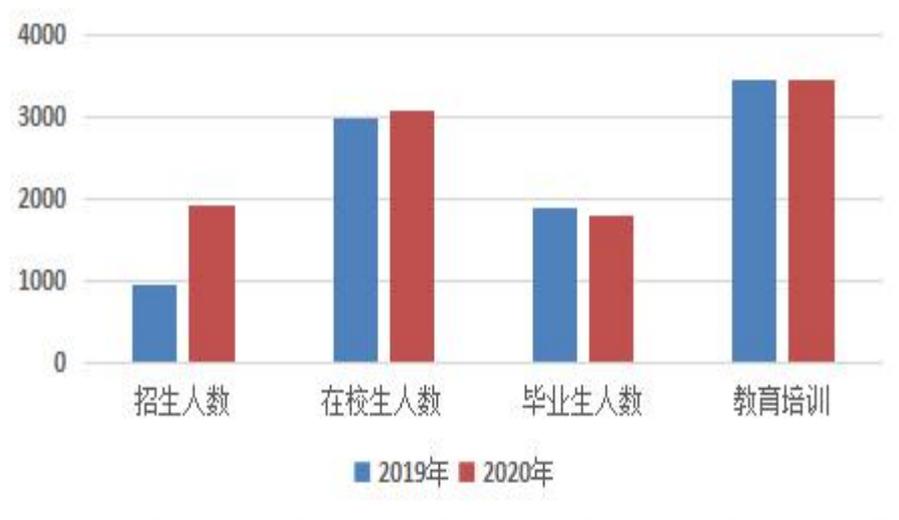


图1 近两年在校生规模

学年	在校生	男女生人数		地缘结构		民族结构	
		男生	女生	省内	省外	汉族	少数民族
2019	948	497	451	907	41	873	75
2020	3068	1675	1393	2886	182	2793	275

表 1 招生生源结构

1.3 教师队伍 学校现有专任教师 186 人，师生比 1:17，双师型教师 47 人，占专业教师总数 50%。专任教师本科学历 186 人，硕士学历 1 人，本科以上学历占教师总数 100%，具有相关专业中高级教师 38 人，占专任教师总数 55%。

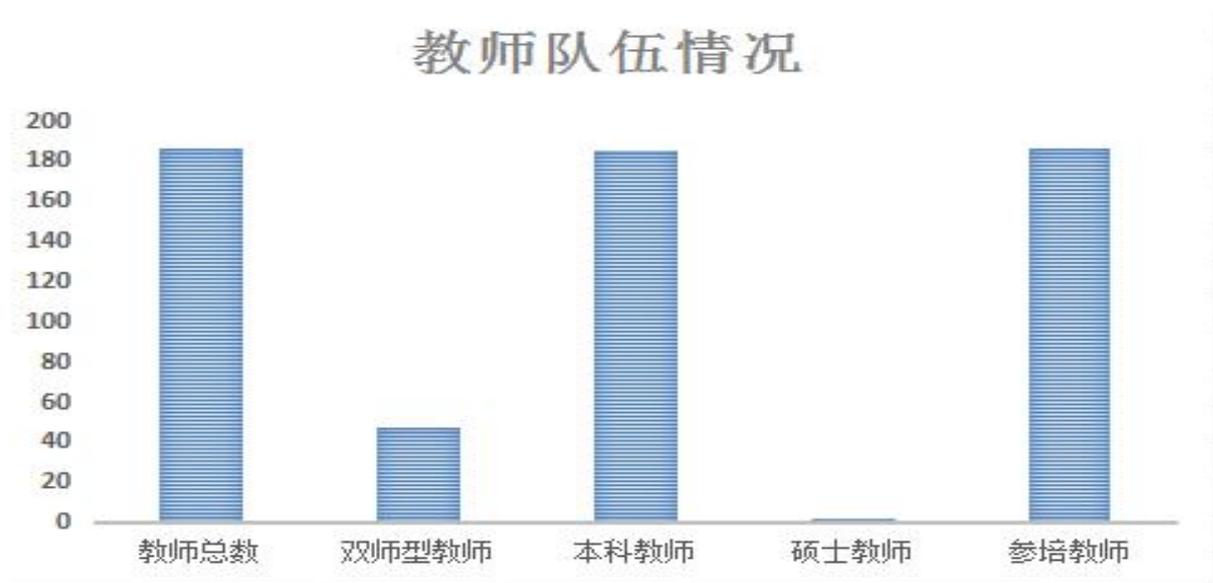


图 2 教师队伍情况

1.4 设备设施 建设有 92 个校内实训室，设实训工位 2670 个。生均设备值 0.27 万元，生均实训工位 0.87。学校有电子图书 9 万册，生均 30 册。新增图书 5524 册。

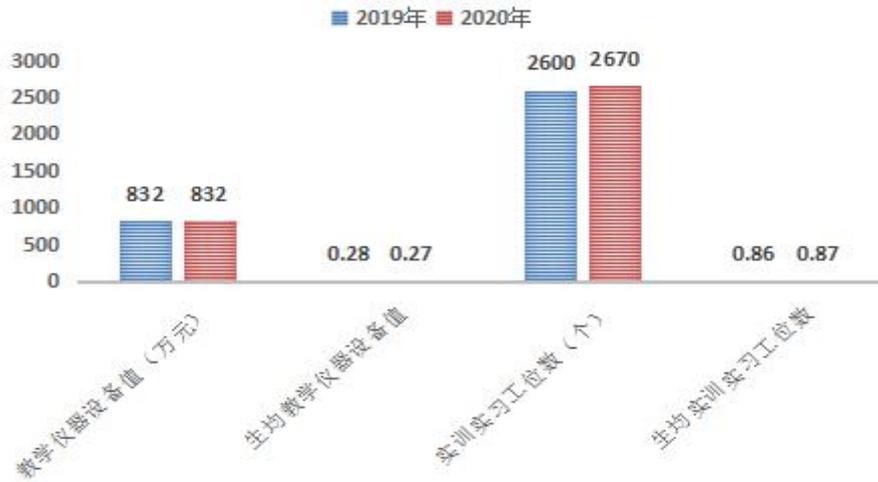


图 3 教学设备设施

2. 学生发展

2.1 学生素质 学校认真落实《中华人民共和国职业教育法》，全面贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，严格执行落实《国家职业教育改革实施方案》，着力培养德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。按照教育部《中等职业职业学校专业目录》及《中等职业学校公共基础课程教学大纲》要求，开齐开足开好公共基础课程，深化教材、教法改革，开出率达到 100%，文化课合格率达到 100%。坚持德技并修、育训结合、实施课程内容、教学方式与生产实践对接，以学生工作技能、劳动素养、综合运用与创新意识为侧重点，考核方向多样化，评价方式多元化，不断提升人才培养质量，学生专业技能合格率 100%。学校建立学生进行综合素质评价工作的长效机制，对学生进行多元化的素质评价。学生身心得到全面发展，参加国家学生体质健康测试合格率 100%。毕业率 100%。

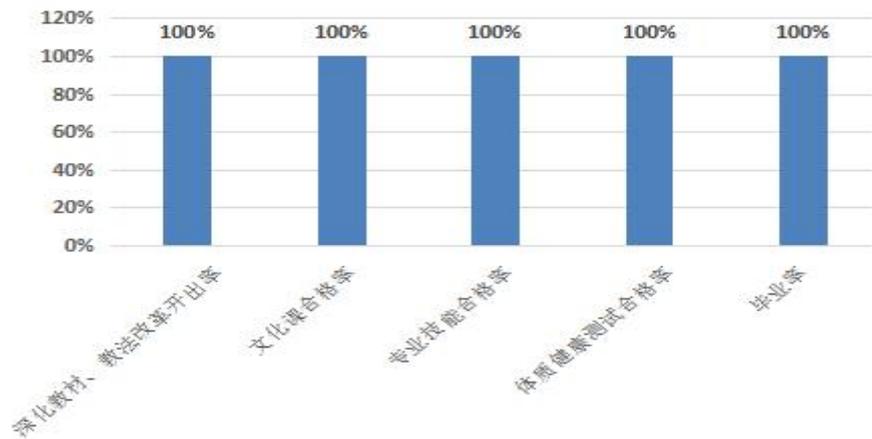


图 4 学生素质

2.2 在校体验 学校自然环境优雅美观，学习生活设施完善，教师综合素质优良，安全管理措施完备，校园文化氛围浓郁，为学生带来了良好的在校体验。坚持以学生为中心，打造高效课堂、加强实习指导，确保学习效果，学生的理论学习满意度 99%、专业学习满意度 99%、实习实训满意度均 99%。学校努力构建文明、和谐的校园环境，以国际生态学校创建、职业教育活动周、我们的节日等经常性的文化、体育活动为载体，把德育智育体育美育渗透到学生日常的生活和学习中，为学生自我发展搭建平台，学生校园文化活动满意度不断提高，生活满意度 99%。学校始终注重“三防”建设，积极消除各类安全隐患，建立了完善的校园安全管理制度，制定了地震、火灾、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并按照规定组织演练。学校无安全事故发生，学生安全满意度 100%。毕业生一年以上就业稳定率达 100%，用人单位对毕业生满意度超过 98%，毕业生对学校的满意度超过 98%。

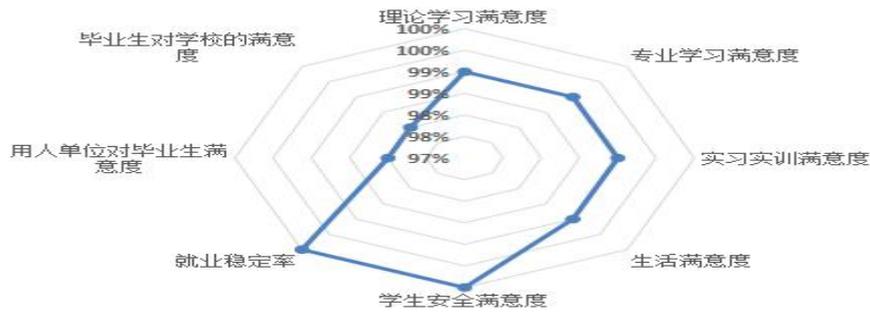


图5 在校生活满意度

2.3 资助情况 学校认真贯彻国家资助政策，坚持规范化、制度化，做好学生资助工作。一是通过国家资助实施帮扶。2020年，全校享受国家免学费政策2071人，其中享受国家助学金政策196人次，总计524.15万元。二是通过学校帮扶。学校对贫困学生在思想、学习、生活上给予关心，使其增强意志，在就业上优先推荐，实现一人就业，全家脱贫。

2.4 就业质量 学校坚持学习贯彻教育部、人社部、辽宁省教育厅关于毕业生就业创业、参军、升学工作的文件精神，高度重视毕业生就业工作，千方百计提高就业质量。一是坚持“工学结合、校企结合、顶岗实习”的人才培养模式，加强岗前基础、理论知识、技术技能、管理能力等全方位培训，培养适合企业需求的技术人才。二是建立校企合作对接新平台，对接行业需求，有针对性地联系企业，开拓就业市场，并将就业信息及时推送到目标学生。三是强化就业指导服务，将职业生涯规划与就业创业指导纳入必修课程，进一步强化毕业生就业意识、就业知识。四是精准帮扶，根据学生

的就业意向，有针对性地帮助学生找准自身定位，端正就业观和择业观。五是完善就业状况反馈机制，加强数据应用，运用好用人单位反馈信息，推动人才培养方式探索，提高人才培养质量。2020年，面对新冠疫情所带来的严峻形势，学校把做好毕业生就业工作作为一项紧迫的政治任务，深入学习领会总书记“危与机同生并存”的重要论述，切实增强责任感和使命感，努力形成领导、教师全员参与的工作格局，精准施策，化危为机，与50多家企业取得了联系，建起了企业信息数据库，为毕业生提供更多优质的岗位选择。2020年毕业生1793人，升入上一级院校1702人，直接就业91人，对口就业率98%，初次就业起薪在2000-3000元之间。

2.5 职业发展 学校致力于把学生从“需要工作的人”培养成“工作需要的人”，不断提高学生的就业竞争能力和岗位适应能力。坚持德技兼修，将养成教育贯穿学生教育全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，打造工匠精神。遵循学生的认知规律及职业成长规律，精准定位人才培养目标。有计划地将职业生涯教育融入常规教育教学活动中，制订专业培养方案，推行“知识—技能—素质”的教育过程，通过校内实训、校外实训和顶岗实习专业实践教学体系，锻炼学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力、创业创新能力，为学生就业做好心理、知识和技能等各方面的准备，

实现高素质技能人才的培养。学校毕业生就业后都很稳定都能胜任各自的工作岗位，成为旅游、计算机、绘画、视觉传达、手工制作等专业领域的应用性人才，受到企业的认可。学前教育专业毕业生在地区幼儿教育行业中基本处于骨干作用。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整 学校坚持专业动态调整机制，深入开展调查研究，主动适应区域产业结构优化升级要求，根据地区产业发展和市场需求的变化适时进行专业动态调整，着眼于建立保障教学质量的长效机制、形成我校职业教育的办学特色，进一步提升我校服务于经济社会发展的能力。2020年，学校增设了“幼儿保育”专业，进一步促进了学校的内涵发展，为构建学校新发展格局增添了新动力。

序号	专业名称	专业代码	学制
1	工艺美术	142000	3
2	计算机应用	090100	3
3	旅游服务与管理	130200	3
4	学前教育	160100	3
5	电子商务	121100	3
6	幼儿保育	160200	3

表 2 专业设置情况

3.2 教育教学改革 学校按照职业教育改革发展要求，坚持德技并修、育训结合、产教融合、校企合作。一方面强化学校学历教育、强化升学与就业并重的方向，另一方面，主动向外输出，强化服务于社会发展的职业培训功能，打造高

质量的职业教育专业能力。

加强公共文化课与专业课间的相互融通和配合，按照教育部印发的教学大纲，开齐、开足、开好公共文化课程。根据专业人才培养方案，按照《辽宁省中等职业学校教学用书目录》选用与征订教材。结合专业发展实际，开发校本教材。

按照县级职教中心转型发展要求，根据区域产业需求，优化专业结构和布局，促进学校专业建设规范化和科学化，不断加强专业内涵建设。学校开设的学前教育、计算机应用、旅游服务与管理、工艺美术、电子商务和幼儿保育等骨干专业，教师素质过硬、实训基地齐全、校企合作日益深化、学生专业技能和综合素质不断提升，教育教学水平和毕业生质量不断提高，专业特色优势明显、深受社会认可，学生入学需求旺盛，具有强大的吸引力。

遵循职业教育教学规律，从课程结构、教学内容、教学方法等方面进行新的探索与改革创新。通过校企联动，调整课程结构，建立与工作岗位能力相适应的课程体系，把企业需求、知识体系和个性发展相结合进行课程整合，强化实践操作训练，让学生在“做中学，学中做”，实现理论和实践的有机结合，提升人才培养质量。

深化人才培养模式改革，科学制定各专业人才培养方案，形成了工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式。在人才培养过程中，坚持人文素养与职业素养并，通过校校

合作、校企合作强化实习实训，促进了学生的专业成长和自我发展。

切实抓好师资队伍建设工作，打造素质优良、开拓创新的高水平教学团队。认真贯彻落实省市关于加强师德师风建设的通知精神，推进师德师风建设常态化制度化，营造风清气正的教育环境。建立公平公正的竞争机制，充分发挥出让每一名员的聪明才智，为教师的成长搭建平台。强化师资培训，推动“双师型”队伍建设。着力强化教师业务考核，规范教育教学工作，促进教育教学水平的不断提高。

具有与专业适应的校内实训基地和稳定的校外实训基地，满足学生实习实训需要。2020年建立多功能现代音乐室、旅游实训室，进一步满足了专业教育教学需要，为提高人才培养质量提供了有力支撑。

不断加强现代教育技术建设，重点开展信息化教学资源建设，实现了200M互联网络接入带宽，工作区实现千兆位到桌面的高速校园网络。高效利用网络资源，提高教学资源管理效率，提升教学质量。

3.3 教师培养培训 坚持贯彻落实“以德为先、骨干带动和全员提升”的强师战略，通过组织各类学习培训，走出去、请进来，访名校、拜名师，学习先进教育理念，提高职业教育水平。积极选派专业教师参加国家、省、市级各类线上、线下培训和到企业参加社会实践，同时聘请相关专家来校讲

座培训。参加国家、省、市级培 50 人，组织 36 名专业教师通过了职业资格高级技能鉴定考证。充分发挥名师示范引领作用，创建传统文化苇艺名师工作室 1 个。充分发挥老教师、骨干教师的传、帮、带作用，实施“青蓝工程”师带徒工程等活动，促进青年教师迅速成长，学校教育教​​学的整体水平进一步提高。

3.4 规范管理情况 学校依据国家方针政策、法律法规和有关规定，大力推进精细化管理，不断优化管理措施，建立健全教学、学生、后勤、安全、科研和人事、财务、资产等方面的管理制度，编制了《内控管理制度》《学校工作指南》《学校“双考”规定》《教师管理制度》《学生管理制度》《学籍管理制度》《学生实习管理制度》《学生非在校时间管理制度》《学生实习管理制度》等 10 余项工作制度，为教育教学提供有力保障。认真贯彻落实有关诚信招生、学籍管理规范化的要求，建立规范化管理机制，确保各项工作扎实开展。

坚持问题导向，加强教育科研管理。坚持开展校本研究，突出抓好一课一研，解决教育教学中的实际问题，根据教学需要开发校本教材。不断加强教学诊断与改进工作，促进学生学业质量不断提高。

3.5 德育工作情况 学校牢记立德树人根本任务，深入贯彻落实习近平总书记的《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的重要指示精神，坚持显性教育与隐性教育相统

一，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，坚持“一手抓教育，一手抓养成”，完善“学校—家庭—社会”三结合的德育工作模式，大力培育和践行社会主义核心价值观，全面提升德育工作水平。

着力加强班主任队伍建设。建立班主任选拔考核机制，认真做好班主任选聘工作，加强班主任培训培养工作，开展班主任专题培训，定期召开班主任例会和经验交流会。建立健全并严格落实学校、师生、家长及社会参与的班主任考核评价机制，促进班主任队伍素质全面提高，夯实学生思想道德建设基础。

充分发挥课程育人功能。着眼“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本性问题，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，努力挖掘教材中的德育因素，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，厚植爱国主义情怀，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。帮助学生树立科学的世界观、人生观、价值观。

持续强化养成教育。通过“去网去微”、“三化教育（生活学习化、思维简单化、行动简约化）”和“一分钟入境”的教育理念，砥砺学生意志，建立“三个自信（目标自信、道路自信、心理自信）”目标，明辨“四个可耻（懒惰可耻、

贪图享乐可耻、庸俗可耻、自欺欺人可耻)”，使学生形成了积极向上的精神气质和良好的习惯。

积极开展文明校园创建活动。围绕精神文化、专业文化和职业文化，扎实开展“美德少年”“读好书、好读书”系列主题教育活动，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯，为学生“扣好人生第一粒扣子”。深入开展爱国主义教育，组织开展“我和国旗合个影”、观看红色影片、参观爱国主义教育基地等活动，引导学生自觉把实现个人理想追求融入实现国家富强、民主振兴、人民幸福的伟大梦想之中，争做新时代的奋斗者、追梦人。结合国际生态学校创建，深入开展绿色体验教育，把常规教育与环境教育有机结合，组织丰富多彩的教育实践活动，引导学生工践行绿色文明、生态文明，提高环境意识。坚持法制教育常态化，组织开展“宪法晨读”、“宪法小卫士”2020年行动计划活、“远离毒品追逐明天”专题课外讲座等活动，认真学习民法典等法律知识，深入学习宣传习近平法治思想。基本法律常识普及面、交通安全宣传达到100%。不断加强学生心理危机预防和干预工作，结合新冠肺炎疫情防控工作，把师生心理辅导、防疫知识宣教、防疫典型宣传等内容纳入心理健康教育活动中，帮助学生树立正确的生命培养对生命和尊重的态度，增强爱心和社会责任感，形成尊重生命、关爱生命、敬畏生命的意识。

序号	课程名称	开课学期	开课周课时
1	职业生涯规划	第一学期	2
2	职业道德与法律	第二学期	2
3	经济政治与社会	第三学期	2
4	创新创业教育	第三学期	1
5	哲学与人生	第四学期	2

表 3 德育课程开设情况

3.6 党建情况 在区委区政府、区教育局党组的关怀和指导下，学校全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，积极开展“基层党建制度落实年”活动，教育引导广大党员干部树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高党组织的凝聚力和战斗力，把广大教师的聪明智慧和工作热情凝聚到学校改革发展的中心工作上，为学校的改革与发展提供了坚强的思想、政治与组织保证。

认真落实党风廉政建设主体责任，强化“一岗双责”，严格执行全面从严治党各项规定，巩固风清气正的良好政治生态，切实增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。

严格执行“三会一课”制度，认真开展组织生活。坚持“两学一做”学习教育常态化制度化，原原本本学习党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话，认真党内规章制度主题党日制度。充分利用“学习强国”平台，推动学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想往深里走走、往实里走、往心里走。

坚持把党建与学校中心工作深度融合起来，与常态化疫情防控工作两手抓两促进，进一步提升支部党建工作规范化水平，不断增强学校基层党组织围绕中心、服务大局、助力学校发展的能力。持续开展党员“1+2”助学活动、“共产党员先锋岗”“走亲戚·在行动”“共产党员责任区”等特色载体活动。紧紧围绕立德树人要求，组织党员立足岗位，担当奉献，把党员的“样儿”清晰起来，先锋模范发挥作用出来，以实际行动践行初心使命，切实发挥党员在推进学校发展中的先锋模范作用。

4.校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果 学校积极与本地企业进行校企深度融合的探索，不断加强校企合作。在教学实践过程中，通过校企合作，对学生进行岗前基础、理论知识、技术技能、管理能力等方面全方位培训，对接企业需求。同时，合作企业优先为毕业生提供工作岗位。学前教育专业学生到企业学习，将理论学习实践于工作过程，再次回到课堂又将工作过程融化到理论学习中，构建了“工学交替、校企双循环”的人才培养模式。组建由专业教师、企业专家和业务骨干组成的教学团队，聘请业务骨干指导实践教学，组织教师到企业参加实践教学，不断完善人才培养方案，切实加强了教学合作，促进了师资水平的提高。切实推进学校文明与企

业文化对接、技术员与教员对接，着力培养现代职业人才。与幼儿园合作开展了“防疫小知识”、工艺手工展等多项活动，推动合作企业经营水平的进一步提高，实现校企共赢。

4.2 学生实习情况 根据教育教学计划安排，组织学生实习实训，促进学生职业素养和技能水平快速提升。通过网络等通信手段与合作企业线上线下开展培训活动，在学校周密安排和精心组织下，学生用心参与、科学操作，取得了良好的效果。受新冠疫情影响，2020年学校通过网络、电话等通信手段与合作企业网络交流，企业的老师通过网络授课的形式给学生上实训课。在学校周密安排和精心组织下，学生用心参与、科学操作、勤学苦练，线上培训取得了良好的效果。

4.3 集团化办学情况 积极参加盘锦职业教育集团开展的各项活动和项目建设，通过集团搭建信息平台，校企之间、校际之间积极开展交流活动，共享信息资源。通过集团学校间在教学、教育、教研工作方面加强合作，学校教学水平有了质的飞跃。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养 学校牢固树立新发展理念，以办好人民满意教育为导向，致力于培养高素质可持续发展技能人才，锐意改革突破发展，满足家长、学生需求和社会发展需求。通过加强师资队伍建设，强化优势专业发展，加强实训基地建设，改革人才培养模式，通过校企合作、实习实训，强化学生技能培训，切实提高人才培养质量。学办学水平和

社会影响力显著提高，服务社会、贡献社会的能力明显提升。2020年毕业生1793人，1702人升入高校学习，91人直接就业，对口就业率100%。用人单位满意度达到98%以上。

毕业届别(年)	毕业生人数(个)	直接就业人数(个)	升学人数(个)	企业属性		企业级别	
				国有企业(个)	私营(个)	中小微企业(个)	其他(个)
2019届	1891	65	1826	15	27	32	10
2020届	1793	91	1702	13	37	40	10

表4 学生就业企业类型



图6 学生就业企业类型

5.2 社会服务 学校以服务社会发展为己任，强化人才培养与社会经济发展的对接工作。通过把高素质的实用型技能人才对接有关企业，为社会经济发展提供高质量服务。旅游服务与管理专业对接了盘锦红海滩旅游公司、盘锦假日旅行社、盘锦天沐温泉度假村、东湖宾馆等单位；学前教育专业

对接了盘锦新世纪幼儿园、大洼中心幼儿园、盘锦天格清华园实验幼儿园、盘锦东方爱婴早教中心、盘锦市小哈佛蒙台梭利国际幼儿园等单位；计算机应用专业对接了宝来集团、盘锦辽东湾中科曙光公司、盘锦伟业电子有限公司等单位；工艺美术专业对接了东日易盛装饰集团公司、周航苇艺有限公司等单位。

为进一步推动本地浮雕苇艺文化遗产的保护和传承，学校红英苇艺工作室，多次开展芦苇工艺普及宣传活动，让非物质文化遗产走进校园、走向社会。苇艺工作室将民间传统工艺与现代的装饰艺术有机结合，不断创新芦苇画生产工艺，并借助线上线下平台，向学生及家长展示芦苇工艺作品，开展苇艺制作培训，使更多人了解芦苇工艺文化，学习芦苇画制作流程，为地区芦苇产业的发展助力。

5.3 对口支援 为认真贯彻落实习近平总书记关于扶贫攻坚重要指示精神，增强扶贫帮困活动的长期性和实效性，按照区委安排部署，学校积极参与“走亲戚·在行动”活动。2020年，学校和31户贫困户精准对接建档立卡、对口帮扶，了解贫困户衣食住行，宣传党的政策、送去党的温暖、提供致富信息，增强精准扶贫、精准脱贫实效。

5.4 服务抗疫 学校严格贯彻落实省市区有关疫情防控的文件精神，建立以校为组长的疫情防控小组，科学施策、精准防控，做好学校的防控工作。在疫情期间，学校通过微信、网课等方式普及防疫知识，做好师生、家长心理疏导，避免

恐慌焦虑情绪；要求师生按照市、区疫情防控指挥部的有关规定，服从当地社区（街道、乡镇）组织开展的防控工作，依法依规接受疾病防控机构有关调查、检测等预防措施，如实提供有关情况，保证防控工作顺利开展；开展党日活动，组织党员为所帮扶对象或其他学生送防护用品，为学生和家长解决困难，坚定战胜疫情的信心。

为做好常态化疫情防控工作，助力社区疫情防控，严防疫情反弹和输入，让群众远离病毒侵扰，学校多名教师于变身广播员，会同社区开展疫情防控知识科普宣传活动。通过宣传活动，辖区居民群众的疫情防控意识进一步提高，大家纷纷表示要加强自我防护意识、健康卫生意识，共同维护来之不易的防控成果。

6.举办者履责

6.1 经费 学校按财务法规制度建立健全了财务管理制度，经费的收入和支出严格按照政策和财务制度执行，按要求、按预算、按程序管理使用资金，学校的建设和发展得到保障。

6.2 政策措施 学校认真贯彻落实《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《教育部等八部门关于进一步激发中小学办学活力的若干意见》等法规政策，坚持正确的办学方向，认真贯彻党的教育方针，在依照上级教育行政部门要求的基础上，在招生、专业设置、教学计划、教育研究等多方面落实自主权，

推进现代学校制度建设，构建科学的制度体系，深化教育教学改革，优化专业设置，优化学校教育生态，从而不断凝聚了学校发展的向心力，激发了学校的教育教学活力。

7.特色创新（案例）

案例 1:

“我是中国娃”——手工作品展

为深入校企合作关系，深耕幼教市场人才发展，培养更适合行业发展需求的师资人才，我校与大洼镇中心幼儿园联合举办了“手工作品展”的活动，让学生亲身近距离和孩子们交流。同时让儿童感受中国传统文化。本次活动由我校学前教育专业师生代表共同参与。



为营造一种美而和谐的环境，促进他们的个性发展，我们展出的作品创设以中国风为主，创作童心永向党、向英雄致敬、十二生肖、古诗寓意、四大发明、京剧脸谱、青花瓷等多幅作品，让幼儿缅怀革命先烈，了解祖国的历史了解自

已祖籍家乡、激发幼儿热爱家乡、热爱祖国的美好情感，感受我们中国传统文化的博大精深。



通过本次活动，学生代表纷纷表示受益匪浅，这种校企联动活动能让他们对以后的职业之路更为清晰，更懂得幼儿园是需要什么样的教育人才。同时他们也深深感受到园所魅力。他们也表示会向其他同学们分享此次活动，共同学习，共促成长。



案例 2:

传播生态文明 践行绿色风尚

习近平总书记指出，生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计。要实现中华民族伟大复兴的中国梦，就必须建设生态文明、美丽中国。学校把绿色生态教育作为提升学生综合素质教育的重要组成部分，通过生态环保教育，使学生树立促进和保护环境、服务社会的使命感和责任感，形成正确的环境价值观、从而付诸行动，为美丽中国做出贡献。

学校依托“中国最美湿地”“中国黑嘴鸥之乡”的良好环境，践行“绿水青山就是金山银山”的理念，深入开展环保教育活动，营造生态文明的文化氛围，环保教育已成为学校的办学特色之一。



学校以绿色理念为先导，高度重视环境保护教育，将环境教育列入教育教学课程计划之中，强化日常管理，不断推进环境教育形成规范化和制度化。通过创建国际生态学校、

绿色学校等活动，把常规教育与环境教育有机结合，带领师生员工践行绿色文明、生态文明，有效开展丰富多彩的环境教育活动，创设环境保护的文化氛围，促进师生、家长参加环保和可持续发展的实际行动，全面提升素养和学校环境管理水平。



学校坚持将生态理念转变为绿色行动，扎实推进各项生态教育活动，使环保教育成为学校教育工作的常态。通过国旗下讲话、电视广播、全体师生大会、班会、黑板报进行更广泛宣传；组织学生参加世界候鸟日启动仪式、全国净滩活动，开展围绕绿色地球主题美术画展等活动，提升学生生态环保意识；开展“小手拉大手”主题社会实践活动，学生们走进社区，宣传环保理念，弘扬绿色文化；创建生态环保校本课程，传播环保知识，引导学生理解保护环境、绿色生活的意义，并辐射到家庭和社会，共同提高践行绿色生活的能力。学生综合素质得到提升。



学校环境保护教育工作取得了丰硕的成果，先后被授予省级“绿色学校”“环境友好型学校”“和谐校园”称号，2012年至今连续被授予“国际生态学校”荣誉。

8.主要问题和改进措施

8.1 存在问题 学校教育教学工作虽然取得了一定成绩，但在发展中还存一定差距。一是由于教师实践能力的锻炼与培养还不够，“双师型”教师队伍建设还需进一步加强；二是按照地区产业发展的需要，专业设置尚需优化，不断增强为区域社会经济服务的能力。

8.2 改进措施 一是要继续加强教师队伍建设，不断加强“双师型”专业能力培训，提升教育教学水平；二是要深化教育教学改革，创新人才培养模式，推进产教融合、校企合作，强化专业建设，突出学生的职业道德、专业技能、创业精神、团队精神和动手能力的培养，促进人才培养质量的不断提高，提升服务能力。